**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Рамешки**

**Принят Утверждаю:**

Педагогическим советом муниципального Заведующий МДОУ детский сад №1

дошкольного образовательного учреждения Сумерина Е.А.

детский сад №1п.Рамешки **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Протокол №1 от \_02.09.\_\_2021г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 п.Рамешки на 2021-2022 учебный год**

**Рамешки 2021г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее-ДОУ) с учетом его специфика,учебно-методического ,кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012г.№273-ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министрества Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155
* Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г.№ 08-249;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13№26 от 15.05.2013г.
* Устав МДОУ детский сад №1 п.Рамешки;
* Основная образовательная программа МДОУ детский сад №1п.Рамешки.

Учебный план является нормативным актом,устанавливающим перечень образовательных облатей и объем учебного времени,отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая (в 2020-2021 учебном году 36 недель).

В 2020-2021 учебном году в Доу функционирует 7 общеобразовательных групп,укомплектованных в соответсвии с возрастными нормами:

1-я младшая группа-(2-3 года) -1 группа;

2-я младшая группа-(3-4 года)-1 группа;

Средняя группа-(4-5 лет)-2 группы;

Старшая группа(5-6 лет)-2 группы;

Подготовительная группа(6-7лет)-1группа.

**Основными задачами планирования являются:**

1. регулировать объем образовательной нагрузки;
2. реализация ФГОС ДО;
3. обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

**МДОУ реализует:**

Образовательную программу ,дошкольного образования муниципального дошкольного обазовательного учреждения детский сад №1п.Рамешки;

программа состоит из обязательной части(60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).Данные части являются взаимодополняемыми.

**Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях :**

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие

**Реализация Программы осуществляется ежедневно:**

* в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности);
* в ходе режимных моментов;
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой,О.Л.Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей»(реализуется в старшей и подготовительной группах);

Л.В. Яковлевой, Р.А.Юдиной «Программа по физическому воспитанию «Старт»»;

И.А. Лыковой парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Также используются конспекты комплексно-тематического планирования Голицыной Н.С.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей,самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций и в режимных моментах.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

Реализация учебного плана предполагает:

* обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответсвии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой бразовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответсвии с санитарно-эпидимиологическими требованиями к устройству,содержанию и организации режими работы дошкольных образовательных учреждений

(СанПиН 2.4.1.3049-13)

**Учебный план к основной образовательной программе на 2020-2021учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | **Непрерывная образовательная**  **деятельность** | **Первая младшая группа**  **2-3 года** | | **Вторая младшая**  **группа**  **3-4 года** | | **Средняя**  **Группа**  **4-5 лет** | | **Старшая группа**  **5-6 лет** | | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** | |
| **Познавательное**  **Развитие** | Формирование элементарных математических представлений | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** |
|  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| -Формирование  Целостной картины мира | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Сенсорное развитие | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Знакомство с буквами |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| Приобщение к книжной культуре | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх.  Интегрируется вдругие образовательные области | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Аппликация |  |  | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Лепка | 1 | 36 | 1 | 36 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Конструирование и ручной труд |  |  | 1/2 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Физическое**  **развитие** | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | | 10 | 360 | 11 | 396 | 12 | 432 |  |  |  |  |