

Развлечение по правилам дорожного движения
«Маленькие пешеходы» (первая младшая группа)

Цель: Познакомить детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу с помощью игры.

Задачи:

1. Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода - «зеброй»
2. Дать знания о сигналах светофора.
3. Воспитывать любовь и сочувствие к животным.
4. Петь слаженно, выполняя игровые действия руками.
5. В игре различать разнохарактерную музыку и выполнять соответствующие движения («птички» летают, «птички» улетают в домик, «едут машины»).
6. Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.
7. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы.
8. Обогащать словарный запас.

Словарь: светофор, «зебра», пешеходный переход.

(Развлечение проводится на улице).

Ведущая: Ребята, посмотрите, какая большая машина приехала к нам!

Давайте споём про неё песню!

Песня «Машина» музыка К.Волкова, слова Л.Некрасовой

На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.
Спешат грузовые, фырчат легковые
Торопятся, мчатся как будто живые!

Сейчас я вам раздам «рули» и каждый поедет на своей машине за мной!

(воспитатель раздаёт «рули».)

Ехали, ехали, наконец, приехали!? Ой, слышите, кто – то плачет? Да это зайчик! Посмотрите, у него перевязана ножка, ему очень больно! (жалеет зайчика) Зайка, что – то мне хочет сказать! (подставляет зайку к уху) Он мне рассказал, что играл с мячиком, а мячик покотился на дорогу, где ездят машины, зайчик побежал за мячиком и попал под машину. Теперь у него болит ножка! Давайте его пожалеем, погладим. А теперь расскажем зайчику, где и как нужно переходить улицу! Садись, зайка, послушай!

(сажает)

Ведущая: Если мы будем переходить улицу, нам поможет светофор!

(показывает светофор, включает поочерёдно красный, жёлтый, зелёный сигнал)

Он подскажет пешеходам
Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой!» - кричит,
Жёлтым: «Ждите...» - говорит,
А зелёный загорится, это, значит, всем «Идите!».

Давайте поиграем в игру «Собери светофор».

Игра «Собери светофор» (*дети складывают разноцветные кубики в обручи соответственных цветов*)

Ведущая: Дорогу надо переходить по пешеходному переходу. Посмотрите, здесь нарисованы белые полосочки.

Пешеходные полоски есть на каждом перекрёстке,
И они на перекрёстке нарисованы не зря,
Пешеход по ним шагает, пешеходу помогает
Полосатая лошадка – зебра, проща говоря.

Давайте, пройдем по полоскам – по «зебре» на зелёный свет! (*воспитатель указывает на зелёный сигнал светофора, дети проходят за воспитателем по пешеходному переходу на зелёный свет*)

А теперь загорелся красный свет! Сейчас поедут машины! Нам дороги нет!
Мы будем ждать, когда загорится опять зелёный свет светофора (*одна подгруппа детей стоит и ждёт сигнала светофора, а другая подгруппа детей двигается на машинах*).

Игра «Красный, жёлтый, зелёный».

Молодцы, ребята! Правильно выполняли задание в игре!

Посмотрите, какой у меня красивый руль! Теперь я буду автомобилем, а вы, ребята, будете воробушками (*надевает детям ободки птичек*)

Мы поиграем в нашу любимую игру «Воробушки и автомобиль».

Игра «Воробушки и автомобиль» Музыка М. Раухвергера

Ведущая: (*берёт зайчика на руки*) Ребята, мы научили зайчика правильно переходить улицу. Теперь он побежит к своим друзьям и расскажет им про «зебру» и светофор, чтобы с ними тоже не произошла беда. (*зайка уходит*)

А я вам приготовила красные, зелёные, жёлтые шарики! (*воспитатель раздаёт детям воздушные шарики*)

Рекомендуемая литература:

1. «Музыка в детском саду» первая младшая группа (песни игры, пьесы) под редакцией Н.Ветлугиной, И. Дзержинской, Л. Комиссаровой. Издательство Москва «Музыка» ,1990.
2. «Учимся переходить дорогу» М.В.Манакова, серия «Читаем детям», «Читаем малышам», Издательский дом «Проф – Пресс», 2008г., Ростов – на – Дону.