

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад д. Кисловка»
Томского района

Утверждено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2018
Заведующий МАДОУ
_____ Г.И. Пупышева



Дополнительная общеразвивающая программа «Дебют»
по обучению шахматной игре детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Срок реализации 2 года

Составитель:
воспитатель I кв. кат.
О.В. Брюховецкая

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение.....	3
II.	Пояснительная записка.....	4
	а) Описание программы.....	4
	б) Цели и задачи.....	6
	в) Условия для реализации программы.....	6
III.	Учебно-тематический план	10
IV.	Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	11
V.	Литература и интернет-ресурсы.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению шахматной игре для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет) «Дебют» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района Томской области. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация рабочей программы по обучению игре в шахматы нацелена развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками (социально-коммуникативное развитие); развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности (познавательное развитие).

Шахматы – это древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сегодня – одна из наиболее распространенных настольных игр, сочетающая в себе элементы спорта, науки и искусства. Это целый мир со своими законами, легендами, традициями. Игра является эффективным инструментом для развития логического мышления, памяти, пространственного воображения, умения прогнозировать свои действия. Неотценима роль шахмат в воспитании сильного характера, усидчивости, настойчивости, привычки к преодолению трудностей, уверенности в себе, выдержки, воли, дружелюбия и взаимопомощи.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обучению шахматной игре детей старшего дошкольного возраста «Дебют» является модифицированной программой, разработанной воспитателем детского сада первой категории Ольгой Васильевной Брюховецкой. Данная программа реализуется на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка».

Срок реализации на базе МАДОУ – 2 года.

Основной контингент: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – старших и подготовительных групп ДОУ.

Объем программы: 56 занятий, проводятся с детьми в течение года с сентября по май.

Периодичность: 2 занятие в неделю (понедельник, среда).

Длительность занятия 30 минут.

Численность в группе от 10 до 15 человек.

Описание программы

В программе не ставится задача подготовки спортсменов. Прежде всего, она направлена на разностороннее развитие личности ребенка, расширение круга, навыков общения и полноценного самовыражения, раскрытие способностей детей. На занятиях даются основные сведения о стадиях шахматной партии (дебют, середина игры и окончание), игровые приемы, а так же некоторые сведения исторического характера об игре в шахматы. Занятия проводятся по принципу кружковой работы в студии, а также в индивидуальном формате. Педагог может варьировать занятия по разделам и темам программы, опираясь на свой опыт и учитывая подготовленность детей, разделяя их при прохождении некоторых тем на подгруппы.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успешность занятий детей, является помощь родителей, бабушек, дедушек или знакомых, умеющих играть в шахматы (повторение дома изученного материала, выполнение домашних упражнений, практические игры). В случае, если в

окружении детей никто не умеет играть в шахматы, можно посоветовать взрослым учиться вместе с детьми. В случае возникновения трудностей в освоении игры в шахматы рекомендуется обратиться к педагогу за консультацией по вопросам использования учебных и методических пособий по самостоятельному обучению взрослых игре в шахматы и обучению детей, дидактических игр, способствующих закреплению пройденного на занятиях материала.

Развитие шахматной деятельности в ДООУ предполагает:

- создание предметно-пространственной и коммуникативной среды, способствующей развитию познавательной и творческой активности ребенка в шахматной игре, формированию предпосылок учебной деятельности;
- организация содержательного взаимодействия дошкольников разного возраста между собой и с взрослыми, направленного формирования готовности к совместной деятельности, естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде;
- формирование условий расширения сотрудничества педагогов ДООУ с родителями по вопросам воспитания в семье, актуализации совместной творческой деятельности детей и родителей;
- развитие профессиональных связей внутри педагогического коллектива детского сада, а также взаимодействия и сотрудничества с педагогами других ДООУ и детских шахматных учреждений г. Томска и Томской области.

Содержание деятельности по обучению дошкольников в шахматы основывается на опыте отечественных педагогов И. Сухина, В. Гришина, Е. Ильина. В основу проведения занятий шахматной студии «Дебют» положена методика чемпионки мира по шахматам Александры Костенюк и специалиста по дошкольному воспитанию Наталии Костенюк.

