

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 393 г. Челябинска»

**Мастер – класс с педагогами  
«Развитие познавательных способностей  
у детей 2-3 лет по средствам игровых  
пособий и игр блоков Дьенеша»**

**Составитель:**

**воспитатель**

**Высшей квалификационной категории**

**А.С. Маткина**

*Конспект развивающей игры с блоками Дьенеша в младшей группе «Зверята и их игрушки» (Знакомство с блоками Дьенеша)*

**Программное содержание.**

- Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша;
- Учить различать цвет и форму, классификация по двум признакам (цвет и форма).
- Развивать умение классифицировать по двум признакам.
- Воспитывать любознательность и интерес к новому.

**Материал:**

Комплекты логических блоков Дьенеша, веселые человечки (Красный, Желтый и Синий).

**Содержание деятельности:**

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришли веселые человечки. Их зовут: Красный человечек, Желтый и Синий человечки.

- А как вы думаете, почему их так назвали? (потому что красный, желтый и синий человечек).

Они принесли свои игрушки-фигуры. Как много здесь фигур! Давайте рассмотрим и выставим их.

Воспитатель: Какого цвета фигуры?

Дети: Красного, синего и желтого!

Воспитатель: А вы знаете, что каждый человечек любит играть с фигурами только одного цвета: Красный с красными, Синий с синими, а Желтый с желтыми фигурами. Предлагаю вам сейчас собрать для каждого из них фигуры, их любимого цвета.

- Посмотрите внимательно и скажите, а почему все фигурки одного цвета, но все равно разные, не похожие друг на друга?

*Дети с помощью воспитателя объясняют, что все фигуры разной формы. Есть фигуры круглые, есть квадратные, есть треугольные и есть прямоугольные.*

Желтый: - Не хочу сегодня во все желтые фигуры играть, я хочу играть только в круглые желтые фигуры! (можно уточнить размер: большие или маленькие).

Воспитатель: Ребята, предлагаю собрать для Желтого человечка все желтые круглые фигуры.

*Дети собирают фигуры круглой желтой формы.*

Красный:- А я хочу теперь поиграть только квадратными красными фигурками.

Воспитатель: - Предлагаю собрать для Красного человечка все красные квадратные фигуры.

Синий: Ну и мне тогда дайте поиграть одними синими треугольниками.

Воспитатель: - Давайте принесем Синему человечку все синие треугольные фигуры.

Воспитатель: Ой, а вы знаете, у этих веселых человечков есть друг и это собачка. Я вам сейчас предлагаю с ней познакомиться. Ее зовут Бобик.

Предлагаю вам это плоскостное изображение собачки превратить в объемную, путем наложения блоков на изображение. (Выполняем)

Воспитатель: Ну вот и замечательно, молодцы. А сейчас веселые человечки предлагают вам отправиться на цветочную полянку. Посмотрите, какие красивые цветочки здесь растут. Давайте мы поиграем с блоками и превратим эти цветочки в объемную картинку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Но а теперь, веселым человечкам, пора уходить, но они видят, как вам нравятся **блоки**, поэтому решили их вам оставить, теперь вы можете продолжать играть с **блоками, использовать их в своих играх.** Скажем им большое спасибо и до свидания!