



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

30 декабря 2022

Донецк

№ 1192

О проведении Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году

Руководствуясь пунктом 14.3 Раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогических и руководящих работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2023 году Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» по номинациям:
 - 1.1. «Педагог общего образования»;
 - 1.2. «Директор года»;
 - 1.3. «Воспитатель года»;
 - 1.4. «Педагогический дебют»;
 - 1.5. «Педагог-психолог года»;
 - 1.6. «Дефектолог года»;
 - 1.7. «Логопед-года»;
 - 1.8. «Педагог дополнительного образования»;
 - 1.9. «Классный руководитель года»;
 - 1.10. «Мастер года».
2. Утвердить Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году.
3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Заместителя Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Л.Н. Волкову.

Министр



О.П. Колударова

УТВЕРЖДЕНО

приказом
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 30.12.2022 № 1192

**Порядок проведения Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет последовательность организации и осуществления проведения, цели и задачи Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Цель Конкурса:

выявление талантливых, творчески работающих педагогических и руководящих работников системы образования Донецкой Народной Республики, их поддержка и поощрение;

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

поддержка новых технологий и организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;

создание условий для самореализации педагогов;

формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

повышение престижа педагогической профессии.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса является:

повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога;

стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;

выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики, формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, равенство для всех участников Конкурса.

1.5. Организаторами Конкурса являются:

на школьном этапе – образовательные организации, организации, осуществляющие научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

на муниципальном этапе – управления (отделы) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, организации, осуществляющие научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

на региональном этапе – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»).

1.6. Организаторы Конкурса вправе привлекать к проведению Конкурса исполнительные органы государственной власти, образовательные и научные организации, учебно-методические, методические объединения и другие государственные организации (учреждения) в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики, по согласованию с ними.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующие образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. Педагогические и руководящие работники, перечисленные в п. 2.1 настоящего Порядка, могут принимать участие в Конкурсе по одной из десяти номинаций:

1) **«Педагог общего образования»** (учителя общеобразовательных организаций (учреждений) начального, основного, среднего общего образования);

2) **«Директор года»** (руководители образовательных организаций);

3) **«Воспитатель года»** (педагоги образовательных организаций (учреждений), реализующие образовательные программы дошкольного образования);

4) **«Педагогический дебют»** по направлениям:

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги-психологи»;

«Молодые педагоги дополнительного образования»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

- «Молодые классные руководители»;
 «Молодые управленцы»;
 «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
 «Педагог-наставник»;
 5) **«Педагог-психолог года»**;
 6) **«Дефектолог года»**;
 7) **«Логопед года»**;
 8) **«Педагог дополнительного образования»** по направлениям:
 «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
 «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
 «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
 «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
 «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;
 «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
 «Профессиональный дебют»;
 «Наставничество в дополнительном образовании»;
 «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»
 9) **«Классный руководитель года»**;
 10) **«Мастер года»** (мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, реализующей программы среднего профессионального образования).

2.3. Условия, правила и критерии оценивания, регламентирующие проведения Конкурса в каждой номинации, определены Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в каждой номинации (приложения к настоящему Порядку):

- «Педагог общего образования»** (приложение 1);
«Директор года» (приложение 2);
«Воспитатель года» (приложение 3);
«Педагогический дебют» (приложение 4);
«Педагог-психолог года» - (приложение 5);
«Дефектолог года» - (приложение 6);
«Логопед года» (приложение 7);
«Педагог дополнительного образования» (приложение 8);
«Классный руководитель года» (приложение 9);
«Мастер года» (приложение 10).

III. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 11 января по 16 апреля 2023 года.

3.2. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

1) первый этап Конкурса (школьный этап) проводится с 11 января по 12 февраля 2023 года на уровне образовательных организаций, перечисленных в п.2.1 настоящего Порядка.

Информация о дате и месте проведения первого этапа Конкурса размещается на сайте соответствующей образовательной организации Донецкой Народной Республики в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней до даты проведения первого этапа Конкурса. Кроме того, на сайте образовательной организации размещаются результаты первого этапа Конкурса.

Победители первого этапа Конкурса являются участниками второго этапа Конкурса;

2) второй этап Конкурса (муниципальный этап) проводится с 15 февраля по 19 марта 2023 года управлениями (отделами) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, организациями, осуществляющими научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Информация о дате и месте проведения второго этапа Конкурса размещается на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней до даты проведения второго этапа Конкурса.

Победители второго этапа участвуют в третьем этапе Конкурса.

Если победитель второго этапа Конкурса по состоянию здоровья и/или семейным обстоятельствам не может принять участие в третьем этапе Конкурса, оргкомитет второго этапа Конкурса направляет вместо него участника, занявшего второе место в номинации на втором этапе Конкурса;

3) третий этап Конкурса (региональный этап) проводится с 22 марта по 16 апреля 2023 года Министерством и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Организаторами третьего этапа Конкурса являются Министерство и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» и Республиканский профсоюз работников образования и науки при организационной и технической поддержке управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей, на территории которого проводится третий этап Конкурса. Информация о проведении конкурса третьего этапа Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Организационное обеспечение проведения третьего этапа Конкурса осуществляет оргкомитет.

В состав оргкомитета входят представители Министерства, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», представители муниципальных органов управления образованием, победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства.

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) объявляет о проведении Конкурса;
- 2) определяет девиз Конкурса;
- 3) устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса;
- 4) утверждает для каждой номинации состав номинационных жюри для оценивания мероприятий третьего (регионального) этапа, состав Большого жюри;
- 5) определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса;
- 6) принимает решение о направлении победителей в номинациях Конкурса для участия во всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- 7) принимает решение о направлении участника, занявшего второе место в номинации Конкурса, на финальный этап всероссийского конкурса в случае невозможности участия победителя в этой номинации;
- 8) утверждает программу и сроки подготовки кандидатов на участие в финале всероссийских профессиональных конкурсов.

4.3. Оргкомитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе Конкурса.

4.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало больше половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

V. Жюри

5.1. Номинационное жюри и Большое жюри (далее – Жюри) осуществляют следующие функции:

- 1) проводят оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных испытаний;
- 2) оценивают выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- 3) составляют рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;
- 4) определяют победителей конкурса.

5.2. Решение Жюри оформляется протоколом.

5.3. Персональный состав Жюри утверждается приказом Министерства.

Состав Жюри формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые решения.

VI. Поощрение победителей Конкурса

6.1. Участники, вышедшие в финал Конкурса, награждаются дипломами, ценными подарками Министерства.

6.2. Победителям в номинациях Конкурса вручаются специальные призы и дипломы.

6.3. Абсолютному победителю Конкурса, признанному лучшим среди победителей в номинациях, присваивается звание «Педагог года Донецкой Народной Республики», вручается главный приз и диплом.

Абсолютным победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса.

6.4. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников Конкурса.

VII. Организация проведения конкурсных испытаний. Модераторы Конкурса

8.1. Для проведения Конкурсных испытаний привлекаются модераторы.

8.2. В обязанности модераторов Конкурса входит:

- 1) формирование списков организаторов, членов жюри, конкурсантов;
- 2) подготовка шаблонов экспертных листов и протоколов по номинациям;
- 3) информационное сопровождение конкурса в сети Интернет;
- 4) организационное и техническое сопровождение конкурсных испытаний;
- 5) решение организационных вопросов, связанных с проживанием и питанием участников Конкурса, членов жюри, гостей.

8.3. Работа модераторов организована на безвозмездной основе.

VIII. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Порядке, решаются оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Заместитель Министра



Л.Н. Волкова

Приложение 1

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики».

1.2. Настоящий Порядок определяет последовательность организации и осуществления проведения Конкурса, сроки проведения, требования к составу участников Конкурса и жюри школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя и призеров.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»).

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников, инновационность.

1.5. Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых и творчески работающих педагогов, развитие их профессионального потенциала, повышение престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Донецкой Народной Республики.

1.6. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивают:

1.6.1. на школьном этапе – образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

1.6.2. на муниципальном этапе – муниципальный орган управления образованием;

1.6.3. на региональном этапе – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

1.7. Сроки проведения Конкурса:

1.7.1. школьный этап: 11 января – 12 февраля 2023 года.

1.7.2. муниципальный этап: 15 февраля – 19 марта 2023 года;

1.7.2. региональный этап: 22 марта - 16 апреля 2023 года.

1.8. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет соответствующий оргкомитет Конкурса. В случае необходимости сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

1.9. Учредители Конкурса и оргкомитет регионального этапа оставляют за собой право вносить изменения в порядок проведения регионального этапа Конкурса.

1.10. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического сопровождения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) на каждом этапе Конкурса, состав которого утверждается:

на школьном этапе – приказом директора образовательной организации, в которой проводится школьный этап Конкурса;

на муниципальном этапе – приказом муниципального органа управления образованием, в которой проводится муниципальный этап Конкурса;

на региональном этапе – приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса;

принимает материалы на Конкурс;

устанавливает списочный состав участников Конкурса;

устанавливает сроки приёма конкурсных материалов;

устанавливает даты проведения конкурсных испытаний;

утверждает критерии оценивания конкурсных испытаний;

утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

определяет номинации Конкурса, утверждает победителей в номинациях.

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Оргкомитета.

2.5. Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета, назначенным председателем Оргкомитета.

2.6. Секретарь Оргкомитета:

проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;

выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;

оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол;

размещает результаты конкурсных мероприятий:

для школьного этапа – на сайте общеобразовательной организации, в которой проводится данный этап;

для муниципального этапа – на сайте муниципального органа управления образованием, в котором проводится данный этап;

для регионального этапа – на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы, осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы и имеющие непрерывный стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет.

3.2. В школьном этапе Конкурса могут принимать участие не менее 3-х учителей от образовательной организации.

3.3. В муниципальном этапе могут принимать участие учителя образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, которые являются победителями школьного этапа Конкурса.

3.4. Если победитель школьного этапа Конкурса по уважительным причинам (в случае болезни, увольнения, прочее) не может принять участие в муниципальном этапе Конкурса, администрация образовательной организации имеет право направить для участия в Конкурсе участника, занявшего 2-е место или 3-е место.

3.5. В региональном этапе могут принимать участие победители муниципального этапа и победители школьного этапа из общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.6. По уважительным причинам (в случае болезни, увольнения, прочее) на региональный этап может быть направлен призёр муниципального этапа, занявший 2-е или 3-е место.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Конкретные сроки приема документов для участия в Конкурсе устанавливаются оргкомитетами каждого из этапов Конкурса.

4.2. Для участия в школьном этапе участник подает в оргкомитет школьного этапа Конкурса в бумажном и электронном виде следующие документы:

4.2.1. Заявление участника Конкурса по форме (приложение 1 к настоящему Порядку).

4.2.2. Информационную карту участника по форме (приложение 2 к настоящему Порядку).

4.2.3. Согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Порядку).

4.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет муниципального этапа в электронном виде следующие документы:

4.3.1. Скан-копию заявления участника Конкурса по форме (приложение 1 к настоящему Порядку).

4.3.2. Информационную карту участника по форме (приложение 2 к настоящему Порядку) в формате Word).

4.3.3. Скан-копию согласия участника на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Порядку).

4.3.4. Скан-копию представления на участника (приложение 4 к настоящему Порядку).

4.3.5. Скан-копию выписки из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5 к настоящему Порядку).

4.4. Для участия в региональном этапе Конкурса участник подает организатору регионального этапа (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО») в электронном виде до 25 марта 2023 года следующие материалы:

4.4.1. Скан-копию заявления участника Конкурса по форме (приложение 1 к настоящему Порядку).

4.4.2. Информационную карту участника по форме (приложение 2 к настоящему Порядку) в формате Word.

4.4.3. Скан-копию согласия участника на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Порядку).

4.4.4. Скан-копию представления на участника (приложение 4 к настоящему Порядку).

4.4.5. Скан-копию выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 5 к настоящему Порядку).

4.4.6. 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная с учебного занятия) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ.

4.4.7. Медиавизитку участника Конкурса (действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного файла в формате Word).

4.4.8. Методическую мастерскую (конкурсные материалы, описывающие методические практики).

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, направленные позже сроков или выполненные с нарушением требований к оформлению, указанных в п. 4.4 настоящего Порядка.

4.6. В течение 1 недели после завершения приёма документов проводится оценка документов на соответствие требованиям конкретного этапа Конкурса. В случае обнаружения несоответствия представленных материалов требованиям участник, допустивший нарушения, должен быть проинформирован электронным письмом с указанием выявленных несоответствий на адрес электронной почты, указанный участником в заявке. После чего ему дается 2 дня на исправление замечаний. Если в указанные сроки конкурсант не предоставляет исправленные документы, он не допускается к участию в Конкурсе, о чем должен быть извещен официальным письмом оргкомитета соответствующего этапа Конкурса на адрес электронной почты, указанный участником в заявке.

4.7. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

5.1. Школьный этап Конкурса проходит в два тура:

5.1.1. Первый тур школьного этапа включает конкурсное испытание «Методическая мастерская».

5.1.2. Второй тур школьного этапа содержит конкурсное испытание «Урок».

5.2. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

5.2.1. Заочный тур муниципального этапа включает два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

5.2.2. Очный тур муниципального этапа предполагает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Урок».

5.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура:

5.3.1. Первый – отборочный тур проходит в заочной форме и включает два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

5.3.2. Второй – заключительный тур проходит в очном формате и включает 3 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Воспитательное событие», «Урок».

5.3.3. Третий – финальный тур проходит в очном формате и включает два конкурсных испытания: «Педагогический совет», «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

5.4. *Конкурсное испытание «Медиавизитка»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет / предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Конкурсанты размещают видеоролики в облачном хранилище (Яндекс-диск, облако mail.ru и др.) и присылают ссылки по электронной почте. Ссылки (видеоролики) размещаются на сайте Конкурса.

Оператору регионального этапа Конкурса направляется ссылка в виде отдельного файла в формате Word.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного мероприятия осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Медиаавизитка» - 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

5.5. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться компьютерной презентацией, содержащей не более 12 слайдов с пояснительной запиской (до 5 страниц, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, поля по 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-

ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

5.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5.7. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока какосновной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, на базе которой проводится конкурсное испытание. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.8. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся, в том числе организации и проведения внеурочного занятия.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится конкурсантом с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводили урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, на базе которой проходит Конкурс. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выступлений определяется путем жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность воспитательного события; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

5.9. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала финалистов Конкурса, демонстрация финалистами понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение с финалистами Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителей Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Конкурсное испытание проводится в присутствии членов жюри и финалистов Конкурса.

Каждый финалист Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентацией. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми финалистами в формате конструктивного диалога.

Выступления финалистов регулируются модератором. Очередность выступлений определяется с помощью жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого финалиста – до 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5.10. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсных испытаний: пресс-конференция. Последовательность вопросов и ответов регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценивания: ценностные основания, аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий для каждого этапа Конкурса формируется жюри, состав которого утверждается оргкомитетом соответствующего этапа Конкурса.

6.2. В состав жюри регионального этапа могут входить представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, сотрудники ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители муниципальных управлений образования, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, Республиканского профсоюзного комитета работников образования и науки Донецкой Народной Республики, представители родительской и ученической общественности.

