

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект
«Интернет – это интересно и безопасно»

Составила: Лукьянова Оксана Петровна
воспитатель 1 младшей группы №1

Цель проекта: сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасной работы в сети.

Целевая аудитория: воспитанники ДООУ, родители детей.

Актуальность: В наш век новейших технологий вокруг нас открыто много различной информации. Большое влияние на человека оказывает Интернет. Дошкольник уже может найти нужную ему информацию в глобальной сети, обработать ее и использовать эти знания в жизни. Однако в Интернете ребенка подстерегает много «вредной» информации, которая оказывает негативное воздействие на его психику. Дети, в силу своей физиологической, психологической, социальной незрелости, нуждаются в защите от негативного и опасного информационного воздействия. Обезопасить детей от воздействия нежелательной информации необходимо усилиями педагогов, родителей и самих детей.

Причины: у детей недостаточно сформированы представления об интернете; не сформирована информационная культура и безопасность; не организовано взаимодействие детей и родителей по данной теме.

Тип проекта: Познавательный – исследовательский.

Продолжительность проектной деятельности: средне - срочный, 4 месяца.

Цель проекта: сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасной работы в сети Интернет.

Задачи проекта:

1. Дать дошкольникам представления о современном информационном мире.
2. Познакомить детей и родителей с приемами безопасного поиска информации в сети и ее обработки.
3. Научить детей критически относиться к сообщениям в интернете.
4. Подготовить дошкольников к общению в социальных сетях (сетевой этикет).
5. Организовать взаимодействие детей и родителей в безопасном поиске информации в сети.

1 этап – мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение и анализ методической литературы по теме проекта; ознакомление детей и их родителей с целями и задачами проекта; разработка паспорта проекта по теме; подбор

оборудования, материала для оснащения центров развивающей среды; подбор мультфильмов, презентаций для просмотра; создание комфортных условий для ознакомления родителей с рекомендуемой информацией.

2 этап – План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта) родители – дети.

Консультация: «Интернет в жизни детей».

Школа для родителей: «Опасности и правила безопасности в интернете», «Доверяй и проверяй: как защитить детей в интернете».

Памятка: «Пошаговое обучение: как познакомить ребенка с интернетом?»

Консультация: «Как научить детей отличать правду от лжи в Интернете».

Нод:

Художественно – эстетическое развитие (рисование): «Мой любимый герой в интернет игре».

Беседа «Как попасть в интернет», «Твой приятель интернет», «Что вам больше всего нравится в Интернете?».

Д/и: «Узнай по описанию», «Подумай и отгадай».

П/и: «Не попал, проиграл», «Сеть».

Малоподвижные игры: «Стоп».

Сюжет: «Вычислительный центр».

Презентация: «Безопасный интернет».

Обучающие мультфильмы: Фикси-советы. Осторожней в Интернете!

Слушание музыки: Фиксики «Компьютер».

Консультация: «Внутрисемейные правила пользования интернетом».

Школа для родителей: «Как осуществлять родительский контроль за поведением детей в Интернете».

Памятка: «Безопасный Интернет».

Мультфильм: «Азбука безопасности в Интернете».

Консультация: «Правила безопасности в интернете: чему научить ребёнка», «Браузеры, которые помогут оградить ребенка от посещения нежелательных страниц».

Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми: (рисунок) «Всемирная паутина».

Нод:

Художественно – эстетическое развитие (аппликация): «Моя аватарка»

Беседы: «Преступники в интернете», «Вредные программы», «Игры в интернет пространстве», «Правила поведения в интернете», «СТОП опасно».

Чтение художественной литературы: «Энциклопедия для детей Компьютер», Волков В. М. «Азбука безопасности».

Д/и: «Это важно знать!», «За или против».

П/и: «К своим знакам», «Не попади в ловушку».

Малоподвижные игры: «Хлопки».

Сюжет: «Программисты».

Обучающий мультфильм: «Безопасность в интернете».

Слушание музыки: Фиксики «Интернет».

Конкурс рисунков: «Всемирная паутина».

Школа для родителей: «Правила интернет этикета».

Памятка: «Сетевой этикет».

Консультация: «Дошкольник в интернете - инструкция по применению».

Беседа: «Зачем нужен интернет», «СТОП опасно», «С кем можно общаться в интернете», «Правила поведения в интернете».

