

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
«В гости к Мишутке»

Составил: Лукьянова О.П.
воспитатель
первой младшей группы № 1

Программное содержание:

1. Способствовать речевой активности детей.
2. Побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.
3. Создать условия для развития речи с использованием малых форм фольклора (песенок, потешек).
4. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о других.
6. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.
7. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.

Материал к занятию:

- Игрушки: плюшевый медведь и кукла Маша.
- Плоскостной макет домика.
- Сосновые шишки.
- Две корзины.
- Яблоки.

Предварительная работа:

- дидактическая игра «Домашние животные»
- рассматривание иллюстраций «Домашний двор», картинок животных.
- чтение художественной литературы, потешек, разгадывание загадок.
- подвижная игра «У медведя во бору»
- индивидуальная работа правильное произношение звука «К».

Ход непрерывной образовательной деятельности:

В дверь раздается стук, воспитатель отходит к двери раздевалки и выносит в руках куклу Машу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла. Зовут ее Маша.

Воспитатель: Дети, как зовут куклу?

Дети: Маша.

Воспитатель: Молодцы! Правильно, Маша.

Воспитатель: Ребята, а Маша очень хочет с Вами познакомиться! Давайте к кому она подойдет, тот и скажет, как его зовут

Воспитатель подносит Машу к каждому ребенку, тот называет свое имя

Воспитатель: Ну вот мы и познакомились!

Воспитатель: Ребята, у Маши есть очень хороший друг, который живет в лесу. Она каждый день ходит к нему в гости. Хотите узнать кто он?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку, кто он?

Кто в лесу глухом живет?

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

Дети: Медведь!

Воспитатель: Правильно ребята! Маша и медведь друзья. Зовут медведя Мишутка, он живет в лесу в своем домике, а Маша каждый день приходит к нему в гости. Они вместе играют, варят вкусную кашу, гуляют по лесу, собирают ягоды и грибы. Вот и сейчас она собирается к нему в гости. Пойдем с Машей вместе к Мишутке?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся! А Маша покажет нам дорогу... Вставайте все за мной...

Подвижная игра:

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так (*марш под музыку*)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- топ- топ- топ. (*бег под музыку*)

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Воспитатель: ну вот мы кажется и пришли.....

Воспитатель: На полянке за кустом мы увидели чей- то дом. В доме мишка живет, мы его к себе зовем.

Воспитатель: Давайте постучим в дверцу, позовем Мишутку?

Выходит Мишутка.

Воспитатель: Здравствуй Мишутка!

Мишутка: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Мы пришли с Машей и ребятами к тебе в гости из детского сада. Очень хотим с тобой познакомиться и поиграть.

Мишутка: Я так рад, что Вы пришли! Давненько ко мне столько деток не приходило... давайте поиграем с Вами!

Логоритмическая игра «Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет (*дети раскачиваются из стороны в сторону*),

Шишки собирает, песенки поет (*выполняют наклоны вперед*),

Шишка отскочила прямо мишке в лоб (*ладошкой ударяют себя в лоб*),

Мишка рассердился и ногою - топ! (*руки на поясе, покачивают головой*)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Воспитатель: Как же мы хорошо поиграли! Понравилось тебе Мишутка как мы играли?

Мишутка: Очень.

Воспитатель: А еще Мишутка мы знаем по тебя потешку. Послушай внимательно.

Мишка лапою мохнатой
Не спеша малину рвёт.
Ходит, ищет косолапый
Сладкий и душистый мёд.

Дети выполняют движения, напоминающие сбор малины и облизывают губы, выполняя артикуляционное упражнение «Варенье»

Воспитатель: Мишутка! Что случилось? Почему ты загрустил?

Мишутка: Пока мы играли, белки проказницы рассыпали все мои шишки из корзинки! Надо их собрать, а одному мне не справится....

Воспитатель: Ребята, поможем Мишутке собрать все шишечки?

Дети: Да.

Игра «Собери все шишечки». Дети под музыку собирают шишки в корзину и передают ее Мишутке.

Воспитатель: Какие Вы молодцы ребята, все шишки собрали! Ребята! Что мы с вами собирали?

Дети: Шишки.

Воспитатель: Потрогайте их, какие они?

Дети: Колючие, твердые.

Воспитатель: Ну, а теперь давайте отдадим Мишутке корзинку с шишками. Держи корзинку, мы все шишечки тебе собрали.

Мишутка: Спасибо, дети! Вы очень мне помогли! Я так рад, что Вы ко мне в гости пришли. Мне очень понравились, как вы играли со мной, помогли мне все шишки собрать. Спасибо Вам! Мы с Машей припасли тоже небольшое угощение для Вас!!! Кушайте на здоровье! До свидания, ребята! Приходите еще ко мне в гости! А мы с Машей пойдем в дом и отдохнем немного.

Воспитатель и дети: До свидания, Мишутка, до свидания Машенька. (*Маша и Мишутка уходят*).

Воспитатель: А нам пора возвращаться обратно в садик, в свою группу. Пошли?

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так (*марш под музыку*)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- топ- топ- топ. (*бег под музыку*)

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Воспитатель: Вот мы и пришли!

Воспитатель: Ребята! А кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Маша!

Воспитатель: Правильно! А к кому мы ходили в гости?

Дети: К Мишутке!

Воспитатель: А как мы Мишутке помогли? Что мы сделали?

Дети: шишки собрали.

Воспитатель: Молодцы, все правильно! Вам понравилось наша прогулка в лес? Вы сегодня очень постарались. Я рада за вас! Мишка с Машей обязательно придут к нам еще в гости. А сейчас мы с Вами помоем ручки и пойдем угощаться вкусными яблоками!