6.3. Жюри:

оценивает все конкурсные мероприятия;

определяет проходной балл при переходе участников Конкурса в последующие туры;

заполняет оценочные листы, подписывает их и передает секретарю;

подводит итоги Конкурса, определяет победителя и призеров Конкурса в соответствии с настоящим Порядком;

определяет победителей в номинациях Конкурса среди его участников путем прямого голосования.

6.4. Состав предметного жюри формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками оценивания конкурсных мероприятий и утверждается: для регионального этапа – приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; для муниципального этапа – приказом муниципального органа управления образованием, в котором проводится данный этап Конкурса; для школьного этапа – приказом директора

общеобразовательной организации, в которой проводится данный этап Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний соответствующего этапа.

7.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами соответствующего этапа Конкурса.

7.3. Участники муниципального и регионального этапов награждаются дипломами участников.

7.4. Победитель Конкурса направляется для участия в следующем этапе Конкурса. Если по уважительным причинам (в случае болезни, увольнения, прочее) победитель не может принять участие в Конкурсе, вместо него направляется призер, занявший второе место.

7.5. Объявление результатов Конкурса и награждение проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог общего образования»
(подпункт 4.2.1 пункта 4.2 раздела 4)

В Оргкомитет _____ этапа
Республиканского конкурса «Педагог года
Донецкой Народной Республики» в 2023 году в
номинации «Педагог общего образования»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в _____ этапе
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»
в 2023 году в номинации «Педагог общего образования» и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника Конкурса, предоставленной
оргкомитетом Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и
использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 202__ г. _____
(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог общего образования»
(подпункт 4.2.2 пункта 4.2 раздела 4)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника _____ этапа
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»
в 2023 году в номинации «Педагог общего образования»

(фамилия, имя, отчество)

(образовательная организация)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий страховой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального/высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)*</i>	
5. О себе	
Профессиональные и личностные качества современного педагога	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в школе	
<i>Что является самым сложным в Вашей работе</i>	
<i>Что Вы считаете самым главным в профессии учителя</i>	
<i>Ваша роль на уроке</i>	
<i>В чем состоит основная миссия победителя этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»</i>	

6. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения	
8. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Ссылка на личный интернет-ресурс	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (ФИО участника)

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог общего образования»
(подпункт 4.2.3 пункта 4.2 раздела 4)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим _____ даю _____ своё _____ согласие _____
(указывается название

организации) (далее – оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в _____ (указывается этап) этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог общего образования»
(подпункт 4.2.4 пункта 4.2 раздела 4)

В Оргкомитет _____ этапа
Республиканского конкурса «Педагог года
Донецкой Народной Республики» в 2023 году в
номинации «Педагог общего образования»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации, выдвигающей кандидата)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском надежде)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в _____ этапе Республиканского
конкурса по «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог общего образования».

Приложения (перечень материалов, направляемых для участия в следующем этапе
Конкурса¹):

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета _____ этапа Конкурса.
5. Медиавизитка участника Конкурса (действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла)).
6. Методическая мастерская (конкурсные материалы, описывающие методические практики).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

¹ Согласно п. 4.3. и 4.4. Порядка.

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог общего образования»
(подпункт 4.2.5 пункта 4.2 раздела 4)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета _____ этапа
Республиканского конкурса по выявлению талантливых педагогических работников
Донецкой Народной Республики в 2023 году в номинации «Педагог общего образования»
в _____
(название образовательной организации)

№ ____ от _____ в 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в _____ этапе
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в
номинации «Педагог общего образования».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в _____ этапе
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в
номинации _____ «Педагог _____ общего
образования» _____
_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявшего _____ место² в _____ этапе
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в
номинации _____ «Педагог _____ общего _____ образования» _____ в
_____ в 20__ году.
(название образовательной организации / административной единицы)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

² Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место .

Приложение 6
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог общего образования»

Оценочные листы конкурсных испытаний
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог общего образования»

Оценочный лист
конкурсного испытания «Медиавизитка»
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог общего образования»

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Медиавизитка» - 20 баллов.

Критерии и показатели Конкурсное испытание «Медиавизитка»	Возможное количество баллов	Оценка члена жюри
1. Содержательность представленной информации	10	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2	
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-2	
1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2	
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-2	
1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-2	
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	10	
2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-2	
2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-2	

2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-2	
2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-2	
2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2	
ИТОГ (сумма баллов по всем показателям)	20	

Подпись члена жюри

_____ « ____ » _____ 2023 г.

Оценочный лист

конкурсного испытания «Методическая мастерская»

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог общего образования»

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»		
Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Оценка члена жюри
1. Актуальность и результативность	0-10	
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной	0-2	
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2	
1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2	
1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2	
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2	
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	0-10	
2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2	
2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2	
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2	
2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2	

2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	0-2	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с различными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2	
3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2	
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2	
3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2	
ИТОГ (сумма баллов)	0-30	

Подпись члена жюри

_____ « _____ » _____ 2023 г.

**Оценочный лист
конкурсного испытания «Мастер-класс»**

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог общего образования»

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»		
Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Оценка члена жюри
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-10	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность используемых технологиях/методах/приемах	0-2	
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2	
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	0-10	

3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2	
3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	0-2	
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-10	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2	
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2	
5. Творческий подход и организация обратной связи	0-10	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целостным использованием визуализации	0-2	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует раторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2	
ИТОГ (сумма баллов)	0-50	

Подпись члена жюри

« ____ » _____ 2023 г.

Оценочный лист

конкурсного испытания «Урок»

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог общего образования»

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Конкурсное испытание «Урок»		
Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Оценка члена жюри
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-10	
2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	0-10	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2	

3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание	0-2	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2	
3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2	
4. Коммуникативная и речевая культура	0-10	
4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2	
4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2	
4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2	
4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2	
4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2	
5 Целеполагание и результативность	0-10	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2	
5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2	
5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10	

6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2	
6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2	
Итог (сумма баллов)	0-60	

Подпись члена жюри

_____ « _____ » _____ 2023 г.

Оценочный лист

конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог общего образования»

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»		
Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Оценка члена жюри
1. Воспитательная ценность и результативность воспитательного события	0-10	
1.1. стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2	
1.2. способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2	
1.3. обеспечивает связь содержания воспитательного события с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся	0-2	
1.4. способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	0-2	
1.5. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата воспитательного события	0-2	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного события	0-10	
2.1. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2	
2.2. демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении воспитательного события	0-2	
2.3. реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2	
2.4. поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и	0-2	

пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции		
2.5. эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	0-2	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-10	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2	
3.2. показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися	0-2	
3.3. организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения	0-2	
3.4. создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы	0-2	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	0-2	
4. Коммуникативная и речевая культура	0-10	
4.1. создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения	0-2	
4.2. организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры	0-2	
4.3. эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2	
4.4. отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	0-2	
4.5. демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2	
ИТОГ (сумма баллов)	0-40	

Подпись члена жюри

_____ « _____ » _____ 2023 г.

Оценочный лист
конкурсного испытания «Педагогический совет»
 Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
 в номинации «Педагог общего образования»

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение с финалистами Конкурса актуальных задач современного образования.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого финалиста – до 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Конкурсное испытание «Педагогический совет»		
Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Оценка члена жюри
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	0-10	
1.1. показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	0-2	
1.2. определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	0-2	
1.3. демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	0-2	
1.4. опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	0-2	
1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	0-2	
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	0-10	
2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	0-2	
2.2. проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	0-2	
2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	0-2	
2.4. представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования	0-2	
2.5. показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	0-2	

3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	0-10	
3.1. проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	0-2	
3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	0-2	
3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	0-2	
3.4. активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	0-2	
3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	0-2	
Итог (сумма баллов)	0-30	

Подпись члена жюри

_____ «_____» _____ 2023 г.

Оценочный лист

конкурсного испытания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог общего образования»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсных испытаний: пресс-конференция. Последовательность вопросов и ответов регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов

Критерии оценивания: ценностные основания, аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»		
Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Оценка члена жюри
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0-10	
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-2	
1.2. демонстрирует мотивацию, личностный интерес и ценностное отношение кактуальным вопросам развития современного образования	0-2	
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами обучающихся, семьи и общества в целом	0-2	
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-2	
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0-10	
2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0-2	
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2	
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2	
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2	
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2	
3. Конструктивность позиции	0-10	

3.1. акцентирует внимание на главном в своей профессиональной позиции	0-2	
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2	
3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-2	
3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	0-2	
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-2	
4. Коммуникативная культура, грамотность речи	0-10	
3.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2	
3.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-2	
3.3. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0-2	
3.4. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, открытость позиции, избегает категоричности в суждениях	0-2	
3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2	
Максимальный общий балл	0-40	

Подпись члена жюри

« _____ » _____ 2023 г.

Приложение 2

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Директор года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году (далее – Порядок, Конкурс) в номинации «Директор года» разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики».

1.2. Цели Конкурса:

выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;

повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;

формирование и развитие экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования.

1.3. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – Оператор).

1.5. Сроки проведения Конкурса:

муниципальный этап: 15 февраля – 19 марта 2023 года;

региональный этап: 22 марта – 16 апреля 2023 года.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <https://www.mondnr.ru> и официальном сайте Государственного бюджетного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» <https://www.donippo.org> .

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В Конкурсе могут принимать участие руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы на должности директора не менее 3 лет (далее – участники Конкурса).

2.2. Лауреаты, призеры и победитель Конкурса могут повторно принимать участие в Конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию на информационном ресурсе Конкурса, расположенном на официальном сайте Оператора, получить доступ в личный кабинет участника Конкурса, заполнить все поля регистрационной формы, сформировать электронное портфолио (Приложение 1 к настоящему Порядку) и прикрепить следующие документы:

скан-копию справки о занимаемой должности, заверенной учредителем общеобразовательной организации, с указанием стажа в занимаемой должности;

скан-копию заявления участника Конкурса (Приложение 2 к настоящему Порядку);

скан-копию согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3 к настоящему Порядку);

скан-копию документа, удостоверяющего личность участника Конкурса. Технические требования к скан-копиям: файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб;

фотографию участника Конкурса.

Технические требования к фотографии: вертикальный формат.jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.

2.4. При регистрации участник Конкурса подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также дает согласие на обработку его персональных данных, их передачу Оператору, Оргкомитету и партнерам Конкурса.

2.5. Регистрация считается завершенной, если в личном кабинете участника Конкурса на информационном ресурсе Конкурса, расположенном на официальном сайте Оператора, заполнены все поля регистрационной формы и сформировано электронное портфолио.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника Конкурса вовремя завершить регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети Интернет, которые участник Конкурса использует в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети Интернет и пр.).

2.6. По завершении регистрации внесение изменений в регистрационную форму и электронное портфолио участника Конкурса прекращается.

2.7. После завершения регистрации Оператор формирует списочный состав участников отборочного этапа Конкурса. Участниками отборочного этапа Конкурса являются руководители общеобразовательных организаций, прошедшие регистрацию на информационном ресурсе Конкурса, расположенном на официальном сайте Оператора.

2.8. Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие участника Конкурса в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или действующего законодательства.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

заявление о прекращении участия в Конкурсе;

представление недостоверных сведений о себе при заполнении анкеты и/или заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети Интернет, в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением требований к их выполнению;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением действующего законодательства;

публикация дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

2.9. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников Конкурса, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам Конкурса. Учредитель, Оператор и партнеры Конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников Конкурса в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники Конкурса соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

3. Структура Конкурса

3.1. Конкурс проходит в два этапа.

3.1.1. Первый этап – отборочный (заочный), состоит из двух туров.

Первый тур отборочного этапа проводится в форме онлайн-тестирования.

Для всех участников Конкурса, завершивших регистрацию на информационном ресурсе Конкурса, расположенном на официальном сайте Оператора, предоставляется индивидуальная интернет-ссылка на ресурс тестирования и инструкция по прохождению тестирования.

Онлайн-тестирование содержит 40 вопросов по 5 тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Время прохождения тестирования – 60 минут. Дата и время прохождения тестирования определяются для каждого участника Конкурса расписанием, составленным Оператором.

Оценивание осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования. Максимальная оценка по результатам тестирования – 40 баллов.

Участникам отборочного этапа Конкурса по завершении тестирования предоставляется индивидуальный протокол с указанием полученного результата.

Оператор не несет ответственности за непрохождение участником Конкурса тестирования по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети Интернет и пр.), по причине невозможности пройти тестирование в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки на ресурс тестирования в случае, если данная ссылка была своевременно направлена Оператором на адрес электронной почты, указанный участником Конкурса при регистрации.

3.1.2. Второй тур отборочного этапа предусматривает оценку материалов, предоставленных участником Конкурса в электронном портфолио в разделе «Достижения». По каждой из позиций раздела «Достижения» участнику Конкурса присваиваются баллы, при этом для каждой позиции учитывается только одно достижение. Максимальная оценка материалов электронного портфолио – 20 баллов.

3.2. Основной (очный) этап Конкурса состоит из трех туров.

3.3. Первый тур включает одно конкурсное испытание – «Формула успеха». В конкурсном испытании принимают участие 30 участников Конкурса (финалистов), списочный состав которых определяется по результатам отборочного этапа в соответствии с п. 5.1. настоящего Порядка.

Второй тур включает одно конкурсное испытание – «Стратегическое решение». В конкурсном испытании второго тура принимают участие 10 участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура.

Третий тур включает два конкурсных испытания – «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос директору года». В конкурсных испытаниях третьего тура принимают участие 5 участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура.

3.4. Первый тур. Конкурсное испытание «Формула успеха»

Цель конкурсного испытания: демонстрация эффективных управленческих решений из собственного опыта руководства общеобразовательной организацией.

Формат конкурсного испытания. Конкурсное испытание состоит из двух этапов. Первый этап – демонстрация подготовленного видеоролика «Визитная карточка директора». Содержание видеоролика демонстрирует достижения участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражает его основные управленческие принципы и подходы, служит прамбулой к последующему выступлению.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО участника Конкурса. Продолжительность видеоролика – не более 3 минут.

Второй этап – выступление на выбранную тему в формате TED, содержанием которого является описание успешно реализованного в общеобразовательной организации под руководством участника Конкурса управленческого проекта (проектов).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: демонстрация видеоролика – 3 минуты, выступление участника Конкурса – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по

критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Формула успеха» – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

3.5. Второй тур. Конкурсное испытание «Стратегическое решение»

Цель конкурсного испытания: демонстрация компетенций в области стратегического проектирования и эффективности взаимодействия с управленческим составом своей общеобразовательной организации.

Формат конкурсного испытания: разработка участниками Конкурса совместно с управленческим составом своей школы проекта/стартапа на основе материалов, представленных в кейсе. Работа над проектом/стартапом осуществляется участниками Конкурса и управленческим составом его школы в режиме видео-конференц-связи. Презентацию проекта участник Конкурса проводит индивидуально. Очередность выступления определяется жеребьевкой.

