

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
«В гости к лисичке на день рождения»

Составил: Гладунова Е.А.
воспитатель первой младшей № 1

Программное содержание:

1. Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений;
2. Обогащать и активизировать словарный запас детей:
3. Закреплять умение называть основные цвета;
4. Расширять опыт познавательной деятельности со взрослым;
5. Развивать навыки речевого общения.

Материалы и оборудование: ведро с крупой, сделанные из соленого теста конфеты, фантики от конфет.

Предварительная работа: дидактическая игра «*Найди игрушку*», беседа и рассматривание иллюстраций о диких животных – лиса, чтение русских народных сказок и потешек с главной героиней лисой.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребятки покажите ваши ручки, вот они какие! А что ваши ручки умеют делать? Давайте, ребята, с пальчиками поиграем!

Игра «Веселые пальчики»

Что за пальчики смешные, вот какие, вот какие!

(шевелият пальчиками рук)

Любят деток забавлять, в прятки с детками играть вот так, вот так

(сжимаем пальчики в кулачки).

Пальчики опять покажем, пальчики у нас попляшут

(шевелият пальчиками).

Весело, весело вот так.

Мы ладошки всем покажем, вперед-назад, вперед-назад, вот так!

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а что это у нас на столе лежит? Это приглашение. Лисичка нас с вами приглашает в гости на день рождения. Пойдем?

Дети: да, пойдем.

Воспитатель: А что же мы с вами подарим лисичке? С пустыми руками же мы не пойдем?

Как вы думаете, чему бы обрадовалась лисичка?

Дети: игрушку, торт, конфеты, цветы.

Воспитатель: А я слышала от других зверей, что лисичка большая сладкоежка и очень любит конфеты, поэтому я предлагаю вам приготовить для лисички сладкий подарочек в виде конфет. Ну, что ребята сделаем конфеты?

Дети: Сделаем!

Проходят с воспитателем к столу. На столе стоит ведерко с крупой.

Воспитатель: посмотрите, что находится в коробках?

Дети: крупа.

Воспитатель: А кто знает, какая это крупа?

Если дети затрудняются, воспитатель подсказывает детям название крупы.

Воспитатель: Так вот, конфетки спрятались в крупе. Нам нужно их найти. Опускайте руку в коробку, и ищите конфетки.

Дети самостоятельно находят конфетки

Воспитатель: какого цвета у вас конфетки?

Дети: красные, желтые, синие, зеленые.

Воспитатель: Положите конфетки на тарелочки. А теперь чтобы ваши конфетки не растаяли, мы завернем их в фантики.

Дети подходят к другому столу, где на столах лежат фантики от конфет, воспитатель предлагает выбрать понравившийся фантик и завернуть конфетку.

В ходе работы воспитатель уточняет, на какую сторону дети будут класть конфетку, чтобы завернуть её.

Воспитатель показывает, как правильно нужно завернуть конфетку. Положить её на середину фантика, сначала завернуть одну сторону, затем другую сторону, теперь придерживая середину закрутить «хвостики».

Дети самостоятельно выполняют работу. По мере необходимости каждому ребенку оказывается помощь.

Воспитатель: Ну, вот конфетки мы сделали, положим их в корзинку и пойдем дальше в путь. А чтоб нам было весело идти, мы споем песенку и поиграем.

Физкультминутка

«Топотушка»

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом!

(одна на выбор, какая лучше?)

Мы к лисичке идем, раз, два, три.

(маршируют)

Ёжика с собой несём, посмотри.

(показывают руки)

Солнышко нас согревает

(поднимают руки вверх)

Лучики ребят ласкают

(гладят себя)

Мы корзиночку берём, раз, два, три.

В ней подарочки несём, посмотри

(показывают подарки)

сладкие конфетки.

Дети с воспитателем подходят к домику лисички.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли к лисичке. Здравствуй лисичка, мы поздравляем тебя с днем рождения, и прими в подарок от нас вкусные конфеты.