Цель и задачи

Основная цель программы – посредством обучения детей игре в шахматы, способствовать разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели предполагает реализацию следующих задач:

образовательных

- приобщить дошкольников к истории шахматной игры, как части мировой культуры;
- познакомить с основными шахматными понятиями и терминами;
- обучить правилам, элементарным стратегиям шахматной игры и тактическим приемам шахматного боя;

развивающих

- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников;
- развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- способствовать формированию предпосылок учебной деятельности;

воспитательных

- способствовать формированию эмоционального мира ребенка;
- содействовать формированию общей культуры личности и личностных качеств детей;

Условия для реализации программы

Программа «Дебют» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Построение занятий программы предусмотрено по принципу от простого к сложному, что предполагает постепенное, заинтересованное усвоение детьми знаний, умений и навыков, т.е. материал усваивается сознательно, активно, прочно, в дальнейшем дети могут свободно реализовать полученные знания на практике.

Методическое обеспечение:

- планирование занятий;
- конспекты учебно-игровых занятий;
- методические рекомендации для родителей;
- документация.

Приемы и формы работы

Игры. Беседы, работа с наглядным и раздаточным материалом.

Практические упражнения, дидактические игры, этюды для отработки необходимых навыков.

Методы

Индивидуальный. Групповой. Наглядный. Игровой

Методические пояснения

При знакомстве с новой темой идет объяснение нового материала, беседа с детьми по наводящим вопросам, разнообразные задания и упражнения для закрепления обязательно – творческое задание.

Творческие задания – это особый вид заданий для формирования устойчивого интереса к шахматам: нарисовать, слепить ту или иную шахматную фигуру. Такие задания формируют у детей творческую фантазию и воображение.

На последующих занятиях новая тема повторяется и закрепляется в дидактических играх – заданиях. Некоторые задания даются с усложнениями для детей, быстрее других справившихся с заданием.

Происходит закрепление материала с вариацией различных игр, упражнений, игровая практика, практические задания, в процессе которых дети разбиваются на пары и за шахматной доской закрепляют изученный материал.

В конце темы проводится обобщающее занятие, включаются разнообразные игровые и соревновательные моменты.

Количество занятий по теме зависит от многих факторов: уровня знаний детей, их индивидуальных особенностей, сложности темы. Подачу материала можно изменять по усмотрению педагога, это творческий процесс.

Выполнение заданий детьми и совершаемые ими действия можно разделить по содержанию:

- действия по заданному алгоритму (чисто исполнительские). Пример: проведи Коня по всем вертикалям доски;
- творческие, предполагающие планирование и поиск способов решения задачи (с выраженным ориентировочным компонентом). Пример: как за минимальное количество ходов Ферзь займёт заданное поле а8 (диаграмма) (фа1, Ла4) (белые фигуры).

Материально-техническая база

Занятия проводятся в методическом кабинете ДОУ.

Оборудование и дидактические игры необходимые для проведения занятий:

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	Большая шахматная доска (настенная)	1 шт.
2	Набор плоских шахм. фигур для настенной доски	1 шт.
3	Мольберт с имитацией шахматной доски	1 шт.
4	Магнитики для мольберта	8 шт.
5	Напольная шахматная доска (ткань)	1 шт.
6	Наборы шахматных фигур (дерево, пластик)	6 шт.
7	Цветные фишки	1 набор
8	Шахматные доски (картон, пластик)	6 шт.
9	Игра «Ходы шахматных фигур»	4 шт.
10	Игра «Ход слона»	4 шт.
11	Игра «Шахматное лото»	1 шт.
12	Игра «Четвертый лишний»	1 шт.