На этапе разработки проекта/стартапа за каждым участником Конкурса закрепляются два куратора, которые в режиме видео-конференц-связи наблюдают за процессом организации работы с управленческой командой и фиксируют результаты наблюдения в специально разработанной для этой цели ведомости. Функции кураторов выполняет директора общеобразовательных организаций муниципалитета Донецкой Народной Республики, не территории которого проходят конкурсные испытания основного (очного) этапа. Перед началом работы с кураторами проводится инструктаж с участием членов жюри. Закрепление кураторов за участниками Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: подготовка к конкурсному испытанию, решение технических вопросов – 30 минут; разработка проекта/стартапа и подготовка презентации – 3 часа; презентация проекта – до 10 минут (на одного участника Конкурса); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут (на одного участника Конкурса).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Оценивание этапа работы участника Конкурса по критерию «Организация командной работы» осуществляется следующим образом:

кураторы предоставляют членам жюри результаты наблюдений за процессом работы участника Конкурса со своей управленческой командой, на этом основании члены жюри оценивают данный этап по утвержденным показателям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Стратегическое решение» – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: организация командной работы; качественные характеристики разработанного проекта/стартапа; качественные характеристики презентации (защиты) проекта/стартапа; профессионально-личностные качества участника Конкурса.

3.6. Третий тур

3.6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе участника Конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса участники Конкурса определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа финалистов конкурса. Последовательность выступлений участников Конкурса и их фокус-группы определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; качественные характеристики мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура.

3.6.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос директору года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных

отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы представителей родительской, ученической, педагогической общественности, деятелей науки, культуры, политики и пр.

Конкурсное испытание проводится с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории. Последовательность вопросов и ответов регламентируется модератором. Все участники Конкурса отвечают на равное количество вопросов.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания, аргументированность и конструктивность профессионально-личностной позиции; масштабность и нестандартность управленческого мышления; коммуникативная культура, грамотность речи и профессионально-личностные качества участника Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется профессионально-общественное жюри и ученическое жюри Конкурса. Оценивание конкурсных испытаний «Стратегическое решение» и «Мастер-класс» осуществляет профессионально-общественное жюри, оценивание конкурсных испытаний «Формула успеха» и «Пресс-конференция «Вопрос директору года» осуществляют профессионально-общественное жюри и ученическое жюри. Ученическое жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний по критериям оценивания, указанным в пунктах 3.4, 3.5, 3.6 настоящего Порядка.

Составы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. В состав профессионально-общественного жюри входят:

победители, призеры и лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» и других профессиональных конкурсов, учредителями которых являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерство просвещения Российской Федерации;

действующие директора общеобразовательных организаций;
представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки управленческих кадров;
представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;
представители партнеров Конкурса.

4.3. Основаниями для включения в состав профессионально-общественного жюри являются:

4.3.1. из числа представителей профессионального сообщества:

работа в настоящее время в образовательной организации общего образования, в образовательной организации высшего образования, в образовательной организации дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов в области менеджмента в образовании, а также в органах исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

победа в профессиональных конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерство просвещения Российской Федерации;

опыт оценивания в сфере образования и/или управления образованием;
опыт научно-исследовательской и/или научно-методической деятельности;

наличие почетных званий и наград в сфере образования.

4.3.2. из числа представителей общественности:

членство в настоящее время в ассоциациях, управляющих советах, попечительских советах и/или родительских комитетах общеобразовательных организаций;

работа в настоящее время в общественных организациях и фондах, чья деятельность связана с образованием, в средствах массовой информации, освещающих образовательную тематику;

работа в организациях, являющихся официальными партнерами Конкурса.

4.4. Состав профессионально-общественного жюри формируется на основании предложений Учредителей Конкурса.

4.5. Состав ученического жюри формируется на основании предложений органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципалитета Донецкой Народной Республики, на территории которого проводится основной (очный) этап Конкурса.

4.6. Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с Регламентом работы жюри Конкурса, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

4.7. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается конкурсная (счётная) комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.8. В состав конкурсной комиссии входят четыре человека: один – представитель Учредителя, один – представитель муниципалитета Донецкой Народной Республики, на территории которого проводится основной (очный) этап Конкурса (по представлению органа исполнительной власти муниципалитета Донецкой Народной Республики, осуществляющего государственное управление в сфере образования), один – представитель Оператора, один – представитель профессионального сообщества.

4.9. Конкурсная комиссия осуществляет свои функции в соответствии с Регламентом, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

5. Порядок отборочных процедур, определения и награждения победителей

5.1. Баллы, полученные участником Конкурса по итогам онлайн-тестирования и оценки электронного портфолио в рамках отборочного этапа, суммируются.

По результатам отборочного этапа формируется единый рейтинговый список (от большего к меньшему результату). Рейтинговый список заверяется членами конкурсной комиссии.

Состав участников Конкурса основного этапа определяется на основании рейтингового списка участников отборочного этапа (от большего к меньшему результату). Участниками основного этапа (финалистами) являются участники Конкурса, занимающие первые 30 позиций рейтингового списка.

Списочный состав участников основного этапа в количестве 30 участников Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 августа 2023 г.

Баллы, полученные участниками основного этапа за отборочный этап, обнуляются.

5.2. По итогам первого тура основного этапа для каждого участника Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических оценок, выставленных за конкурсное испытание каждой группой жюри (профессионально-общественное и ученическое), при этом среднее арифметическое оценок ученического жюри умножается на поправочный коэффициент 0,25.

По итогам второго тура основного этапа для каждого участника Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое оценок, полученных за конкурсное испытание.

По итогам третьего тура основного этапа для каждого участника Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических оценок, выставленных за конкурсное испытание каждой группой жюри (профессионально-общественное и ученическое), при этом среднее арифметическое оценок ученического жюри умножается на поправочный коэффициент 0,25.

5.3. Десять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура основного этапа, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура основного этапа, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура основного этапа, объявляется победителем Конкурса.

5.4. Финалистам, лауреатам, призерам и победителю Конкурса вручаются соответствующие дипломы. Призерам Конкурса вручаются призы с символикой Конкурса, победителю – главный приз с символикой Конкурса.

5.5. Участникам отборочного этапа, не вошедшим в число участников основного этапа (финалистов), документы, подтверждающие их участие в Конкурсе, не выдаются.

5.6. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Директор года» (пункт 2.3 раздела 2)

**Электронное портфолио участника Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Директор года»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Паспорт гражданина Российской Федерации (скан-копия) ¹	
Справка, подтверждающая место работы, занимаемую должность и стаж (скан-копия)	
Заявление участника Конкурса (скан-копия)	
Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (скан-копия)	
Номер СНИЛС	
Общий трудовой стаж	
Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации	
Фотография участника ²	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Сведения о профессиональной подготовке (второе высшее образование) и переподготовке	
Сведения об успешном завершении зарубежных и международных образовательных программ	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
3. Сведения об общеобразовательной организации	

¹файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб.

²вертикальный формат, jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)		
Общеобразовательная организация: городская/сельская		
Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году		
Численность педагогического коллектива в текущем учебном году		
Почтовый адрес общеобразовательной организации		
Адрес интернет-сайта общеобразовательной организации		
Учредитель общеобразовательной организации		
4. Контакты		
Мобильный телефон (телефоны)		
Адрес личной электронной почты		
5. Достижения		
	баллы	
Наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и Минпросвещения России ³	профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики/Минобрнауки России/Минобрнауки и науки России/Минпросвещения России) ⁴	3 балла
	профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования) ⁵	2 балла

³ Награды, выданные муниципальными структурами управления образованием, образовательными учреждениями (организациями), благодарности и благодарственные письма любого уровня не учитываются.

⁴ Подтверждается скан-копией удостоверяющего документа (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

⁵ Подтверждается скан-копией удостоверяющего документа (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

	победа/призовое место в профессиональных конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и Минпросвещения России ⁶	4 балла
Наличие научных публикаций ⁷	публикации в рецензируемых российских или зарубежных журналах (направления: «Педагогика», «Управление образованием» и «Экономика образования», «Менеджмент», «Государственное муниципальное управление») ⁸	2 балла
	другие публикации в профессиональных изданиях, сборниках ⁹	1 балл
Участие общеобразовательной организации в федеральных/ республиканских грантовых программах за последние 3 года ¹⁰		2 балла
Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки/ экспериментальной площадки федерального или республиканского уровня за последние три года ¹¹		2 балла
Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/республиканской системы образования (реализация целевых программ, социально значимых проектов и пр.) ¹²		2 балла
Рекомендательное письмо от учредителя общеобразовательной организации ¹³		2 балла
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса		

⁶ Подтверждается скан-копией удостоверяющего документа (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

⁷ Публицистические статьи в СМИ и интернет-ресурсах не учитываются.

⁸ Подтверждается скан-копией титульной страницы и оглавления (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

⁹ Подтверждается скан-копией титульной страницы и оглавления (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

¹⁰ Подтверждается документом, заверенным грантодателем (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

¹¹ Подтверждается скан-копией соответствующего приказа (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

¹² Подтверждается скан-копией справки или иного документа, заверенной учредителем общеобразовательной организации (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

¹³ В свободной форме, скан-копия, заверенная руководителем/заместителем руководителя учредителя общеобразовательной организации (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).

Девиз жизни, работы и творчества	
Главное профессиональное достижение (по личному мнению)	
Главное достижение в жизни (по личному мнению)	
Интересные сведения о себе (не более 100 слов)	

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Директор года» (пункт 2.3 раздела 2)

Оператору Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Директор года»

от _____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

директора _____

(наименование образовательной организации)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Директор года» (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных при регистрации на сайте Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и публикации с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Директор года» (пункт 2.3 раздела 2)

СОГЛАСИЕ
участника Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Директор года»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий _____ по _____ адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Директор года» (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», расположенному по адресу: г. Донецк, ул. Артема, 129-а (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилии, имени, отчества; пола, возраста; даты рождения; паспортных данных; номера СНИЛС; семейного положения; адреса регистрации по месту жительства; номера телефона (домашнего, мобильного); данных документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведений о повышении квалификации; профессии и любой иной информации, относящейся к моей личности; фото- и видеоизображений.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет», следующих персональных данных: фамилии, имени, отчества; пола, возраста; даты и места рождения; семейного положения; данных документов об образовании,

квалификации, профессиональной подготовке, сведений о повышении квалификации; профессии и любой иной информации, относящейся к моей личности; фото- и видеоизображений.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Настоящий Порядок определяет последовательность организации и осуществления проведения, цели и задачи Конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов.

1.3. Учредителями Конкурса являются: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»).

1.4. Конкурс проводится среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования Донецкой Народной Республике;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования Донецкой Народной Республики;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных

институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования Донецкой Народной Республики условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования Донецкой Народной Республики;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.2. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трёх лет (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

3.3. По итогам Конкурса определяются: победитель (I место) и призеры (II, III места).

3.4. Жюри может отметить специальным призом за качественное представление Участником собственного опыта в одном из конкурсных заданий второго тура регионального этапа Конкурса.

3.5. Участники регионального этапа Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организационно-методического сопровождения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

4.1.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса;

принимает материалы на Конкурс;

устанавливает списочный состав участников Конкурса;

устанавливает сроки приема конкурсных материалов;

устанавливает даты проведения конкурсных испытаний;

утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса; определяет номинации Конкурса, утверждает победителей в номинациях.

4.2. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивают:

на уровне дошкольной образовательной организации – руководитель дошкольной образовательной организации;

на муниципальном этапе – управления/отделы образования администрации города/района Донецкой Народной Республики;

на региональном этапе – Оргкомитет Конкурса.

4.3. Сроки проведения Конкурса:

на уровне дошкольной образовательной организации: с 11 января по 12 февраля 2023 года;

муниципальный этап: с 15 февраля по 19 марта 2023 года;

региональный этап: с 22 марта по 16 апреля 2023 года.

4.3.1. Конкурсные испытания на муниципальном этапе Конкурса определяются в соответствии с региональным этапом Конкурса.

4.3.2. Региональный этап Конкурса (очно-заочный) включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Эссе «Я – воспитатель».

4.3.3. Региональный этап Конкурса (очный) включает четыре конкурсных испытания и проходит в течение двух дней.

В первый день проводятся конкурсные испытания «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

Количество участников в первый день очного тура определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, полученных участниками на очно-заочном этапе Конкурса.

Во второй день проводятся конкурсные испытания «Мастер-класс», «Ток-шоу».

Количество участников, допущенных к конкурсным испытаниям второго дня, определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, полученных участниками в первый день очного этапа Конкурса.

4.4. По итогам II (очного) тура жюри определяет победителей и призёров.

4.5. Сроки и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет оргкомитет Конкурса. В случае необходимости сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

4.6. Порядок оформления документов Участника Конкурса определяется согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

4.7. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление в оргкомитет Конкурса комплекта документов (в бумажном и электронном виде):

представление образовательной организации по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

личное заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

информационная карта Участника Конкурса в номинации «Воспитатель года» по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

фотографии Участника Конкурса;

перечень необходимого учебно-методического обеспечения и оборудования для конкурсных испытаний по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку;

видеоролик конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог».

4.8. Жюри в соответствии с критериями и показателями, установленными к очно-заочным этапам Конкурса в приложении 6 к настоящему Порядку, осуществляет анализ эссе, методических материалов, презентаций педагогических приемов, техник (возможно в формате видеофрагментов), размещённых на Интернет-ресурсе Участников Конкурса, и принимает решение об их допуске к очному этапу.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

4.9. Учредители Конкурса и оргкомитет регионального этапа оставляют за собой право вносить изменения в Порядок проведения регионального этапа Конкурса.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»
(пункт 4.6 раздела 4)

**Порядок оформления документов участника Республиканского
конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Воспитатель года»**

1. Подготовленный комплекс документов предоставляется участником на электронную почту оргкомитета Конкурса: kdnsoo@yandex.ru

2. Представление образовательной организации Участника Конкурса, оформленное на бланке образовательной организации (на бумажном носителе – заверенное подписью руководителя и печатью) предоставляется в форме скан-копии.

К представлению прилагаются:

характеристика Участника Конкурса;

информация о личных достижениях Участника Конкурса;

информация о достижениях Участника Конкурса в организации воспитательной работы;

информация о достижениях воспитанников Участника Конкурса.

3. Указанные в перечне документы в электронном виде должны в своем названии содержать фамилию и инициалы конкурсанта и быть оформленными в соответствии с требованиями: шрифт Times New Roman, размер – 12; интервал межстрочный – 1,5; поля (верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см).

4. Фотографии Участника Конкурса предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: цветной художественный портрет (размер 9x13 см) для оформления буклета об Участниках Конкурса;

цветные жанровые фотографии (не более 5 штук) с мероприятий и занятий, проводимых в ДОО Участником Конкурса (размер 9x13 см).

5. Материалы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»
(пункт 4.7 раздела 4)

В оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года Донецкой
Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ _____

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой
Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года»

Ф.И.О (полностью) Участника Конкурса

Должность _____

Личный Интернет-ресурс Участника Конкурса (указывается адрес
Интернет-ресурса, который должен быть активным при входе через любой
браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ДОО _____

(ФИО)

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»
(пункт 4.7 раздела 4)

В оргкомитет Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(должность согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной
организации согласно Уставу ОО)

Заявление

Прошу включить меня в состав участников Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года».

