**Выступление Гудковой А.В. – председателя Самарской**

**областной организации профсоюза работников народного образования и науки на областной августовской конференции 27 августа 2021 года**

Уважаемые Дмитрий Игоревич!

Геннадий Петрович!

Виктор Альбертович!

*Уважаемые участники традиционной августовской конференции, представители педагогического сообщества и социальные партнеры образования!*

Прежде всего, позвольте выразить искренние слова признательности Губернатору Самарской области Дмитрию Игоревичу Азарову, председателю Самарской Губернской Думы Геннадию Петровичу Котельникову, Правительству Самарской области, Губернской Думе, комитету по образованию и науке области, министру образования и науки региона Виктору Альбертовичу Акопьяну, министерству образования за эффективное социальное партнерство, внимание к отрасли образования области и сохранение социального мира, согласия в это сложное время.

В прошедшем учебному году наша организация работала в условиях нового Устава *(принят 14 октября 2020 года*) и осуществляла **31** вид деятельности, на основе **10** принципов, продолжала деятельность через представительство и защиту по соблюдению прав и гарантий, условий труда работников образования.

Об особом внимании к роли профсоюзов, как активному институту гражданского общества, свидетельствует выступление президента России В.В.Путина на церемонии подписания Генерального соглашения – общественно значимого документа, который затрагивает **70 млн** граждан страны, в своем выступлении он отметил: «Чтобы в полной мере защитить и гарантировать трудовые права людей, мы с вами должны и дальше действовать как настоящие партнеры». При этом он выделил **три главных направления в сфере труда и занятости**:

- во-первых, восстановление рынка труда до уровня 2019 года к концу текущего года;

- во-вторых, укрепление здоровья работников;

- и в-третьих, развитие программ переподготовки кадров.

В реализации **всех 3-х** направлений принимает участие областная организация Профсоюза образования.

Понимая значимость социального партнерства в решении проблем образования, в области осуществляются совместные проекты, основанные на **12-м** отраслевом Соглашении по социально-трудовым вопросам работников образования и науки РФ на **2021-2023 годы** *(подписано 12 мая 2021 года)*.

В результате системы взаимоотношений удалось сохранить и улучшить льготы и гарантии работников и обучающихся Самарской области. Так приняты новые нормативно-правовые акты по:

- выплатам за классное руководство кураторам СПО;

- оплате труда педагогическим и **непедагогическим работникам**, руководителям, участвующим в ГИА (*письмо по оплате непедагогическим работникам от 19.03.21 №МО/372-ТУ*);

- также удалось реализовать совместный проект с министерством образования и Западным территориальным управлением (*руководитель Татьяна Николаевна Гороховицкая)* **«Образование: взгляд в будущее»**, в рамках которого прошли обучение и оздоровились **более 1100 членов профсоюза**. Областной профсоюз на осуществление данного проекта затратил **5 млн. рублей**.

Говоря о взаимодействии между работодателями и профсоюзными организациями, важно понимать, что согласно Распоряжению Губернатора Самарской области **№ 149-Р от 27.03.2019 г.** *«О мерах обеспечения развития социального партнерства в сфере труда на территории Самарской области»* необходимо активизировать работу по обеспечению развития социального партнерства в сфере труда. На сегодняшний день, к сожалению, только **22% (222)** образовательных организаций **со 100% профчленством**. Выражаем им благодарность за эффективную работу по реализации Распоряжения губернатора, выполнению Устава Профсоюза. Но до сих пор **не созданы** первичные профсоюзные организации **в 3,8% (47)** образовательных организациях области.

Уважаемые коллеги! На протяжении ряда лет наша организация совместно с соц.партнерами проводит уже ставшими традиционные мероприятия и инициирует новые формы работы через проектное управление, уделив особое внимание **развитию кадрового ресурса, привлечения в образовательные организации молодых педагогов**, **проблеме профессиональной адаптации**.

Так:

1. подписаны *(12 мая 2021 года*) 3-х сторонние соглашение между отраслевым министерством, педагогическими вузами (СГСПУ, СФ МГПУ), областной организации Профсоюза;
2. при поддержке МОиН СО и СГСПУ второй год подряд проводится Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада К.Д.Ушинского (**в 2020 году** - 1 призер, 1 победитель, **в 2021 году – 3 призера**, **победители прошлого года учатся в педвузах**);
3. в июне проведена юбилейная **Школа молодого педагога**, за 5 лет через которую прошли **499** работника образования, **98,8 %** (**493)** - остались работать в профессии. Из них **10,4 %** (52**)** на сегодняшний день занимают руководящие должности.

