

**Сценарий зимнего музыкально - физкультурного праздника
«Мы - сильные и смелые»
для детей первой младшей группы.**

Цель: Формировать у детей двигательные навыки и умения.
Создать радостное настроение.

Задачи:

Здоровьесберегательные: укреплять и сохранять здоровье детей.

Закреплять навыки правильного дыхания. Формировать правильную осанку.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к персонажам праздника, чувство уважения друг к другу, к взрослым.

Образовательные: упражнять в разновидностях ходьбы (ходьба «топающим шагом», с высоким подниманием колен, ходьба на носочках), прыжках с продвижением вперёд, тренировать в пролезании в обруч, чередовать и менять движения в соответствии с характером музыки, активизировать детей в движениях, закреплять навыки метания в игре (снежки).

Развивающие: развивать у детей ловкость, быстроту, физические качества.

(Праздник проводится на участке, если погодные условия не позволяют, проводится в музыкальном зале).

(Воспитатель предлагает детям совершить прогулку на лесную полянку, где их ждут лесные зверята).

Воспитатель: Ребята! Мы сейчас отправимся на лесную полянку! Давайте сядем в большую машину и поедem с весёлой песней! *(дети двигаются «топающим» шагом и поют песню «Машина» музыка К.Волкова, слова Л.Некрасовой).*

Вот и приехали мы с вами в лес!

А в лесу деревья высокие – *(ходьба на носочках),*

И сугробы глубокие – *(ходьба с высоким подниманием колен)*

В лесу метель веточки качает – *(наклоны рук влево-вправо)*

И снежинки кружатся – *(кружение по одному)*

И летают снежинки по всему лесу – *(лёгкий бег в разные стороны)*

Воспитатель *(обращает внимание детей на домик):*

Посмотрите, на полянке лесной, стоит домик расписной! Кто же в этом домике живёт? (*стучит, никто не откликается*). Давайте громко похлопаем в ладоши и разбудим того, кто спит в этом домике! (*дети хлопают в ладоши, выскакивает зайка*)

Зайка: (*дрожит от холода*): Ой, как вы меня напугали!

Я - зайчишка, длинноухий шалунишка,

Зайка - маленький трусишка!

Ой, как мне холодно, совсем я замёрз!

Воспитатель: Зайка вставай с ребятами в кружок, сейчас быстро согреешься!

Разминка «Согревалочка» (*1 раз, заканчивается пляской с зайчиком.*)

Мы сейчас попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем! (*прыгают*)

И лапками подрыгаем, подрыгаем (*трясем ногой*)

И ушками помашем, помашем (*кисти рук приставляем к голове и наклоняем вперёд-назад*)

А сейчас попляшем, попляшем, попляшем (*берутся за руки и кружатся*).

Зайка: Мои лапки согрелись, теперь я могу поплясать! Повторяйте все за мной!

Пляска зайки (*под любую весёлую русскую народную мелодию дети повторяют движения за зайкой*)

Зайка: А я для вас, ребята, налепил много снежков и положил их в мешочек! (*раздаёт снежки*)

Вы берите поскорее

Мои белые снежки,

Да подальше их кидайте,

Покажите, как ловки!

Игра «Кто дальше бросит снежок!»

(*зайка хвалит ребят*)

Воспитатель: Показали зайке, как мы умеем далеко кидать снежки, а теперь поиграем в снежки с зайкой! Зайка - зайка, берегись! Убегай скорее!

Игра в снежки (*под любую веселую музыку дети играют с зайкой в снежки*)

Зайка: Ох, устал я, отдохну!

Воспитатель: Зайка, посиди, отдохни, да на ребяток посмотри! Они тебе расскажут потешку про зайчика!

Игра - потешка «Зайчик».

Жил-был зайчик - длинные ушки! (*показываем ушки*)

Отморозил зайчик носик на опушке! (*закрываем носик*)

Отморозил носик, (*закрываем носик*)

Отморозил хвостик, (*убираем руки назад и «прячем» хвостик*)

И поехал греться к ребятишкам в гости! («рулим»)

Там тепло и сухо (*гладим сначала одну руку, потом другую*)

Волка нет! (*грозим пальчиком*)

И дают морковку на обед! (*гладим животик*)

Воспитатель: Вот и у нас есть большая морковка. Угостим зайчика морковкой! (*угощают*)

Зайка: Спасибо вам, ребятки! С вами весело очень играть! Я буду вас, ребятки, вспоминать! До свидания! (*убегает в дверь*)

Воспитатель: Ребята, пойдём дальше в лес, может, мы ещё кого-нибудь встретим в лесу! В лесу много снега намело, нужно идти по тропинке, чтобы не провалиться в сугроб! Ой! Посмотрите! Я вижу на снегу чьи – то следы! (*раскладывает на дорожке, вырезанные из картона следы*) А чтобы не зацепиться за ветки деревьев, нужно низко наклоняться и пролезать под ветками!