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках Конкурса и использования, в том числе фото- и видеоматериалов, для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, кроме сведений: мобильного телефона с междугородним кодом, адреса личной электронной почты, адреса личного сайта в Интернете (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 202__ г.

(подпись Участника)

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»
(пункт 4.7 раздела 4)

**Информационная карта
Участника Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»**

Фотопортрет участника конкурса Размер 4х6 (обязательное оформление)	<hr/> (фамилия) <hr/> (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса ресурсов в Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом); адрес ОО; почтовый индекс	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория, дата её установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания, отраслевые и правительственные награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и период работы за последние 10 лет)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Достижения в творческих и профессиональных конкурсах: - регионального уровня; - муниципального уровня; - российского уровня; - международного уровня.	
4. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, стажировок места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, статьи)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, дата вступления)	
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки ДНР	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих воспитанников	
Профессиональные и личные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби, таланты, спортивные увлечения	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Контакты	
Телефон образовательной организации /факс с междугородним кодом	
Электронная почта образовательной организации	
Адрес сайта ДОО в Интернете	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (подпись)

(_____) (фамилия, имя, отчество Участника Конкурса)

Дата _____

Интересные сведения об Участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»
(пункт 4.7 раздела 4)

Заявка

на учебно-методическое обеспечение, оборудование
для проведения конкурсных мероприятий очного этапа

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема педагогического опыта, тема деятельности	Возрастная группа, количество детей	Перечень необходимого оборудования

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка»,

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Приложение 6
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Воспитатель года»
(пункт 4.8 раздела 4)

Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года»

1. Очно-заочный тур.

Конкурсные испытания: «Интернет-портфолио»,
«Визитная карточка «Я - педагог», «Эссе «Я – воспитатель»

1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera и др.).

Оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс» осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов	
1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
1.4. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1

Критерии и показатели	Баллы
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
2. Характеристика ресурса	
2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2. Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.)	0-1
2.4. Материалы регулярно обновляются	0-1
2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
Максимальное количество баллов	
	10

1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик размещается конкурсантом на видеохостинге www.youtube.com, ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео, Myvi.ru, ссылка для просмотра предоставляется в оргкомитет Конкурса вместе с документами на участие в Конкурсе.

Технические требования к видеоролику:

возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает от 2 до 3 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Информационность и содержательность	
1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1
1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
1.3. Демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 3 балла</i>	

Критерии и показатели	Баллы
2. Представление информации	
2.1. Соблюдаются соответствие видеоряда содержанию	0-1
2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 2 балла</i>	
Максимальное количество баллов	5

1.3. Конкурсное испытание «Эссе «Я – воспитатель»».

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (объем до 6 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных организаторами конкурса, и объявляется перед началом конкурсного испытания, которое проводится в дистанционном режиме.

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Дата написания эссе – определяется Оргкомитетом Конкурса.

Время написания эссе в аудитории – три астрономических часа.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям, каждый из которых включает от 2 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Широта и масштаб взгляда на профессию	
1.1. Умение видеть тенденции развития образования	0-1
1.2. Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-1
1.3. Способность выделять значимое	0-1
1.4. Последовательность в изложении своей позиции	0-1
1.5. Постановка воспитательных целей	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
2. Глубина мировоззренческой, философской позиции	
2.1. Наличие мировоззренческой позиции, понимание ценностных ориентиров современной системы образования	0-1
2.2. Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 2 балла</i>	
3. Ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя	
3.1. Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1
3.2. Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 2 балла</i>	
4. Уровень изложения и художественный стиль	
4.1. Художественный стиль и нестандартность изложения	0-1
4.2. Яркость и образность изложения	0-1
4.3. Речевая грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	0-1

Критерии и показатели	Баллы
<i>максимальная оценка по критерию 3 балла</i>	0-1
Максимальное количество баллов	12

2. Очный тур (первый день).

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка»,
«Педагогическое мероприятие с детьми»

2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками.

Регламент конкурсного испытания – выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый из которых включает от 7 до 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая грамотность	
1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа / метода / приема для своей педагогической практики	0-1
1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа / метода / приема	0-1
1.3. Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-1
1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа / метода / приема	0-1
1.5. Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-1
1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-1
1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-1
1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
2. Культура презентации	
2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-1
2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-1
2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-1
2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-1

Критерии и показатели	Баллы
2.5. Не допускает речевых ошибок	
2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	
2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	
<i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
Максимальное количество баллов	15

2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта Участника Конкурса, заявленного в конкурсном испытании «Моя педагогическая находка» (могут быть представлены разные формы работы с детьми).

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый из которых включает от 5 до 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	
1.1. Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-1
1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-1
1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-1
1.4. Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-1
1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-1
1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 6 баллов</i>	
2. Методические приемы решения педагогических задач	
2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-1
2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-1

Критерии и показатели	Баллы
2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-1
2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-1
2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-1
2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 6 баллов</i>	
3. Организационная культура	
3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-1
3.2. Мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	
3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-1
3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-1
3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	
4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-1
4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-1
4.3. Соблюдает этические правила общения	0-1
4.4. Не допускает речевых ошибок	
4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-1
4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-1
4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-1
4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	
5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-1
5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-1
5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-1
5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-1
5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
Максимальное количество баллов	30

3. Очный тур (второй день).

Конкурсные испытания: «Мастерская педагога»,
«Ток-шоу «Профессиональный разговор».

3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастерская педагога – это мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастерской педагога – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый из которых включает от 4 до 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-1
1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-1
1.3. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-1
1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 4 балла</i>	
2. Образовательный потенциал мастер-класса	
2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-1
2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии / методов/ приемов	0-1
2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-1
2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-1
2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-1
2.6. Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-1
2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-1
2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	
3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-1
3.2. Использует оптимальные объём и содержание информации	0-1

Критерии и показатели	Баллы
3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-1
3.4. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-1
3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-1
3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-1
3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-1
3.8. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
Максимальное количество баллов	20

3.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: ответы конкурсанта вопросов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсанта ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсанта, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый из которых включает от 2 до 3 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Понимание тенденций развития дошкольного образования	
1.1. Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-1
1.2. Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-1
1.3. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-1
1.4. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 4 балла</i>	
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	

Критерии и показатели	Баллы
2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-1
2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-1
2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 3 балла</i>	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. Грамотно и логично даёт ответы на вопросы 0-	0-1
3.2. Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-1
3.3. Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 3 балла</i>	
Максимальное количество баллов	
10	

Приложение 4

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) подготовлен в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»).

1.3. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования у молодых педагогических работников Донецкой Народной Республики.

Задачами Конкурса являются:

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

2. Номинации и участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги-психологи»;

«Молодые педагоги дополнительного образования»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

«Молодые классные руководители»;
 «Молодые управленцы»;
 «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
 «Педагог-наставник».

В номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи»: могут участвовать педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 января 2023 года, не превышает пяти лет.

В номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: могут участвовать педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых, по состоянию на 1 января 2023 года, не превышает пяти лет.

В номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: могут участвовать педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 января 2023 года, не превышает пяти лет.

В номинации «Молодые классные руководители»: могут участвовать классные руководители педагогический стаж которых, по состоянию на 1 января 2023 года, не превышает трех лет.

В номинации «Молодые управленцы»: могут участвовать директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 января 2023 года, не превышает трех лет.

В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: могут участвовать заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 января 2023 года, не превышает трех лет.

В номинации «Педагог-наставник»: могут участвовать педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 января 2023 года.

2.2. Состав кандидатов на участие в муниципальном и региональном этапах Конкурса формируется из числа победителей школьного и муниципального этапов соответственно, в количестве не более 1 человека от образовательной организации.

2.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3. Жюри конкурса

3.1. Для оценки конкурсных материалов участников регионального этапа конкурса создается жюри.

3.2. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками оценки конкурсных (творческих) состязаний.

3.3. В состав жюри регионального этапа могут входить представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, сотрудники ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители муниципальных управлений образования, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, комитета профсоюза работников образования и науки ДНР, представители родительской и ученической общественности.

3.4. На заочном и очном этапе регионального этапа конкурса жюри делится на группы по номинациям. Каждая группа оценивает все конкурсные задания одной номинации.

4. Регламент и сроки проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса – с 11 января по 16 апреля 2023 года.

4.2. Этапы проведения Конкурса:

школьный этап: 11 января – 12 февраля 2023 года;

муниципальный этап: 15 февраля – 19 марта 2023 года;

региональный этап: 22 марта – 16 апреля 2023 года (проводится в 2 этапа: заочный, очный).

4.3. Для участия в заочном этапе регионального этапа Конкурса участники размещают документы и конкурсные материалы согласно приложениям 1, 2, 3, 4 к настоящему Порядку на личном сайте или в облачном хранилище в сети Интернет. Ссылку на размещенные материалы участники регионального этапа конкурса направляют до 21 марта 2023 года в ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» с пометкой в теме письма: Город/район_Педагогический дебют_Номинация_Ф.И.О. (например: Донецк_Педагогический дебют_Молодые учителя_Иванова А.А.).

4.4. На заочном этапе Конкурса жюри проводит оценку предоставленных участниками документов и конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания (приложение 5 к настоящему Порядку). Результаты оценки в баллах заносятся в протокол. Итоговые баллы суммируются.

Для участия в очном этапе регионального этапа конкурса из числа участников заочного этапа определяют по 5 участников в каждой номинации, имеющих наиболее высокие результаты в рейтинге баллов, выстроенном на основании оценок членов жюри.

На очном этапе Конкурса жюри проводит оценку в соответствии с критериями оценивания (приложение 6 к настоящему Порядку). Результаты оценки в баллах заносятся в протокол.

Участники очного этапа конкурса признаются лауреатами конкурса.

4.5. На очном этапе конкурса жюри проводит оценку представляемых участниками конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания (приложение 6 к настоящему Порядку).

4.6. Конкурсные мероприятия на заочном этапе:

в номинации «Молодые учителя»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

эссе (тема эссе в приложении 1 к настоящему Порядку);

разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых образовательных технологий (по выбору участника регионального этапа конкурса);

в номинации «Молодые педагоги-психологи»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

эссе (тема эссе в приложении 1 к настоящему Порядку).

разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом);

в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

эссе (тема эссе в приложении 1 к настоящему Порядку).

разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых образовательных технологий (по выбору участника регионального этапа конкурса);

в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

эссе (тема эссе в приложении 1 к настоящему Порядку);

разработка педагогического занятия или мероприятия в дошкольной группе с использованием цифровых технологий (по выбору участника регионального этапа конкурса);

в номинации «Молодые классные руководители»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное

наследие»;

эссе (тема в приложении 1 к настоящему Порядку);

разработка классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом);

в номинации «Молодые управленцы»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

эссе (тема эссе в приложении 1 к настоящему Порядку);

разработка материалов к выступлению; тема: «Через инновации к качеству образования»;

в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

эссе (тема эссе в приложении 1 к настоящему Порядку);

разработка материалов к выступлению; тема: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»;

в номинации «Педагог-наставник»:

образовательный проект; тематика образовательного проекта регионального этапа Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

эссе (тема эссе в приложении 1 к настоящему Порядку);

разработка обучающего семинара для молодых педагогов на тему: «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц);

отзыв-рекомендация подопечного педагога (не более трех отзывов).

4.7. Конкурсные мероприятия на очном этапе:

в номинации «Молодые учителя»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде (приложение 5 к настоящему Порядку) (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут);

в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде

(приложение 5 к настоящему Порядку) (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ); публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника,

должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут);

в номинации «Молодые управленцы»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу» (5 минут, включая комментарии);

творческие задания по решению управленческих (1) и педагогических ситуаций (1) (регламент – 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут);

в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

презентация видеоролика «Почему бы я выбрал это дошкольное учреждение» продолжительностью не более 4 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик загружается на www.youtube.com, [ВКонтакте](https://vk.com), [RuTube](https://rutube.ru), [Видео@Mail.Ru](mailto:Video@Mail.Ru), [Яндекс.Видео](https://yandex.ru/video), [Myvi.ru](https://myvi.ru) (5 минут, включая комментарии);

творческое задание по решению одной управленческой и одной педагогической ситуаций (регламент – 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут);

в номинации «Молодые педагоги-психологи»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом), (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут);

в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

педагогическое занятие в цифровой образовательной среде

в дошкольной группе (регламент - 20 минут, включая самоанализ);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 7 минут);

в номинации «Молодые классные руководители»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

учебное занятие или воспитательное мероприятие (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)

в номинации «Педагог-наставник»:

мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок», (регламент – 30 минут, включая 5 минут ответа на вопросы);

анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку (время выполнения 45 минут);

круглый стол номинации в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе» (до 40 минут).

4.8. Автор материалов, представленных на региональный этап конкурса, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.9. Представляя материалы и согласие на участие, автор соглашается на использование персональных данных членами жюри для целей регионального этапа конкурса.

4.10. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, не отвечающие требованиям оформления и содержания, установленным настоящим Порядком, не рассматриваются и автору не возвращаются.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Участники каждой из номинаций очного тура регионального этапа Конкурса, набравшие по итогам оценок жюри наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа конкурса (с указанием номинации).

5.2. Среди участников очного этапа регионального конкурса, набравших одинаковое количество баллов, победитель определяется путем голосования членов жюри.

5.3. Всем участникам регионального этапа заочного конкурса вручается сертификат участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический

дебют».

5.4. Всем участникам очного регионального этапа конкурса вручается диплом лауреата Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют».

5.5. Победителю регионального этапа Конкурса в каждой номинации вручается диплом победителя Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют».