Основная **задача ШМП** – формирование активного педагогического сообщества в области, закрепление и **воспитание** молодых педкадров – на сегодня **выполняется**. В том числе и благодаря **42 лекторам** и **15 организациям**, выступающими соцпартнерами. Благодарим за работу министерство образования, ИРО, ЦРО г.о.Самара, областной клуб «Учитель года», региональное отделение РДШ, региональное отделение волонтеры-медики, **Самарский медико-технический лицей**, региональный модельный центр, педагогические вузы.

Данный проект также помогает получить необходимые компетенции для последующего участия и победы в конкурсах проф.мастерства. Из прошедших данную школу **10,2 % педагогов** (50) стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Обращаемся к Губернатору с просьбой поддержать данный проект, а к министерству образования и институту работников образования с предложением внести в циклограмму мероприятий организацию и проведение Школы молодого педагога - 2022 и предусмотреть средства в государственном задании на эти цели.

Безусловно, особую роль в **повышении квалификации и профессионального мастерства** играет конкурсное движение, которым охвачены практически все профессии отрасли «Образование».

Наша организация участвует **в 29 конкурсах**, из них **в 14** в качестве учредителя *(«Лучший молодой преподаватель вуза», «Студлидер» и др.*), **а в 15** – соучредителем, такие как: «Учитель года», «Воспитатель года», межрегиональный с международным участием «Фестиваль методических идей» Юго-восточного тер.управления *(руководитель Елена Юрьевна Баландина)*, который на сегодняшний день является визитной карточкой региона. *За год было затрачено средств на конкурсное движение* ***1 млн. 309 тысяч***.

Несмотря, на большую работу заинтересованных сторон по подготовке пед.кадров, повышению квалификации и переподготовки кадров **проблемы с кадровым обеспечением продолжают оставаться актуальными.** Согласно проведенному анализу в ближайшие годы уровень дефицита кадров в отрасли «Образование» будет только расти, кроме дошкольного образования. На сегодняшний день в области **375 вакансий**. Особенно тревожит нехватка учителей физики, начальных классов, иностранного языка, русского языка и др.

Исходя из 3-х летнего отчета, основанного на опросе 172-х организаций-членов Интернационала образования, озвученного и обсужденного в мае этого года, составленного профессором Грегом Томпсоном, можно сделать вывод, что на дефицит пед.кадров влияет 5 факторов, назову 3 основных, которые характерны для России:

**- образование пока недостаточно приоритетно для государственных инвестиций и, как следствие – недостаточная зарплата у педагогов;**

**- снизилось уважение в обществе и в СМИ к профессии педагога;**

**- увеличился объем работы, приводящий к стрессу и профессиональному выгоранию.**

Также в отчете указывается, что в мире увеличилось количество педагогов, которые планируют оставить профессию.

Конференция Интернационала образования обратилась к Правительствам мира с предложением усилить внимание к образованию и обсудить имеющиеся риски, связанные с коммерциализацией образования.

**Думаем, что преодолеть дефицит педагогических кадров возможно через:**

1) **реальный рост заработной платы** – неоднократно в наших выступлениях звучало предложение о том, что необходимо приравнять ставку учителя к средней по экономике (мы возлагаем большие надежды на поручение Председателя Правительства РФ Михаила Владимировича Мишустина Минтруду России и Минпросвещения России в срок **до 15.10.2021** года совместно с заинтересованными лицами подготовить акт Правительства Российской Федерации о реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системам оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений образования (от 30.07.2021 № ММ-П8-10393);

2) **проведение ежегодной обязательной индексации**;

3) **работу по содействию организации нормирования труда**. Обращаемся к СГЭУ и другим вузам, имеющим кафедры экономики рассмотреть вопрос организации профессиональной подготовки специалистов по нормированию труда;

4) **усиление профориентационной работы через создание профильных педклассов**. С сентября этого года в области планируется открыть 20 педклассов. Обращаем внимание на отбор именно заинтересованных обучающихся в эти классы. **А также включение в циклограммы** мероприятий территориальных управлений и министерства образования и науки на 2022 год проведение муниципальных и регионального этапов Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;

5) **продолжение работы с молодыми педагогами и наставниками**, в том числе через проведение территориальными управлениями совместно с профсоюзными организациями **городских/районных школ молодых педагогов и интенсивов для наставников**;

6) **реализацию 3-х сторонних соглашений между министерством образования и науки Самарской области, педагогическими вузами (СФ МГПУ, СГСПУ), областной организации Профсоюза.** Поддержку федеральной инициативы по включению в полноценную работу студентов в течение одного года в образовательных организациях перед получением диплома;

7) **обеспечение жильем специалистов отрасли «Образование».** Обращаемся к организациям, курирующим льготную ипотеку, шире информировать педагогическое сообщество о порядке получения компенсации на первоначальный взнос для педагогов и медработников, о котором говорилось в Послании Губернатора Самарской области Дмитрия Азарова; (хотелось бы получить обратную связь, как это уже используется?);