Чтение художественной литературы: «Что такое этикет?» А. Степанов, «Приветствия» А. Усачёв, «Главное правило вежливости» А. Усачёв, Авторская сказка: Страна Вежливости. Дворецкая Т.Н., А.С. Пушкин “Сказка о рыбаке и рыбке”.

Д/и: «Добрые слова», «Закончи фразу», «Узнай настроение», «Вежливо – невежливо».

П/и: «Передай смайлик», «Вирусы».

Сюжет: «Научи меня быть вежливым».

Обучающие мультфильмы: «Безопасность в интернете при работе», «Невоспитанный».

Школа для родителей: «Технические средства безопасности интернет пространства».

Памятка: «Пределы дозволенности, или как обезопасить ребенка в сети».

Консультация: «Интернет-зависимость у ребенка».

Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми. Подготовка сообщений, презентаций на тему «Что можно найти в интернете» (совместно с родителями.)

3 этап - Организация выставки рисунков «Всемирная паутина».

Результат: Дошкольники с родителями создают творческие проекты, приобретают необходимые умения и навыки безопасной работы в глобальной сети и применяют их в практической деятельности.

Критерии результата: У дошкольников сформированы представления о современном информационном мире; дети освоили приёмы безопасного поиска информации в сети и ее обработки; дети будут критически относиться к сообщениям в интернете; повышена педагогическая компетентность родителей в вопросах обеспечения мер интернет безопасности детей.

Форма презентации проекта: презентация «Безопасен интернет или нет»

Технологическая компетентность: умение ориентироваться в новых, нестандартных для ребенка ситуациях; умение понимать и выполнять алгоритм действий; умение устанавливать причинно-следственные связи; умение принимать решение и применять знания в тех или иных ситуациях.

Информационная компетентность:

- умение ориентироваться в некоторых источниках информации; умение делать выводы из полученной информации;
- умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности.

Социально-коммуникативная компетентность: умение получать необходимую информацию; умение с уважением относиться к мнению, интересам другого человека; умение вести простой диалог с взрослыми и сверстниками.

Сделала.

№	Содержание	Выход
1.	Материал для интерактивного плаката, тема недели «Игрушки»	Интерактивный плакат
2.	Материал для интерактивных игр, тема «Игрушки»	Интерактивные игры
3.	Материал для интерактивного плаката, тема недели «В гостях у сказки»	Интерактивный плакат
4.	Материал для интерактивных игр, тема «В гостях у сказки»	Интерактивные игры
5.	Приняла участие в вебинаре «Нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Сертификат №СМ2411319 19.11.2020г.
6.	Приняла участие в вебинаре «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды»	Сертификат № СМ2411288 20.10.2020г.
7.	Приняла участие в вебинаре «Инновационные технологии раннего развития детей»	Сертификат №СМ2411258 19.11.2020г.
8.	Прослушала мастер класс педагога ДОУ, по созданию видеоролика	Видеоролик
9.	Прослушала мастер класс педагога ДОУ, по созданию интерактивного плаката	Интерактивный плакат
10.	Прослушала мастер класс педагога ДОУ, по созданию интерактивной игры	Интерактивные игры
11.	«Интернет в жизни детей».	Консультация
12.	«Как научить детей отличать правду ото лжи в Интернете».	Консультация

Планирую сделать.

№	Содержание	Выход
1.	«Опасности и правила безопасности в интернете», «Доверяй и проверяй: как защитить детей в интернете».	Школа для родителей
2.	«Пошаговое обучение: как познакомить ребенка с интернетом?»	Памятка
3.	Обучающие мультфильмы	Картотека
4.	«Мой любимый герой в интернет игре».	Выставка рисунков
5.	«Как попасть в интернет», «Твой приятель интернет», «Что вам больше всего нравится в Интернете?».	Беседа
6.	«Узнай по описанию», «Подумай и отгадай», «Не попал, проиграл», «Сеть», «Стоп», «Вычислительный центр».	Игры
7.	«Безопасный интернет», «В интернете: чему научить ребёнка», «Браузеры, которые помогут оградить ребенка от посещения нежелательных страниц».	Презентация
8.	Песни	Картотека
9.	Игры	Картотека
10.	Стихи	Картотека
11.	Потешки	Картотека
12.	Русские народные сказки	Картотека