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют»
(пункт 4.3 раздела 4)

Пакет документов* конкурсанта Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют» для размещения на личном сайте или в облачном
хранилище в сети Интернет

**Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.*

Номинация «Молодые учителя»:

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного, размера;
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»	Образовательный проект и пояснительная записка к нему предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный. Презентация к образовательному проекту в Microsoft Power Point: Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

№	Документ	Требования к оформлению документа
7	Эссе	Тема «Учитель - герой нашего времени?» Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.
8	Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий	По выбору участника регионального этапа конкурса Конспект занятия может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом: Номинация_Конспект занятия ФИО участника
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде	Видеозапись учебного занятия 40 минут, из них урок- 30 минут, самоанализ – 10 минут

Номинация «Молодые педагоги-психологи»

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного, размера
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2022 года: «Народное искусство и культурное наследие»	Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: Документ в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт TimesNew Roman, 12 кегль, междустрочный интервал- одинарный. Презентация к образовательному проекту Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point

№	Документ	Требования к оформлению документа
		должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
7	Эссе	Тема эссе «Моя профессия психолог». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.
8	Разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений	Категория участников определяется конкурсантом. Конспект занятия может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом: Номинация_ Конспект занятия_ ФИО участника
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде	Видеозапись учебного занятия 40 минут, из них урок- 30 минут, самоанализ – 10 минут

Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»:

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного, размера;
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2022 года: «Народное искусство и	Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: Документ в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением .doc), в кратком и

№	Документ	Требования к оформлению документа
	культурное наследие»	лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал- одинарный. Презентация к образовательному проекту Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
7	Эссе	Тема эссе «Особенности внеурочной деятельности в современных условиях». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.
8	Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий	По выбору участника регионального этапа конкурса
		Конспект занятия может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом: Номинация_ Конспект занятия_ ФИО участника
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде	Видеозапись учебного занятия 40 минут, из них урок- 30 минут, самоанализ – 10 минут

Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word

№	Документ	Требования к оформлению документа
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного, размера;
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2022 года: «Народное искусство и культурное наследие»	<p>Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал- одинарный.</p> <p>Презентация к образовательному проекту Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ.</p> <p>Использование звукового оформления эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p>
7	Эссе	<p>Тема эссе «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде ДОО».</p> <p>Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.</p>
8	Разработка педагогического занятия или мероприятия с использованием цифровых технологий	<p>По выбору участника регионального этапа Конкурса Конспект занятия может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</p> <p>Формат загружаемого файла: необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом: Номинация_ Конспект занятия_ ФИО участника</p>
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	Педагогическое занятие или	Видеоролик педагогического занятия или

№	Документ	Требования к оформлению документа
	мероприятие	мероприятия в цифровой образовательной среде в дошкольной группе (регламент - 20 минут, включая самоанализ)

Номинация «Молодые классные руководители»:

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *.jpg, разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного, размера;
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»	Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двухфайлов: документ в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал - одинарный. Презентация к образовательному проекту Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
7	Эссе	Тема эссе «Классный руководитель глазами детей (мой предполагаемый портрет)». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.
8	Разработка классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов	Возраст определяется конкурсантом
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	Учебное занятие или воспитательное мероприятие	(регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)

Номинация «Молодые управленцы»:

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *jpg, с разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного, размера;
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»	Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал- одинарный. Презентация к образовательному проекту Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
7	Эссе	Тема эссе «Жизненный цикл организации: поступательное развитие и рост». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.
8	Разработка материалов к выступлению, тема: «Через инновации к качеству образования»	Текст выступления (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла). Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления, предоставляется в формате: *.ppt,

№	Документ	Требования к оформлению документа
		*.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: все размещаемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом: Номинация_Выступление_Фамилия участника, инициалы.
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	Видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу»	Видеоролик продолжительностью не более 4 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик загружается на http://youtube.com . На электронном ресурсе участника конкурса разместить ссылку на просмотр фильма. Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для учебы именно вашу образовательную организацию. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

Номинация «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного, размера;
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»	Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал- одинарный. Презентация к образовательному проекту

№	Документ	Требования к оформлению документа
		<p>Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p>
7	Эссе	<p>Тема эссе «Организация самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.</p>
8	<p>Разработка материалов к выступлению, тема: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»</p>	<p>Текст выступления (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла). Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления, предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: все размещаемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом: Номинация_ Выступление_ Фамилия участника, инициалы.</p>
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	<p>Видеоролик «Почему бы я выбрал это дошкольное учреждение»</p>	<p>Продолжительность не более 4 минут. Видеоролик загружается на видеохостинг. На электронном ресурсе участника конкурса разместить ссылку на просмотр фильма. Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для ребенка именно вашу образовательную организацию. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.</p>

Номинация «Педагог-наставник»:

№	Документ	Требования к оформлению документа
1	Представление Заявителя	Сканированный документ
2	Заявка участника	В формате документа Word
3	Согласие на участие в конкурсе	Сканированный документ
4	Копия Устава образовательной организации.	Сканированный документ (титульный лист, 1 и 2 страница Устава)
5	Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)	Предоставляется в формате *.jpg, разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного, размера;
Заочный этап регионального этапа конкурса		
6	Образовательный проект Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года: «Народное искусство и культурное наследие»	Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал - одинарный. Презентация к образовательному проекту Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению
7	Эссе	Тема эссе «Персонализированная модель методической поддержки педагогов в рамках школы». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.
8	Разработка обучающего семинара для молодых педагогов на тему «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	Разработка должна включать аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц)
	Отзыв - рекомендация подопечного педагога	Не более трех отзывов
Очный этап регионального этапа конкурса		
9	Анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному жюри уроку	Проводится в письменной форме в режиме реального времени на платформе zoom по предложенному жюри уроку (время выполнения 45

№	Документ	Требования к оформлению документа
		минут)

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют»
(пункт 4.3 раздела 4)

Представление Заявителя для участия в Республиканском конкурсе
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагогический дебют»
(оформляется на официальном бланке организации Заявителя)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника регионального этапа конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»

(наименование номинации)

Руководитель организации Заявителя/ _____ /

(подпись)

(ФИО)

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют»
(пункт 4.3 раздела 4)



ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Номинация

Девиз, под которым участник выступает в конкурсе:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)*	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательного учреждения и	

«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	
Участник регионального этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
6. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса (для учителей и педагогов дополнительного образования)	
Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО)	
Класс (для учителей, классных руководителей) // возрастная группа или класс (для ПДО, психологов)	

**Информация должна соответствовать названию организации по Уставу*

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют»
(пункт 4.3 раздела 4)

Согласие
участника Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют»
на участие в конкурсе, на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(ФИО полностью)

подтверждаю согласие на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют» Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах;
6. разрешаю использование предоставленных на конкурса материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации,

учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы;

7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления

Подпись

ФИО полностью

Дата

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют»
(пункт 4.4 раздела 4)

Критерии оценивания заочного регионального этапа конкурса

Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

Оценка Эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30. Эссе проходят проверку на антиплагиат. Работы, набравшие менее 50% уникальности, оцениваются в 0 баллов.

Оценка проекта: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

Оценка материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

Оценка разработки психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

Оценка материалов к выступлению по темам: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

Оценка разработки классного часа или воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом), а также

разработки воспитательного мероприятия для разновозрастных групп учащихся школ: оригинальность разработки, методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы;

использование различных способов мотивации. Максимальное количество баллов – 50.

Оценка разработки обучающего семинара для молодых педагогов:

методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия;

методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия;

соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.

Максимальное количество баллов – 50.

Приложение 6
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагогический дебют»
(пункт 4.4 раздела 4)

Критерии оценивания очного регионального этапа конкурса

Презентация опыта: актуальность авторских находок, инновационность (15); аргументированность авторских идей (15); возможность распространения и внедрения (10). Максимальное количество баллов – 40.

Занятия с обучающимися:

Учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета (10), методическая компетентность (10), уровень использования цифровых технологий (10), психолого-педагогическая компетентность (10), личностные качества (10). Максимальное количество баллов – 60, из них учебное занятие – 50, самоанализ – 10.

Занятие в дошкольной группе или воспитательное мероприятие: методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (10), психолого-педагогическая компетентность (10), уровень использования цифровых технологий (10), оригинальность методических приемов (10), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10), Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ – 10.

Открытое занятие с участниками образовательных отношений: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие участников занятия между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

Презентация видеоролика - полнота, оригинальность и новизна идеи, яркость восприятия видеоролика и степень ориентированности на целевую аудиторию (10); творческое задание оригинальность и глубина суждений (10), умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения (10), умение импровизировать, проявлять креативность (10), общая культура и профессиональная эрудиция (10).

Максимальное общее количество баллов – 50.

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность.

Максимальное количество баллов – 40.

Мастер-класс: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, уровень использования цифровых технологий, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 70.

Анализ учебного занятия: глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура. Максимальное количество баллов – 40.

Круглый стол педагогов-наставников: содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования; глубина, масштабность и нестандартность суждений; аргументированность высказываний; ценностноориентированная и личностная позиция; коммуникативная культура.

Максимальное количество баллов – 30.

Приложение 5

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог-психолог года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет последовательность организации и осуществления проведения, цели и задачи Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство), Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования».

1.3. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Донецкой Народной Республики.

1.4. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации педагогов-психологов раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Донецкой Народной Республики, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.6. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» (далее

– Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.7. Конкурс проводится в очной форме.

1.8. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Оператора drumc-pssso.webnode.ru

2. Регламент работы Организационного комитета

2.1. Для организации, проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета из числа представителей Министерства, Оператора, Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», ведущих психологических центров, образовательных организаций, представителей профессионального психологического сообщества, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий.

2.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;

организация регистрации участников (прием заявок) и утверждение списка участников;

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

рассмотрение и утверждение протоколов этапов конкурса членами жюри;

определение порядка награждения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Конкурсант).

3.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

для участия в Конкурсе от муниципального образования делегируется один Конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса «Педагог-психолог года», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса);

по объективным причинам (в случае длительной болезни, увольнения и прочее) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен

иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года;

общеобразовательные организации, подведомственные Министерству, могут делегировать педагога-психолога для участия в региональном этапе конкурса по решению педагогического коллектива;

Оператор (без проведения предварительных этапов) может делегировать для участия в Конкурсе педагогов-психологов, проявивших профессиональную активность и высокий уровень психологической компетентности в деятельности.

3.4. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи без предъявления требований к стажу педагогической работы.

3.5. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы: представление по форме (Приложение 1 к настоящему Порядку); заявление Конкурсанта по образцу (Приложение 2 к настоящему Порядку);

согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка (Приложение 3 к настоящему Порядку).

3.6. Прием документов осуществляется с **11 января 2023 года до 15 февраля 2023 года включительно.**

3.7. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 3.5. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав Конкурсантов утверждается Оргкомитетом.

3.8. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: муниципальный (районный, городской).

На муниципальном (районном, городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Порядка, утверждаемого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В Порядке оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: с 15.02.2023 года по 19.03.2023 года.

II этап: региональный уровень.

Региональный этап проводится в заочной и очной форме.

В региональном этапе конкурса участвуют:

победители муниципальных (районных, городских) конкурсов, рекомендованные органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

педагоги-психологи образовательных организаций, подведомственных Министерству, делегированные по решению педагогического коллектива; педагоги-психологи по рекомендации от Оператора.

В случае, если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам (длительная болезнь, увольнение и прочее) не могут принять участие в региональном этапе, то соответствующий оргкомитет для участия в региональном этапе Конкурса направляет участника, занявшего второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

Сроки проведения: с 22.03.2023 года по 16.04.2023 год.

5. Региональный уровень Конкурса

5.1. Региональный уровень Конкурса включает заочный и очный этапы.

5.2. Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 22.03.2023 года по 03.04.2023 года и включает оценку материалов, представленных Конкурсантами.

Заочный этап «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: **«Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка».**

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: документ (не более 10 страниц формата А4), включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24.06.2015 № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) методическим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного испытания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Максимальный общий балл – 20.

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Конкурсанты самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику:

продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

соблюдение требований к оформлению;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Максимальный общий балл – 20.

5.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (Приложение 1, 2, 3 к настоящему Порядку) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до 22 марта 2023 года (включительно) на электронный адрес: drum.ps@mail.ru.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением

требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 22 марта 2023 года. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

5.4. Очный этап регионального Конкурса проводится с 10 апреля по 16 апреля 2023 года и проходит в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Количество участников каждого тура определяет жюри. Во втором туре – победители первого тура. В третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур

Первый тур включает конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме очного мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания и тайменг «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценки конкурсного испытания:

соответствие теме;

результативность;

содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Максимальное количество 40 баллов.

Второй тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Цель: демонстрация профессионального мастерства и трансляция инновационного психологического опыта.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Тематические направления конкурсного задания и тайменг определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность;

общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество 40 баллов.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 45 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Максимальное количество 40 баллов.

Третий тур

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель: демонстрация способности Конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам психолого-

педагогического сопровождения образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты регионального конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения задачи нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Максимальное количество 40 баллов.

6. Организация работы жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного этапов Конкурса формируется жюри.

6.2. Персональный состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства.

6.3. Жюри Конкурса включает Председателя и членов жюри.

6.4. Жюри осуществляет:

оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком;

отбор участников очного тура из числа конкурсантов заочного тура;

определение победителя Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний очного тура.

6.5. Результатом работы жюри являются заполненные и подписанные после прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости, которые заверяются подписью председателя жюри.

6.6. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

6.7. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому Конкурсанту,

включает следующие этапы:

по итогам первого тура Конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

по итогам второго тура Конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

по итогам третьего тура Конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Десять Конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура Конкурса.

7.3. Пять Конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами регионального Конкурса и становятся участниками третьего тура Конкурса.

7.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Конкурса, награждается специальным дипломом.

7.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами. Все участники Конкурса награждаются почётными дипломами.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог-психолог года»
(пункт 3.5 раздела 3)

В Оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года
Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в
номинации «Педагог-психолог
года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог-психолог года».

Приложения:

1. Представление
2. Заявление участника конкурса
3. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (информационная карта участника конкурса, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).
4. Фотографии
5. Перечень документов участника Конкурса

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог-психолог года»
(пункт 3.5 раздела 3)

В Оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года
Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в
номинации «Педагог-психолог
года»

(ФИО педагога-психолога)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Прошу допустить меня до участия в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог-психолог года».

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; гражданство; сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме

Подпись _____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог-психолог года»
(пункт 3.5 раздела 3)

В Оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года
Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в
номинации «Педагог-психолог
года»

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

Приложение 6

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Дефектолог года»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает последовательность организации и осуществления проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Дефектолог года» (далее – Конкурс), определяет цель и задачи проведения, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее – Оргкомитет) и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»).

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Задачи Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.5. Оператором Конкурса является ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Конкурс проводится в очной форме.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования делегируется один участник Конкурса – победитель муниципального этапа Конкурса «Дефектолог года», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса). По объективным причинам (в случае длительной болезни, увольнения и прочее) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен участник Конкурса, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Общеобразовательные организации, подведомственные Министерству, делегируют победителя внутришкольного конкурса.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее – организация), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия: органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2.5. Для участия в региональном этапе предоставляются следующие документы:

заявка по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);

заявление участника Конкурса по форме (с обязательной активной ссылкой на видеоролик группового (подгруппового) занятия (фрагмента) урока) (приложение 2 к настоящему Порядку);

профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку).

2.6. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 2.5. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

III. Организация проведения Конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап - школьный: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Победители данного этапа участвуют в конкурсе муниципального уровня. Победители данного этапа образовательных организаций, подведомственных Министерству, участвуют в этапе регионального уровня.

Сроки проведения: с 11.01.2023 года по 12.02.2023 год.

II этап - муниципальный: уровень районный, городской.

На муниципальном (районном, городском) уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Порядка, утверждаемого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. В Порядке оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: с 15.02.2023 года по 19.03.2023 год.

III этап - региональный уровень.

В региональном этапе Конкурса участвуют:

победители муниципального (районного, городского) Конкурса, рекомендованные органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

учителя-дефектологи образовательных организаций, подведомственных Министерству, делегированные по решению педагогического коллектива.

В случае если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам (длительная болезнь, увольнение и прочее) не может принять участие в региональном этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить участника Конкурса, занявшего второе место.

Сроки проведения: с 22.03.2023 года по 16.04.2023 год.

IV. Региональный уровень Конкурса

4.1. Региональный уровень Конкурса включает заочный и очный этапы.

4.2. Заочный этап Конкурса проводится с 22.03.2023 года по 03.04.2023 года и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

«Профессиональное портфолио»;

«Видеоролик группового (подгруппового) занятия, фрагмента урока».