Полоса препятствий (*дорожка, обручи; дети в 2 потока выполняют движения, 2 раза*)

(*Забегает лисичка.*)

Воспитатель: Здравствуй, лисичка!

Лиса: Здравствуйте, ребятки!

Воспитатель: Лисичка, мы шли , шли по твоим следам, и тебя нашли!

Лиса: Да, это мои следы! Я бегала по снежку и искала зайчика. А вы не видели зайчика?

Воспитатель: А зачем тебе зайчик, лисичка?

Лиса: Я поиграть с ним хотела! А он куда-то убежал?

Воспитатель: А ты лучше с нашими ребятками поиграй!

Лиса: Хорошо, поиграю!

Я – лисичка - хвостик рыжий,

Пойду к деточкам поближе,

На ребяток погляжу

И себя я покажу!

Воспитатель: Сейчас я ребят, превращу в зайчат! (*надевает маски зайчиков*)

А ты, лисичка, не обижай зайчиков, посиди на пенёчке и посмотри на них!

Лиса: Ладно, не будут трогать зайчиков, я буду с ними только играть!

Пенся - игра «Зайчики и лисичка» музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой

(*на последнем куплете песни - игры лисичка пытается поймать зайчиков, они от неё убегают*)

Воспитатель: Лисичка, ты же обещала не ловить зайчиков!

Лиса: (*обиженно*) Да вы ненастоящие зайчики!

(воспитатель говорит о том, что зайчики сейчас станут снова ребятками и собирает маски зайчиков)

Воспитатель: Не обижайся, лисичка! А догони лучше наших ребят! Они у нас быстрые, да ловкие!

Догонялки с лисичкой.

Лиса: Бегать, то вы умеете, а покажите мне вашу силушку! Давайте проверим, кто сильнее из нас: или я, лисичка, или вы, ребятки!

Беритесь за верёвочку и тяните её в свою сторону, а я в свою!

Игра «Перетяни канат»

Лиса: Вот какие молодцы! Вижу, что ребята здесь сильные, и зарядкой любят заниматься! За это я вам подарю вот эти красивые мячики! Играйте с ними, на здоровье! А мне пора идти дальше! До свидания!

Воспитатель: До свидания, лисичка, спасибо тебе! Мы будем играть с твоими мячиками, и станем ещё сильнее!

Воспитатель: Наше путешествие по лесной полянке заканчивается, и мы сейчас поедem на машине домой! *(под весёлую мелодию дети двигаются «топающим» шагом)*

Праздник закончен.

**Сценарий зимнего музыкально - физкультурного праздника
«Мы - сильные и смелые» для детей первой младшей группы.
(январь, 2014)**

(Праздник проводится на участке, если погодные условия не позволяют, проводится в музыкальном зале)

Воспитатель предлагает детям совершить прогулку на лесную полянку, где их ждут лесные зверята.

Воспитатель: Давайте все сядем в большую машину и поедem с весёлой песней в путешествие! *(дети двигаются топаящим шагом и поют песню «Машина» музыка К.Волкава, слова Л.Некрасовой)*

Вот и приехали мы с вами в лес!

А в лесу деревья высокие – *(ходьба на носочка),*

И сугробы глубокие – *(ходьба с высоким подниманием колен)*

В лесу метель веточки качает – *(наклоны рук влево-вправо)*

И снежинки кружатся – *(кружение по одному)*

И летают снежинки по всему лесу – *(лёгкий бег в разные стороны)*

Воспитатель *(обращает внимание детей на домик):*

Посмотрите, на опушке лесной, стоит домик расписной! Кто же в этом домике живёт? *(стучит, никто не откликается).* Давайте громко похлопаем в ладоши и разбудим того, кто спит в этом домике! *(дети хлопают в ладоши, выскакивает заяка)*

Зайка: *(дрожит от холода):* Ой, как вы меня напугали!

Я - зайчишка, длинноухий шалунишка,

Зайка - маленький трусишка!

Ой, как мне холодно, совсем я замёрз!

Воспитатель: Заяка вставай с ребятами в кружок, сейчас быстро согреешься!