8) **разработку предложений** по защите прав педагогических работников **в части неприкосновенности частной жизни** и защиты профессиональной **чести и достоинства.** По данным независимого исследования, проведенного экспертами НИУ ВШЭ, 42,4% педагогических работников сталкивались во время своей работы в образовательной организации с таким социальным явлением, как буллинг и кибербуллинг, в связи с этим хотим **поддержать предложение** Дмитрия Игоревича, прозвучавшее на встрече с родительской общественностью **о создании конфликтных комиссий**, в которые вошли бы представители управления образования, профорганизаций, педагоги, родительская общественность;

9) **сохранение педагогических династий в образовательных организациях**. Почему-то в их существовании увидели элемент коррупции, если в школе у руководителя работают родственники… А как же быть, если на селе функционирует одна школа или один д/с?

Уважаемые коллеги!

Безусловно, одним **из приоритетных направлений деятельности нашей организации остается создание здоровых, безопасных и комфортных условий труда работников сферы образования, профилактика их профессионального выгорания**. Эти вопросы отражены в областном, территориальных соглашениях, колдоговорах. Обращаем внимание на то, что финансирование мероприятий по охране и условий труда **снизилось.**

Средняя величина затрат на 1 человека в 2021 году составляет **3644 рубля** (снижение на 8%), до сих пор отстает от средней величины в России почти **в 1,5 раза**. Необходимо активизировать работу по возврату страховых взносов из Фонда социального страхования (ФСС). В ближайшее время наша организация совместно с министерством образования проанализирует данную деятельность.

Напоминаем об обязательствах отраслевого министерства и работодателей предусматривающие выделение средств на выполнение мероприятий по охране труда в размере не менее 2,0% от фонда оплаты труда и не менее 0,7% от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации и предоставление **уполномоченным по охране труда** оплачиваемого рабочего времени и надбавки к заработной плате в размере не менее **20%** для выполнения возложенных на них обязанностей.

Реализуя задачи укрепления здоровья, областная организация поддержала проект, **выделив 105 тысяч рублей**, Комсомольской районной организации профсоюза г.о. Тольятти совместно с психолого-педагогическим центром г.о.Тольятти **по вопросам психоэмоциональной разгрузки работников образования**: оборудован районный кабинет психоэмоциональной разгрузки, в проекте задействованы **287** человек. Продолжая реализовывать проект, при поддержке тер.управления и Департамента образования г. Тольятти в этом учебном году открываются 10 комнат эмоциональной разгрузки на базе образовательных организаций *(открытие планируется с 20 по 24 сентября 2021 года).*

Также в первичных профсоюзных организациях работников СГСПУ, ТГУ реализуются проекты, направленные на преодоление эмоционального выгорания работников отрасли «Образование».

Обращаемся к руководителям образовательных и профсоюзных организаций **о** **необходимости начала работы по формированию психологической и эмоциональной устойчивости, используя опыт работы коллег, привлекая к этой деятельности областной и территориальные психолого-педагогические центры**.

Кроме того, надеемся на **полноценное** функционирование медицинских кабинетов в образовательных организациях области. Пока в области функционирует **1002** лицензированных мед.кабинета **(82%)**.

Уважаемые коллеги! Правительство планирует комплексную реструктуризацию среднего профессионального образования за счёт взаимодействия с предприятиями, то есть отраслевого подхода к подготовке кадров на основе принципов государственно-частного партнерства.

В связи с этим возникает вопрос: как будет выстроено обучение в СПО, так как предлагается осуществлять подготовку высоквалифицированных кадров в ряде отраслей **не** в течение 4-х, а 2-х лет?

И последнее, в условиях пандемии, образование находится под пристальным вниманием международных организаций, с 17 по 21 мая текущего года проходила встреча, которая объединила правительства, организации работодателей и работников со всего мира. Председатель *(Чад Блэкман, посол Барбадоса и председатель совещания)* указанной встречи МОТ заявил: «Будущее потребует инвестиций в образование и навыки, и нам нужны учителя и работники сферы образования, которые мотивированы и имеют хорошую поддержку, чтобы они могли подготовить учащихся к жизни и работе».

Важно, что участники заседания еще раз подчеркнули, что образование – это право человека, общественное благо и ответственность общества, а не товар и не услуга.

Уважаемые коллеги!

Мы знаем время растяжимо,

И оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Мы наполним его…

И пусть нам не дано

Изменить всё немедленно,

Хотя очень хочется, -

Но когда изменяемся мы,

Изменяется мир!

И мы приобретаем новый ориентир...

В решении задач образования и воспитания.

Поздравляю Вас с началом учебного года, здоровья и всех благ.

Спасибо за внимание!