4.3. «Профессиональное портфолио» (критерии оценивания представлены в Приложении 4 к настоящему Порядку) формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 3 к настоящему Порядку.

4.4. Требования к видеоролику группового (подгруппового) занятия, фрагмента урока (критерии оценивания представлены в приложении 4 к настоящему Порядку):

видеоролик должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com, ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео, Myvi.ru (со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, местонахождение организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ – содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового (подгруппового) занятия, фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

фрагмент группового (подгруппового) занятия, фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

4.5. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса материалы.

4.6. 5 (пять) участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к основному этапу.

4.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленные пунктом 4.4 настоящего Порядка, а также поступившие в Оргкомитет позднее **21 марта 2023 года**. Материалы, предоставляемые на заочный этап Конкурса, не возвращаются.

V. Очный этап Конкурса

5.1. Очный этап регионального Конкурса проходит в три тура с 10 апреля по 16 апреля 2023 года.

5.2. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Деловая игра» и «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании», проходит в течение двух дней.

Испытание «Деловая игра» (критерии оценивания представлены в Приложении 5 к настоящему Порядку) проводится индивидуально каждым участником Конкурса, в соответствии с разработанным сценарием (неизвестным участнику Конкурса). От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания).

Регламент испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» (критерии оценивания представлены в Приложении 5: общая продолжительность выполнения задания – 20 минут (кейс – 10 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождения участников образовательных отношений).

Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Участник работает в режиме реального времени и решает проблемную ситуацию.

5.3. Второй тур Конкурса. Второй тур включает конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ» (критерии оценивания представлены в Приложении 5 к настоящему Порядку), проходит в течение двух дней.

Занятие / урок проводится участником Конкурса, с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий / уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах / классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

5.4. Третий тур.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности участника Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество – 15.

VI. Деятельность Оргкомитета и жюри Конкурса

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Министерства. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

6.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов Конкурса.

6.3. Для оценивания всех этапов Конкурса создается жюри, состав которого утверждается приказом Министерства.

Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

6.4. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком (Приложения 4-5 к настоящему Порядку).

Для оценивания всех конкурсных испытаний жюри осуществляет оценку их выполнения на основе утвержденных критериев и показателей. Результаты каждого испытания лично вносятся каждым членом жюри в оценочные ведомости, которые подписываются, и передается после окончания каждого испытания Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам каждого тура конкурса.

6.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

VII. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

по итогам второго тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

по итогам третьего тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Четыре участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура очного этапа, объявляются лауреатами и принимают участие во втором туре очного этапа Конкурса.

7.3. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров очного этапа, объявляются финалистами Конкурса и становятся участниками третьего тура очного этапа Конкурса.

7.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров очного этапа, объявляется победителем Конкурса и награждается специальным дипломом.

7.5. Участники Конкурса, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами. Все участники Конкурса награждаются грамотами.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Дефектолог года»
(пункт 2.5 раздела 2)

В Оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года Донецкой
Народной Республики» в 2023 году в
номинации «Дефектолог года»

ЗАЯВКА

наименование заявителя

выдвигает

фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в родительном падеже)

занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

наименование организации, в которой работает участник Конкурса

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Дефектолог года» по выявлению талантливых педагогических работников Донецкой Народной Республики в номинации «Дефектолог года»

Приложения:

1. Заявление участника Республиканского Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока.
2. Профессиональное портфолио участника.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Дефектолог года»
(пункт 2.5 раздела 2)

В Оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года
Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в
номинации «Дефектолог года»

ФИО участника

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе по выявлению талантливых педагогических работников Донецкой Народной Республики в номинации «Дефектолог года» и внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового (подгруппового) занятия, фрагмента урока:

_____ (адрес ссылки в сети «Интернет»)
« ____ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

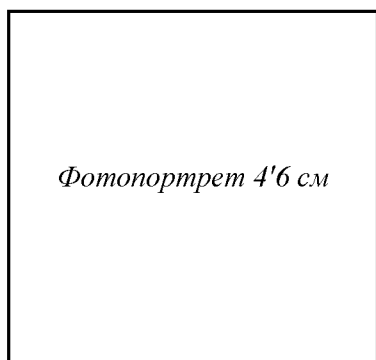
_____ Дата

_____ Подпись

_____ Ф.И.О. участника

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Дефектолог года»
(пункт 2.5 раздела 2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой
Народной Республики» в 2023 году в номинации «Дефектолог года»



Фамилия

Имя, отчество

Номинация конкурса

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	

Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	год рождения
10. Досуг	

Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9'13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	<i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

(_____)
(подпись)(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2023 г.

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Дефектолог года»
(пункт 4.3 раздела 4)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ЭТАПА
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»
в 2023 году в номинации «Дефектолог года»

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии оценивания материалов заочного этапа Республиканского конкурса по выявлению талантливых педагогических работников Донецкой Народной Республики в номинации «Дефектолог года».

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются 5 (пять) лауреатов Конкурса.

Таблица «Критерии оценивания материалов заочного Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Дефектолог года»

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0- портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочному этапу Конкурса; 1- портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1- участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; 2- участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - дети с речевыми

Критерии		Показатель	Баллы
			<p>нарушениями, задержкой психического развития, слабовидающие и слабослышающие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет);</p> <p>2- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии - до 2 лет);</p> <p>3 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии - не менее 3 лет)</p>
	Участие конкурсанта в межведомственно м и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.	<p>1– участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p>

Критерии		Показатель	Баллы
			3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	0 – участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии; 1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц ОВЗ и инвалидностью; 1 – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт;

Критерии		Показатель	Баллы
			2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1-2 мероприятия; 2 – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего /докладчика / преподавателя	0 – участник не принял участие в мероприятиях; 1 – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса Участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется
	Эссе	Особенность написания Эссе	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует

Критерии		Показатель	Баллы
			в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
		Рефлексивность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов за Портфолио:			36
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 4.3. Порядка)	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочному этапу Конкурса; 1 – ролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам

Критерии	Показатель	Баллы
	задач урока/занятия участника Конкурса	
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	<p>0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p>
Знание и учет особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекционно-Развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p>
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	<p>0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;</p> <p>1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся</p>
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	<p>0 – технические средства не используются;</p> <p>1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;</p> <p>2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства</p>
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	<p>0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;</p> <p>1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен;</p> <p>2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств</p>

Критерии		Показатель	Баллы
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – инструкция формулируется четко и доступна для понимания обучающимися
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся
Максимальное количество баллов за видеоролик:			14
Максимальное количество баллов за заочный этап:			50

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Дефектолог года»
(пункт 5.2 раздела 5)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВОЧНОГО ЭТАПА

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Дефектолог года»

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии оценивания материалов очного этапа Республиканского конкурса по выявлению талантливых педагогических работников Донецкой Народной Республики в номинации «Дефектолог года»

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов. По итогам ранжирования выбирается 1 (один) победитель Конкурса.

Таблица «Критерии оценивания материалов очного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Дефектолог года»

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки конкурсного испытания «Деловая игра»	Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – речь участника не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления; 1 – речь участника грамотная, соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления
		Точность и корректность решения поставленной задачи	0 – участник не решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация не отвечает целям данной деловой игры; 1 – участник решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация отвечает целям данной деловой игры
		Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной Положение этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии

Критерии		Показатель	Баллы
		Особенности выбранного подхода к решению задачи	<p>0 – выбранные средства общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем» не отличаются оригинальностью;</p> <p>2 – предложен нестандартный подход к решению профессиональной задачи</p>
	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенной деловой игры, точность ответов на вопросы членов жюри	<p>0 – участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них;</p> <p>1 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме;</p> <p>2 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме</p>
		Критичность	<p>0 – участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания;</p> <p>1 – участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию;</p> <p>2 – участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания</p>
	Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий	<p>0 – участник не может аргументировать выбор средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», его профессиональное поведение и действия не соответствуют задачам деловой игры;</p> <p>1 – участник затрудняется в аргументации выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», но его поведение и действия в целом соответствуют задачам деловой игры;</p> <p>2 – участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует Положение понимание возможностей выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», его профессиональное поведение и действия соответствуют задачам деловой игры</p>
		Использование предлагаемой атрибутики (средств,	<p>0 – участник не может аргументировать свой выбор, не использует предлагаемую</p>

Критерии		Показатель	Баллы
		оборудования, материалов)	атрибутику или использует неподходящую; 1 – участник затрудняется в аргументации своего выбора, но использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей; 2 – участник свободно владеет аргументацией, использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Деловая игра»:			13
Критерии оценки конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»	Владение профессиональным и компетенциями в области специального (дефектологического) образования	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	0 – участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; 1 – участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; 2 – участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения
		Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.	0 – участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями; 1 – участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией; 2 – участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями
		Особенности выбранного подхода к решению задачи	0 – участник использует шаблонные типовые решения; 1 – участник творчески подходит к решению поставленной задачи
	Коммуникативная культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики,

Критерии		Показатель	Баллы
			используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
		Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0 – участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога; 1 – участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; 2 – участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»:			8
Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики	Учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей компенсаторных механизмов	0 – участник не учитывает при проведении занятия/урока данные о характере психофизического развития, обучающегося с ОВЗ, индивидуальные личностные особенности; 1 – участник стремится обеспечить учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, но затрудняется в его полной реализации; 2 – участник в полном объеме учитывает в процессе занятия психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, Положение корректирует занятие в соответствии с возможностями обучающихся
		Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения	0 – принципы коррекционно-развивающего обучения не учитываются при проведении занятия конкурсантом; 1 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются частично (отдельные принципы коррекционно-развивающего обучения учтены); 2 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются конкурсантом в полном объеме (в соответствии с поставленными конкурсантами задачами открытого урока)
	Информационная и языковая грамотность	Методическая грамотность при построении урока / занятия	0 – конспект занятия составлен методически неграмотно, в том числе не соответствует целям и задачам занятия;

Критерии	Показатель	Баллы
участника Конкурса		<p>1 – в целом методически грамотно, но есть отдельные ошибки;</p> <p>2 – конспект занятия составлен методически грамотно</p>
	Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и требованиям образовательной программы)	<p>0 – не доступно;</p> <p>1 – доступно с дополнительными пояснениями;</p> <p>2 – доступно в полном объеме без дополнительных пояснений</p>
	Использование информационно-коммуникационных технологий	<p>0 – информационно-коммуникационные технологии не используются конкурсантом в ходе открытого урока/ занятия;</p> <p>1 – информационно-коммуникационные технологии используются конкурсантом в ходе открытого урока/ занятия</p>
	Языковая культура участника Конкурса в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<p>0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты»;</p> <p>1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики</p>
Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса	Сформированность предметных компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)	<p>0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций;</p> <p>1 – конкурсант допускает неточности, ошибки в предметной области, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций;</p> <p>2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки</p>
	Сформированность методических компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)	<p>0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых методических компетенций;</p> <p>1 – конкурсант допускает методические ошибки и неточности, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых методических компетенций;</p> <p>2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых методических компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки</p>

Критерии		Показатель	Баллы
		Сформированность психолого-педагогических компетенций (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/ занятии)	<p>0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций;</p> <p>1 – конкурсант допускает отдельные неточности в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций;</p> <p>2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки</p>
		Сформированность коммуникативных компетенций, особенности их реализации в общении и взаимодействии с обучающимся (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/ занятии)	<p>0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций;</p> <p>1 – конкурсант допускает отдельные неточности в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций;</p> <p>2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки</p>
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»:			18
Максимальное количество баллов за очный этап:			39

Приложение 7

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает последовательность организации и осуществления проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года» (далее – Конкурс), условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее – Оргкомитет) и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДРИРО), Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования».

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Задачи Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области логопедии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.5. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» (далее –

Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Конкурс проводится в очной форме.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора: drumc-pssso.webnode.ru.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса «Логопед года», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса). По объективным причинам (в случае длительной болезни, увольнения и прочее) для участия в Региональном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Образовательные организации, подведомственные Министерству, делегируют победителя внутрискольного конкурса.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие учителя-логопеды без предъявления требований к стажу педагогической работы: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее – организация), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия: органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2.5. Для участия в Региональном этапе предоставляются следующие документы:

заявка по форме (Приложение 1 к настоящему Порядку);

заявление участника Конкурса по форме (с обязательной активной ссылкой на видеоролик группового (подгруппового) занятия (фрагмента) урока) (Приложение 2 к настоящему Порядку);

профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 3 к настоящему Порядку).

2.6. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 2.5. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников Республиканского этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

III. Организация проведения Конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап - школьный: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Победители данного этапа участвуют в конкурсе муниципального уровня. Победители данного этапа образовательных организаций, подведомственных Министерству, участвуют в этапе регионального уровня.

Сроки проведения: с 11.01.2023 года по 12.02.2023 год.

II этап - муниципальный: уровень районный, городской.

На муниципальном (районном, городском) уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Порядка, утверждаемого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. В Порядке оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: с 15.02.2023 года по 19.03.2023 год.

III этап - региональный уровень.

В региональном этапе Конкурса участвуют:

победители муниципального (районного, городского) Конкурса, рекомендованные органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

учителя-логопеды образовательных организаций, подведомственных Министерству, делегированные по решению педагогического коллектива.

В случае если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам (длительная болезнь, увольнение и прочее) не может принять участие в региональном этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить участника Конкурса, занявшего второе место.

Сроки проведения: с 22.03.2023 года по 16.04.2023 год.

IV. Региональный уровень Конкурса

4.1. Региональный уровень Конкурса включает заочный и очный этапы.

4.2. Заочный этап Конкурса проводится с 22.03.2023 года по 03.04.2023 года и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

«Профессиональное портфолио»;

«Видеоролик группового (подгруппового) занятия, фрагмента урока».

4.3. «Профессиональное портфолио» (критерии оценивания представлены в Приложении 4 к настоящему Порядку) формируется

участником Конкурса в соответствии с Приложением 3 к настоящему Порядку.

4.4. Требования к видеоролику группового (подгруппового) занятия, фрагмента урока (критерии оценивания представлены в Приложении 4 к настоящему Порядку):

видеоролик должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com, ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео, Myvi.ru (со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, местонахождение организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ – содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового (подгруппового) занятия, фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

фрагмент группового (подгруппового) занятия, фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

4.5. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса материалы.

4.6. 5 (пять) участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к основному этапу.

4.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленные пунктом 4.4 настоящего Порядка, а также поступившие в Оргкомитет позднее **21 марта 2023 года**. Материалы, предоставляемые на заочный этап Конкурса, не возвращаются.

V. Очный этап Конкурса

5.1. Очный этап Регионального Конкурса проходит в три тура с 10 апреля по 16 апреля 2023 года.

5.2. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Деловая игра» и «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании», проходит в течение двух дней.

Испытание «Деловая игра» (критерии оценивания представлены в Приложении 5 к настоящему Порядку) проводится индивидуально каждым участником Конкурса, в соответствии с разработанным сценарием

(неизвестным участнику Конкурса). От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания).