13	Разрезные шахматные доски (пазлы)	5 шт.
14	Набор раскрасок по теме «шахматы»	1 шт.
15	Шахматные фигуры для оформления зала к празднику	6 шт.
16	Флешка с записями музыки, мультфильмов, обучающих игр, интерактивных презентаций	1 шт.
17	Часы шахматные (механические)	1 шт.
18	Столик шахматный	1 шт.
19	Ноутбук	1 шт.
20	Интерактивная доска	1 шт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 раз в месяц (в сентябре – 4, в январе и мае – по 6), в год – 64 занятия.

№	Тема занятия	Содержание темы	Количество занятий
<i>1 год обучения, 5-блет</i>			
1	Вводное занятие	История возникновения шахмат, понятие «шахматы»	2
2	Шахматная доска	Шахматная доска, белые и черные поля, центр, горизонталь, вертикаль, диагональ, шахматный алфавит. Адрес шахматной клетки. Решение шахматных задач. Творческие задания.	10
3	Шахматные фигуры	Белые и черные фигуры. Начальное положение (расстановка) фигур на шахматной доске. Ладья. Слон. Конь. Пешка. Ферзь. Король. Решение шахматных задач. Творческие задания.	42
4	Промежуточный и итоговый контроль	Викторины, шахматная олимпиада, внутригрупповой шахматный турнир, открытые занятия с участием родителей	10
<i>2 год обучения, 6-7 лет</i>			
1	Шахматные ситуации и ходы	Шах. Мат. Шах и мат. Мат в один ход. Детский мат. Ничья и пат. Рокировка. Решение шахматных задач. Творческие задания.	26
2	Шахматные партии	Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Ценность фигур. Чтение и запись нотаций шахматной партии. Решение шахматных задач. Творческие задания.	26
3	Промежуточный и итоговый контроль	Викторины, шахматная олимпиада, внутригрупповой шахматный турнир, детский шахматный турнир муниципального уровня, открытые занятия с участием родителей	12

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

В процессе освоения программы дошкольники должны знать:

- некоторые исторические сведения об истории возникновения и развития шахмат;
- шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр и др.;
- название и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- правильное название шахматных фигур и их ходы;
- что такое шах, мат, пат, рокировка;
- стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль;
- правила разыгрывания дебюта;
- сравнительную ценность фигур.

К концу обучения дети должны уметь:

- хорошо ориентироваться на шахматной доске;
- правильно делать рокировку;
- играть фигурами без нарушения правил;
- видеть тактические удары;
- решать простейшие задачи;
- взаимодействовать фигурами в игре;
- ставить мат в один ход, детский мат, линейный мат;
- рассчитывать варианты шахматных ходов в уме;
- планировать свои действия;
- выполнять шахматные упражнения (типа «сходи конем в гости», «огонь», «объединение» и др.);
- играть в «морской бой», в «овцу и волков», «шахматные поддавки».

*Формы подведения итогов реализации
дополнительной образовательной программы*

Диагностика на начало обучения: беседа с детьми об уровне погруженности в шахматную игру. Практически все дети учатся «с нуля».

Показатели результатов на конец года:

- участие детей в шахматных викторинах и турнирах на уровне группы, ДОУ (для первого года обучения),
- в детских шахматных турнирах на муниципальном уровне (для второго года обучения).

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=318172&fld=134&dst=100012,0&rnd=0.8075287041948587#008171742510785074> (дата обращения: 12.01.2020).
2. Костенюк А., Костенюк Н. Как научить шахматам. – М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2009 – 144 с. (Дошкольный шахматный учебник)
3. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017. – 128 с.
4. Костров В.В., Якирев В.Е. Шахматная тетрадь для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017. – 64 с.
5. Новицкая А.Ф. Шахматы как средство гармоничного развития дошкольника // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ООО Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2018. – С. 133-134.
6. Пахомов Р. Е. Шахматы для дошкольников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 361–364.
7. Романова И. Шахматы для начинающих. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 160 с.
8. Рощупкина Т.Ю., Уколова О.Н. Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы // Молодой ученый. – 2019. – № 30 (268). – С. 125-127.
9. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. – 320 с.
10. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>.
2. Шахматы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.shahmatik.ru/>.
3. Шахматная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://webchess.ru/ebook/>.