Разминка «Согревалочка» *(1 раз, заканчивается пляской с зайчиком.)*

Мы сейчас попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем! *(прыгают)*

И лапками подрыгаем, подрыгаем *(трясем ногой)*

И ушками помашем, помашем *(кисти рук приставляем к голове и наклоняем вперёд-назад)*

А сейчас попляшем, попляшем, попляшем *(берутся за руки и кружатся).*

Зайка: Мои лапки согрелись, теперь я могу поплясать! Повторяйте все за мной!

Пляска зайки *(под любую весёлую русскую народную мелодию дети повторяют движения за зайкой)*

Зайка: А я для вас, ребята, налепил много снежков и положил их в мешочек!
(раздаёт снежки)

Вы берите поскорее
Мои белые снежки,
Да подальше их кидайте,
Покажите, как ловки!

Игра «Кто дальше бросит снежок!»

(зайка хвалит ребят)

Воспитатель: Показали зайке, как мы умеем далеко кидать снежки, а теперь поиграем в снежки с зайкой! Зайка - зайка, берегись! Убегай скорее!

Игра в снежки (под любую веселую музыку дети играют с зайкой в снежки)

Зайка: Ох, устал я, отдохну!

Воспитатель: Зайка, посиди, отдохни, да на ребяток посмотри! Они тебе расскажут потешку про зайчика!

Игра - потешка «Зайчик».

Жил-был зайчик - длинные ушки! (показываем ушки)
Отморозил зайчик носик на опушке! (закрываем носик)
Отморозил носик, (закрываем носик)
Отморозил хвостик, (убираем руки назад и «прячем» хвостик)
И поехал греться к ребяташкам в гости! («рулим»)
Там тепло и сухо (гладим сначала одну руку, потом другую)
Волка нет! (грозим пальчиком)
И дают морковку на обед! (гладим животик)

Воспитатель: Вот и у нас есть большая морковка. Угостим зайчика морковкой! (угощают)

Зайка: Спасибо вам, ребятки! С вами весело очень играть! Я буду вас, ребятки, вспоминать! До свидания! (убегает в дверь)

Воспитатель: Ребята, пойдём дальше в лес, может, мы ещё кого-нибудь встретим в лесу! В лесу много снега намело, нужно идти по тропинке, чтобы не провалиться в сугроб! А чтобы не зацепиться за ветки деревьев, нужно низко наклоняться и пролезать под ветками!

Полоса препятствий (дорожка, дуга; дети в 2 потока выполняют движения, 2 раза)

(после выполнения полосы препятствий, дети садятся на стульчики)

(Под весёлую музыку забегает лисичка)

Воспитатель: Здравствуй, лисичка!

Лиса: Здравствуйте, ребятки! Я – лисичка - хвостик рыжий, пойду к деточкам поближе, на ребяток погляжу и себя я покажу. А вы не видели зайчика?

Воспитатель: А зачем тебе зайчик, лисичка?

Лиса: Я поиграть с ним хотела! А он куда-то убежал!

Воспитатель: А ты лучше с нашими ребятками поиграй! Мы сейчас ребят, превратим в зайчат (*надеваем маски*)

Лиса: Хорошо поиграю! Посажу на этом пенёчке, полюбуюсь зайчиками!

Игра «Зайчики и лисичка» музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой

Лиса: (*обиженно*) Да вы ненастоящие зайчики!

Воспитатель: Не обижайся, лисичка! А догони лучше наших ребят! Они у нас быстрые, да ловкие!

Догонялки с лисичкой.

Лиса: Бегать, то вы умеете, а покажите мне вашу силушку! Давайте проверим, кто сильнее из нас: или я, лисичка, или вы, ребятки!

Беритесь за верёвочку и тяните её в свою сторону, а я в свою!

Игра «Перетяни канат»

Лиса: Вот какие молодцы! Вижу, что ребята здесь сильные и зарядкой любят заниматься! За это я вам подарю вот такую книжку, там много-много сказок! Читайте на здоровье! А мне пора идти дальше! До свидания!

Воспитатель: До свидания, лисичка, спасибо тебе за книжку!

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая книга! Да какая тяжёлая! (*открывает - в ней конфеты*), (*воспитатель угощает детей*).

Воспитатель: Наше путешествие по лесной полянке заканчивается и мы сейчас поедem на машине домой. (*под музыку дети двигаются топающим шагом*)

Праздник закончен.

Праздник проводится: января в 9.30

Вед. –

Зайка –

Лиса –