Регламент испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» (критерии оценивания представлены в Приложении 5 к настоящему Порядку: общая продолжительность выполнения задания – 20 минут (кейс – 10 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождения участников образовательных отношений).

Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Участник Конкурса работает в режиме реального времени и решает проблемную ситуацию.

5.3. Второй тур Конкурса. Второй тур включает конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ» (критерии оценивания представлены в Приложении 5 к настоящему Порядку), проходит в течение двух дней.

Занятие / урок проводится участником Конкурса, с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий / уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах / классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

5.4. Третий тур.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты регионального этапа Конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество – 15.

VI. Деятельность Оргкомитета и жюри Конкурса

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Министерства. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

6.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов Конкурса.

6.3. Для оценивания всех этапов Конкурса создается жюри, состав которого утверждается приказом Министерства.

Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

6.4. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком (Приложения 4-5 к настоящему Порядку).

Для оценивания всех конкурсных испытаний жюри осуществляет оценку их выполнения на основе утвержденных критериев и показателей. Результаты каждого испытания лично вносятся каждым членом жюри в оценочные ведомости, которые подписываются, и передается после окончания каждого испытания Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам каждого тура конкурса.

6.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

VI. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

по итогам второго тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

по итогам третьего тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Четыре участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура очного этапа, объявляются лауреатами и принимают участие во втором туре очного этапа Конкурса.

7.3. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров очного этапа, объявляются финалистами Конкурса и становятся участниками третьего тура очного этапа Конкурса.

7.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров очного этапа, объявляется победителем Конкурса и награждается специальным дипломом.

7.5. Участники Конкурса, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами. Все участники Конкурса награждаются грамотами.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Дефектолог года»
(пункт 2.5 раздела 2)

В Оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года Донецкой
Народной Республики» в 2023 году в
номинации «Логопед года»

ЗАЯВКА

наименование заявителя

выдвигает _____
фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в родительном падеже)

занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

наименование организации, в которой работает участник Конкурса
на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики»
в 2023 году в номинации «Логопед года»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока.
2. Профессиональное портфолио участника.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Логопед года»
(пункт 2.5 раздела 2)

В Оргкомитет Республиканского
конкурса «Педагог года Донецкой
Народной Республики» в 2023
году в номинации «Логопед года»

ФИО участника

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года» и внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового (подгруппового) занятия, фрагмента урока:

(адрес ссылки в сети «Интернет»)
« ____ » _____ 2023 г.
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

Дата

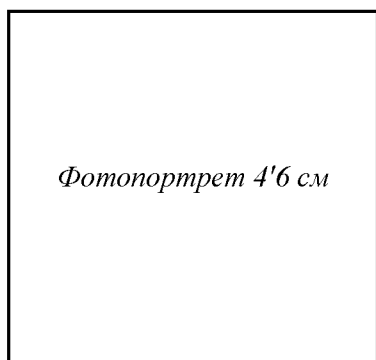
Подпись

Ф.И.О. участника

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Логопед года»
(пункт 2.5 раздела 2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 года в номинации «Логопед года»



Фамилия

Имя, отчество

Номинация конкурса

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	

Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9'13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	<i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

(_____)
(подпись)(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2023 г.

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Логопед года»
(пункт 4.3 раздела 4)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ЭТАПА

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Логопед года»

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии оценивания материалов заочного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года».

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются 5 (пять) лауреатов Конкурса.

Таблица «Критерии оценивания материалов заочного Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года»

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0- портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочному этапу Конкурса; 1- портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1- участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; 2- участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабослышащие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно

Критерии		Показатель	Баллы
			<p>имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет);</p> <p>2- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии - до 2 лет);</p> <p>3 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии - не менее 3 лет)</p>
	Участие конкурсанта в межведомственно м и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.	<p>1– участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех</p>

Критерии		Показатель	Баллы
			обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	<p>0 – участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии;</p> <p>1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций</p>
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	<p>0 – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>1 – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК</p>
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	<p>0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования;</p> <p>1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса;</p> <p>2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса;</p> <p>3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно</p>
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	<p>1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт;</p> <p>2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем;</p> <p>3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения</p>

Критерии		Показатель	Баллы
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1-2 мероприятия; 2 – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	0 – участник не принял участие в мероприятиях; 1 – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса Участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется
	Эссе	Особенность написания Эссе	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации,

Критерии		Показатель	Баллы
			но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
		Рефлексивность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов за Портфолио:			36
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 4.3. Положения)	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочному этапу Конкурса; 1 – ролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;

Критерии		Показатель	Баллы
		категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекционно-Развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен; 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – инструкция формулируется четко и доступна для понимания обучающимися
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока,	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия

Критерии		Показатель	Баллы
		занятия	
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся
Максимальное количество баллов за видеоролик:			14
Максимальное количество баллов за заочный этап:			50

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Логопед года»
(пункт 5.2 раздела 5)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВОЧНОГО ЭТАПА

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Логопед года»

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии оценивания материалов очного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года»

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов. По итогам ранжирования выбирается 1 (один) победитель Конкурса.

Таблица «Критерии оценивания материалов очного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года»

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки конкурсного испытания «Деловая игра»	Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – речь участника не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления; 1 – речь участника грамотная, соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления
		Точность и корректность решения поставленной задачи	0 – участник не решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация не отвечает целям данной деловой игры; 1 – участник решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация отвечает целям данной деловой игры
		Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной Положению этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии

Критерии	Показатель	Баллы
	Особенности выбранного подхода к решению задачи	<p>0 – выбранные средства общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем» не отличаются оригинальностью;</p> <p>2 – предложен нестандартный подход к решению профессиональной задачи</p>
Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенной деловой игры, точность ответов на вопросы членов жюри	<p>0 – участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них;</p> <p>1 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме;</p> <p>2 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме</p>
	Критичность	<p>0 – участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания;</p> <p>1 – участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию;</p> <p>2 – участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания</p>
Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий	<p>0 – участник не может аргументировать выбор средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», его профессиональное поведение и действия не соответствуют задачам деловой игры;</p> <p>1 – участник затрудняется в аргументации выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», но его поведение и действия в целом соответствуют задачам деловой игры;</p> <p>2 – участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует Положение понимание возможностей выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», его профессиональное поведение</p>

Критерии		Показатель	Баллы
			и действия соответствуют задачам деловой игры
		Использование предлагаемой атрибутики (средств, оборудования, материалов)	<p>0 – участник не может аргументировать свой выбор, не использует предлагаемую атрибутику или использует неподходящую;</p> <p>1 – участник затрудняется в аргументации своего выбора, но использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>2 – участник свободно владеет аргументацией, использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей</p>
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Деловая игра»:			13
Критерии оценки конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	<p>0 – участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога;</p> <p>1 – участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции;</p> <p>2 – участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения</p>
		Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.	<p>0 – участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями;</p> <p>1 – участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией;</p> <p>2 – участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями</p>
		Особенности выбранного подхода к решению задачи	<p>0 – участник использует шаблонные типовые решения;</p> <p>1 – участник творчески подходит к решению поставленной задачи</p>
	Коммуникативная культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	<p>0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с</p>

Критерии		Показатель	Баллы
			<p>профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»);</p> <p>1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии</p>
		<p>Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога</p>	<p>0 – участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога;</p> <p>1 – участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога;</p> <p>2 – участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога</p>
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»:			8
Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики	Учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей компенсаторных механизмов	<p>0 – участник не учитывает при проведении занятия/урока данные о характере психофизического развития, обучающегося с ОВЗ, индивидуальные личностные особенности;</p> <p>1 – участник стремится обеспечить учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, но затрудняется в его полной реализации;</p> <p>2 – участник в полном объеме учитывает в процессе занятия психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, Положение корректирует занятие в соответствии с возможностями обучающихся</p>
		Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения	<p>0 – принципы коррекционно-развивающего обучения не учитываются при проведении занятия конкурсантом;</p> <p>1 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются частично (отдельные принципы коррекционно-развивающего обучения учтены);</p> <p>2 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются конкурсантом в</p>

Критерии	Показатель	Баллы
Информационная и языковая грамотность участника Конкурса	Методическая грамотность при построении урока / занятия	полном объеме (в соответствии с поставленными конкурсантами задачами открытого урока) 0 – конспект занятия составлен методически неграмотно, в том числе не соответствует целям и задачам занятия; 1 – в целом методически грамотно, но есть отдельные ошибки; 2 – конспект занятия составлен методически грамотно
	Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и требованиям образовательной программы)	0 – не доступно; 1 – доступно с дополнительными пояснениями; 2 – доступно в полном объеме без дополнительных пояснений
	Использование информационно-коммуникационных технологий	0 – информационно-коммуникационные технологии не используются конкурсантами в ходе открытого урока/ занятия; 1 – информационно-коммуникационные технологии используются конкурсантами в ходе открытого урока/ занятия
	Языковая культура участника Конкурса в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты»; 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики
	Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса	Сформированность предметных компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)
	Сформированность методических компетенций в области преподаваемого учебного предмета	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых методических компетенций; 1 – конкурсант допускает методические ошибки и неточности, при этом в целом

Критерии		Показатель	Баллы
		или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)	демонстрирует наличие необходимых методических компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых методических компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки
		Сформированность психолого-педагогических компетенций (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/ занятии)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 1 – конкурсант допускает отдельные неточности в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки
		Сформированность коммуникативных компетенций, особенности их реализации в общении и взаимодействии с обучающимися (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/ занятии)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 1 – конкурсант допускает отдельные неточности в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»:			18
Максимальное количество баллов за очный этап:			39

Приложение 8

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок последовательность организации и осуществления проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство).

1.3. Оператором Конкурса является Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – оператор).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Донецкой Народной Республики, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Наставничество в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

III. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финала (регионального очного этапа) Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Оператор информирует об итогах регионального заочного этапа Конкурса руководителей муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного образования, подведомственных Министерству, публикует список участников финала (регионального очного этапа) Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

3.4. Оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса, указанным в пункте 7.1 настоящего Порядка.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов Конкурса по каждой номинации создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Составы жюри утверждаются оператором.

V. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее 3-х лет.

5.2. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие работники, выполняющие трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

5.3. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.4. Для участия в республиканском заочном этапе Конкурса делегируются педагогические работники – победители муниципального (отборочного) этапа Конкурса. Муниципальное образование (учреждение дополнительного образования, подведомственное Министерству) может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

VI. Этапы и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – школьный, сроки и порядок проведения устанавливаются учреждением дополнительного образования – до 12.02.2023. Если в учреждении дополнительного образования принять участие в Конкурсе изъявил желание один педагог, то его кандидатура может быть направлена для участия в муниципальном этапе без проведения отборочного тура. Учреждения дополнительного образования, подведомственные Министерству направляют участников республиканского этапа Конкурса напрямую;

2 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются управлениями (отделами) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики – до 19.03.2023;

3 этап – региональный заочный этап до 01.04.2023;

4 этап – региональный очный этап (финал) не позднее 16.04.2022.

VII. Организация Конкурса

7.1. Для участия в региональном заочном этапе управление (отдел) образования администрации города (района) Донецкой Народной Республики направляет _____ через _____ Яндекс-форму <https://forms.yandex.ru/cloud/639f750bd046887983c4d5eb/> следующие документы каждого конкурсанта:

выписку из протокола муниципального (отборочного) этапа Конкурса с указанием количества участников (одна для всех конкурсентов) (Приложение 1 к настоящему Порядку);

заявку по установленной форме согласно Приложению 2 к настоящему Порядку;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Порядку;

представление на участника (Приложение 4 к настоящему Порядку);

цветную портретную фотографию участника Конкурса и 3-4 сюжетные фотографии с обучающимися и/или коллегами в формате.jpeg;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» – образовательный проект);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет www.youtube.com, ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео, Муvi.ru (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Указанные незаархивированные конкурсные материалы и документы участника республиканского этапа Конкурса необходимо положить в папку, присвоить ей имя по ФИО участника (например: Иванов Иван Иванович), разместить данную папку в облачном хранилище (Яндекс-диск или облако Mail.ru), скопировать ссылку общего доступа на данную папку и предоставить её через форму электронной регистрации.

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На региональном заочном этапе жюри осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по требованиям и критериям согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

7.4. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам республиканского заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале (республиканском очном этапе) Конкурса.

7.5. Оргкомитет в срок до 31.03.2023 информирует муниципальные органы управления образованием об итогах республиканского заочного этапа Конкурса.

7.6. По решению оргкомитета проведение конкурсных испытаний финала (республиканского очного этапа) Конкурса возможно в сочетании онлайн и очном форматах или в онлайн-формате.

7.7. Региональный очный этап (финал) Конкурса состоит из двух туров.

7.8. Первый тур включает три конкурсных задания:

Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Импровизированный конкурс.

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

Презентация «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

Регламент – 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога).

7.9. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по требованиям и критериям согласно Приложению 3 к настоящему Порядку.

7.10. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

7.11. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре финала Конкурса.

7.12. Второй тур финала Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри по всем номинациям.

Второй тур финала Конкурса включает конкурсное задание «Круглый стол». Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент – 60 минут.

7.13. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по критериям, установленным в Приложении 5 к настоящему Порядку.

7.14. Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол», объявляется Лауреатом (абсолютным победителем) Конкурса.

Оргкомитет может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, исходя из формата проведения финала. Оператор информирует участников об изменениях в письменном виде не позднее 30 календарных дней до финала (республиканского очного этапа) Конкурса.

VIII. Награждение

8.1. Победителям в каждой номинации Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются дипломы.

8.2. Все участники финала (республиканского очного этапа) Конкурса получают сертификаты участника финала Конкурса.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»
(пункт 7.1 раздела 7)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального (отборочного) этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» в Оргкомитет регионального этапа

№ _____ от _____ 2023 года

СЛУШАЛИ:

О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» в 2023 году.

РЕШИЛИ:

Выдвинуть на участие в республиканском этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» в 2023 году.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место¹ на муниципальном (отборочном) этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования».

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета –
руководитель (указать
должность) органа
исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение педагога, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»
(пункт 7.1 раздела 7)

Заявка

на участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Педагог года
Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»

Номинация _____

1. Сведения о Конкурсанте	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес с индексом	
Контактный телефон	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (если есть)	
Личная электронная почта	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Общий стаж	
Педагогический стаж	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
ФИО руководителя ОО, контактный телефон	
Рабочая электронная почта ОО	
Занимаемая должность	
Членство в профсоюзной или иной общественной организации (указать в какой)	
Ваше педагогическое кредо	
Хобби	
2. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

3. Фотографии	
1. Портрет 9×13см; 2. Жанровые (с учебного занятия, досугового мероприятия, концерта, конкурса) (не более 3 программ)	Фотографии принимаются только в формате *.jpgc разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 2п. л.)

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20____ г.

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации «Педагог
дополнительного образования»
(пункт 7.1 раздела 7)

В Оргкомитет регионального этапа
Республиканского конкурса «Педагог года
Донецкой Народной Республики» в 2023
году в номинации «Педагог
дополнительного образования»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в республиканском этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 34
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»
(пункт 7.1 раздела 7)

В Оргкомитет Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование организации, выдвигающей кандидата)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в _____ этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования».

Приложения (перечень материалов, направляемых для участия в следующем этапе Конкурса¹):

1. Выписка из протокола _____ этапа Конкурса.
2. Заявка по установленной форме.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Представление на участника.
5. Дополнительная общеобразовательная программа участника.
6. Сведения о качестве реализации программы.
7. Видеоматериалы «Визитная карточка».

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

_____ (подпись)

¹ Согласно п. 19 Порядка.

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»
(пункт 7.1 раздела 7)

Критерии оценки конкурсных испытаний
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году
в номинации «Педагог дополнительного образования»

Заочный этап

«Визитная карточка»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
2.	Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и	умеет	умеет в	умеет

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
	транслировать опыт своей профессиональной деятельности	в недостаточной мере	достаточной мере	в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**«Дополнительная общеобразовательная программа,
результативность и качество ее реализации»**

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.
2.	Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
3.	Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

Региональный этап (финал) Конкурса

Критерии оценки открытого мастер-класса
 «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»
 и самоанализа его проведения

№	Критерий	Баллы				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать деятельность обучающихся с применением новых форм, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе методики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

№	Критерий	Баллы				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
7	Умение использовать профориентационные возможности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
	Итого: (максимально 50 баллов)					

«Импровизированный конкурс»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к условиям и длительности занятия	Выполнение задания в <i>Импровизированном конкурсе</i> выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса – 2,5 часа. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического	владеет	владеет в	владеет

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
	мышления и коллективного принятия решений	недостаточно	достаточной мере	в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к содержанию	Содержание и форма презентации конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Регламент – 5 минут

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

«Круглый стол»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания.
	Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии

№	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Приложение 9

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет последовательность организации и осуществления проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года» (далее – Конкурс), сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Учредитель). Оператором регионального этапа Конкурса является Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – Оператор).

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Конкурс проводится на территории Донецкой Народной Республики в дистанционном формате в соответствии с настоящим Порядком.

2.2. Этапы и сроки проведения Конкурса:

школьный этап: с 11 января по 12 февраля 2023 года.

муниципальный этап: с 15 февраля по 19 марта 2023 года;

региональный этап: с 22 марта по 16 апреля 2023 года.

2.3. Порядок проведения школьного этапа Конкурса определяется администрацией общеобразовательной организации на основании настоящего Порядка. В случае, если желание принять участие в Конкурсе изъявил только один педагог общеобразовательной организации, школьный этап Конкурса может не проводиться и на муниципальный этап может быть представлена кандидатура данного педагога.

Общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, направляют кандидатуры для участия в региональном этапе Конкурса напрямую, без муниципального этапа.

2.4. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется управлениями (отделами) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, на основании настоящего Порядка.

2.5. Управления (отделы) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики / администрации общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, направляют в республиканский оргкомитет конкурсные материалы участников в количестве:

города Донецк, Макеевка, Горловка – до 10;

другие города и районы Донецкой Народной Республики – до 3;

общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики – не более 1.

На основании поданных заявок Оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

оценку на соответствие требованиям настоящего Порядка и отсутствие некорректных заимствований;

содержательную оценку согласно критериям и показателям, установленным в п.4.5 настоящего Порядка.

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных пунктом 3.3 настоящего Порядка, не допускаются к участию в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных

организаций Донецкой Народной Республики, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: методическая разработка воспитательного мероприятия (структура описания представлена в Приложении 1 к настоящему Порядку); скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложения 2, 3 к настоящему Порядку); скан-копия представления на участника (Приложение 4 к настоящему Порядку); портретное фото и 3-4 сюжетных фото с обучающимися и/или коллегами в формате JPEG.

3.4. Указанные незаархивированные конкурсные материалы и документы участника регионального этапа Конкурса необходимо положить в папку, присвоить ей имя по ФИО участника (например: Иванов Иван Иванович), разместить данную папку в облачном хранилище (Яндекс-диск или облако Mail.ru), скопировать ссылку общего доступа на данную папку и предоставить её через форму регистрации: <https://forms.yandex.ru/cloud/639f41e4d0468875e6c4d5eb/>

Рекомендуем перед отправкой формы электронной регистрации предварительно проверить корректность предоставляемой ссылки с разных аккаунтов.

3.5. Список участников регионального этапа Конкурса от города (района) Донецкой Народной Республики / общеобразовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, оргкомитет муниципального (отборочного) этапа Конкурса направляет на электронный адрес: ovrtl.donriro@yandex.ru в срок с 17 марта по 23 марта 2023 года по форме (Приложение 5 к настоящему Порядку).

3.6. Оргкомитет не несёт ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн-системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

3.7. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 к настоящему Порядку.

3.8. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р):

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
духовное и нравственное воспитание;
приобщение к культурному наследию;
популяризация научных знаний;
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.9. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на республиканский этап Конкурса в следующих форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 1 настоящего Порядка, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объём методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.10. Дополнительно участник регионального этапа Конкурса при электронной регистрации прикрепляет скан-копию согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.11. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Оператор формирует жюри Конкурса и утверждает его состав.

4.2. В состав членов жюри регионального этапа Конкурса входят не менее девяти человек.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Заседание жюри является правомочным при условии участия в его работе не менее 60 % его членов.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Актуальность:

форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования – 0-2 балла

тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества – 0-2 балла

форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся – 0-2 балла

Ценностные основы и целевые установки

воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях – 0-2 балла

воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности – 0-2 балла

цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы – 0-2 балла

Адресность

содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся – 0-2 балла

в методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) – 0-2 балла

воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся – 0-2 балла

Инновационность

авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы – 0-2 балла

используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся – 0-2 балла

используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся – 0-2 балла

используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия – 0-2 балла

Целостность

задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели – 0-2 балла

содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам – 0-2 балла

обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия – 0-2 балла

Ресурсная обеспеченность

для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки – 0-2 балла

для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) – 0-2 балла

к подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся – 0-2 балла

Практическая значимость

методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся – 0-2 балла

методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями – 0-2 балла

рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию – 0-2 балла

Оформление

в содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки – 0-2 балла

в методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология – 0-2 балла

приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы – 0-2 балла

используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции – 0-2 балла

Общее впечатление от конкурсного материала

дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри – 0-2 балла

Максимальное количество баллов – 55 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса определяются 1 победитель и не более 4-х призёров (два 2-х и два 3-х места).

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Классный руководитель года»
(пункт 3.3 раздела 3)

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Продолжение приложения 1

Форма титульного листа

**Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года»**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Классный руководитель года»
(пункт 3.3 раздела 3)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СОГЛАСИЕ участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года» на обработку персональных данных

«___» _____ 2023 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

_____ серия _____ №

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года» (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», расположенному по адресу: 283001, г. Донецк, ул. Артёма, 129-А (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- электронная почта;

- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется федеральным оператором в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Классный руководитель года»
(пункт 3.3 раздела 3)

СОГЛАСИЕ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СОГЛАСИЕ участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года» на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

«__» _____ 2023 г.

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

_____ серия _____ №

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____ ,

_____ ,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

_____ ,
в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных», в целях:

- организации, проведения и популяризации Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года» (далее – Конкурс);
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

даю согласие оператору Конкурса – Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», расположенному по адресу: 283001, г. Донецк, ул. Артёма, 129-А (далее – оператор) на обработку в форме распространения следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (часть 9 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») не устанавливаю.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных не устанавливаю.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня его отзыва в письменной форме.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Классный руководитель года»
(пункт 3.3 раздела 3)

В Оргкомитет _____ этапа
Республиканского конкурса «Педагог года
Донецкой Народной Республики» в 2023 году в
номинации «Классный руководитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации, выдвигающей кандидата)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском надежде)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в _____ этапе Республиканского
конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации
«Классный руководитель года»

Приложения (перечень материалов, направляемых для участия в следующем этапе
Конкурса¹):

1. Методическая разработка воспитательного мероприятия.
2. Согласие на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.
3. Представление на участника.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Согласно п. 3.3. Порядка.

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году в номинации
«Классный руководитель года»
(пункт 3.5 раздела 3)

Список участников, выдвигаемых на региональный этап
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»
в 2023 году в номинации «Классный руководитель года»

(наименование города / района Донецкой Народной Республики / общеобразовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики)

ФИО участника (полностью)	Город (район) Донецкой Народной Республики	Место работы, должность	Контактные данные участника:	
			телефон (моб.)	электронная почта (персональная)

(должность руководителя) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Дата _____ м.п.

Приложение 10

к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2023 году (п. 2.3)

Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Мастер года» (далее — Конкурс) проводится для поощрения талантливых мастеров производственного обучения, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

1.3. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 22 марта по 16 апреля 2023 года.

3.2. Правом выдвижения кандидата на участие в Конкурсе обладают руководители профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО). Руководители ПОО подают для рассмотрения заявку кандидата в организационный комитет (далее – Оргкомитет). Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.3. Программа Конкурса включает в себя отбор конкурсной комиссией заявок, подаваемых руководителями ПОО.

3.4. Для подготовки и проведения Конкурса создается Оргкомитет. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируются конкурсные комиссии.

3.5. Конкурс проводится в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Макеевский политехнический колледж».

3.6. Решения Оргкомитета, конкурсных комиссий оформляются протоколами за подписью председателя.

3.7. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.8. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

3.9. Члены конкурсных комиссий используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 4.1-4.2 настоящего Порядка, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.10. Члены конкурсных комиссий проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1. **Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер»** (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных

методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта осуществляется в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	10 баллов
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2 балла
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	0-2 балла
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0-2 балла
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2 балла
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов	0-2 балла
2. Культура публичного выступления	10 баллов
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2 балла
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2 балла
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2 балла
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2 балла
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0-2 балла

Критерии и показатели	Баллы
3. Знание передовых технологий практической подготовки	10 баллов
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	0-2 балла
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю)	0-2 балла
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0-2 балла
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	0-2 балла
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0-2 балла
4. Умение анализировать собственную деятельность	10 баллов
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2 балла
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-2 балла
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-2 балла
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0-2 балла
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0-2 балла
5. Общая и профессиональная эрудиция	10 баллов
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0-2 балла
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0-2 балла
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-2 балла
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-2 балла
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0-2 балла
Итого (сумма баллов):	50 баллов

4.2. Конкурсное задание № 2 «Онлайн мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся своей ПОО в режиме онлайн.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в режиме онлайн для обучающихся своей ПОО.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы обучающихся – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическое мастерство и творчество	10 баллов
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	0-2 балла
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0-2 балла
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0-2 балла
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	0-2 балла
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	0-2 балла
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	10 баллов
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0-2 балла
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0-2 балла
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0-2 балла
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	0-2 балла
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0-2 балла
3. Организация работы обучающихся, умение	10 баллов

Критерии и показатели	Баллы
взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0-2 балла
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0-2 балла
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0-2 балла
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0-2 балла
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2 балла
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	10 баллов
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	0-2 балла
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	0-2 балла
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий	0-2 балла
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	0-2 балла
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0-2 балла
5. Результативность учебного занятия	10 баллов
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	0-2 балла
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	0-2 балла
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0-2 балла
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0-2 балла
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0-2 балла
6. Рефлексивная культура	10 баллов
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0-2 балла
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и	0-2 балла

Критерии и показатели	Баллы
приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока/занятия в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2 балла
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0-2 балла
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0-2 балла
Итого (сумма баллов):	60 баллов

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются мастера производственного обучения ПОО.

5.2. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям): готовил выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания, имеет опыт подготовки участников конкурса (чемпионата) профессионального мастерства.

5.3. Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

5.4. Участники Конкурса должны:

предварительно ознакомиться с Порядком и условиями проведения Конкурса, содержанием и критериями оценивания конкурсных заданий, видами и формами поощрения участников и победителей;

строго придерживаться требований к содержанию и представлению конкурсных заданий;

выполнять решения Оргкомитета Конкурса.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе руководитель ПОО направляет конкурсной комиссии заявку участника Конкурса в номинации «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО (далее – Заявка участника), а также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях Конкурса, и согласие субъекта на обработку персональных данных.

6.2. Участники Конкурса направляют конкурсной комиссии свои видеоролики.

6.3. По итогам проведения Конкурса председатель конкурсной комиссии предоставляет в Оргкомитет следующие материалы:
протоколы заседаний конкурсной комиссии;
заявку участника;
видеоролик участника.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью), полное название ПОО, район (город). В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью), полное название ПОО, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал — одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

6.4. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

6.5. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

6.6. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению Оргкомитета Конкурса в целях его освещения и популяризации.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. По итогам Конкурса победителям присваивается звание «Мастер года», вручается диплом. Финалисты (участники Конкурса, кроме победителей) Конкурса также награждаются дипломами.

7.2. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы призы участникам Конкурса.

8. Организационный комитет Конкурса

8.1. Общее руководство подготовкой и проведением Республиканского конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», профессиональных образовательных организаций.

8.2. Оргкомитет Конкурса:

- а) проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса;
- б) осуществляет информационное сопровождение Конкурса;
- в) проводит иные организационно-технические мероприятия в целях организации и проведения Конкурса;
- г) организует прием заявок и конкурсной документации участников Конкурса;
- д) организует подготовку документации для сопровождения работы Конкурса;
- е) организует регистрацию участников Конкурса, проверку соответствия состава участников поданным заявкам;
- ж) определяет и обеспечивает порядок проведения Конкурса;
- з) составляет совместно с конкурсной комиссией итоговый протокол по результатам проведения Конкурса;
- и) готовит отчет о результатах проведения Конкурса;
- к) способствует освещению Конкурса в средствах массовой информации, на сайтах учредителей и организаторов;
- л) принимает решение о внесении изменений и/или дополнений в настоящий Порядок.

8.3. При оргкомитете Республиканского конкурса создается апелляционная комиссия.

9. Конкурсная комиссия

9.1. Для оценивания конкурсантов создается конкурсная комиссия.

9.2. В состав конкурсной комиссии входят представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», профессиональных образовательных организаций.

9.3. Полномочия конкурсной комиссии:

- а) оценивание представленных конкурсных заданий участниками в соответствии с утвержденными критериями путем выставления баллов в лист оценивания каждым членом конкурсной комиссии;
- б) определение среднего балла каждого участника, формирование рейтингового списка участников Конкурса;
- в) определение победителя первого Конкурса по наивысшему среднему баллу;
- г) заполнение протокола результатов участников и итогового протокола Конкурса.

9.4. При наличии прямой или косвенной заинтересованности члена конкурсной комиссии в принятии решения или при наличии иных обстоятельств, способных повлиять на участие члена конкурсной комиссии в работе конкурсной комиссии, он обязан проинформировать об этом

председателя конкурсной комиссии до начала Конкурса. Информация о наличии у члена конкурсной комиссии заинтересованности при принятии решения и иных обстоятельств, способных повлиять на участие члена конкурсной комиссии в работе, а также решения, принятые конкурсной комиссией по результатам рассмотрения такой информации, указывается в протоколе.

9.5. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины состава членов конкурсной комиссии.