

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

ООО «Фитнес-Академия»



Ю.И. Стягов

«01» 07 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Астрахань 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) вводится с целью обеспечения доступности образования, повышения качества подготовки обучающихся, расширения возможностей для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, оптимизации образовательного процесса за счет развития инновационных образовательных технологий, а также повышения конкурентоспособности образовательных программ и их популяризации с целью продвижения бренда ООО «Фитнес-Академия» (далее – Фитнес-Академия).

1.2. Положение определяет условия и правила организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Фитнес-Академии независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

– Устава и локальных нормативных актов Фитнес-Академии.

1.5. Основные понятия, определения, сокращения.

**Виртуальная аудитория** - информационное пространство с уникальным адресом в сети Интернет для входа в него, обеспечивающее взаимодействие нескольких участников образовательного процесса;

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с педагогическими работниками. ДОТ являются средством и способом обработки и доставки до обучающегося образовательного контента;

**Онлайн-курс (ОК)** - комплекс взаимосвязанных педагогическим сценарием электронных образовательных ресурсов с доступом через Интернет, обеспечивающий целенаправленное достижение обучающимся конкретных образовательных результатов;

**Прокторинг** - мониторинг прохождения экзамена/контрольных мероприятий, с предоставлением отчетных материалов и проведением процедуры подтверждения личности (идентификации) обучающегося;

**Сертификат** - документ, подтверждающий оценку результатов обучения обучающегося на онлайн-платформе и количество полученных кредитов, зачетных единиц и академических часов. Сертификатом может служить справка об обучении, подтвержденный сертификат или другой документ, официально оформленный и подтверждающий факт и результаты освоения онлайн-курса;

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, осуществляющих передачу по линиям связи указанной информации взаимодействие участников образовательного процесса;

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов для реализации образовательной деятельности;

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - это образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (сведения об авторах, место в ЭИОС, условия доступа, авторские права, формат представления информации).

## **2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. При реализации образовательных программ ЭО и ДОТ могут применяться в полном или частичном объеме (по отдельным модулям, дисциплинам) в сочетании с занятиями, предполагающими непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников (смешанная технология).

2.2. Фитнес-Академия своевременно доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей ОП, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, при наличии разработанных электронных образовательных ресурсов.

2.4. Применение ЭО, ДОТ отражается в образовательной программе с указанием используемой ресурсной базы.

2.5. Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося.

2.6. При проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения с использованием ЭО и ДОТ, должна быть обеспечена идентификация личности обучающегося посредством:

– прохождения мероприятий на рабочих местах, предоставляемых Фитнес-Академией, обеспечивающим идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятий с привлечением собственных прокторов (офлайн-прокторинг). В качестве прокторов могут привлекаться научно-педагогических работников Фитнес-Академии;

– удаленного наблюдения за обучающимся в ходе мероприятия с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся (онлайн-прокторинг);

– в смешанном режиме - с использованием возможностей офлайн и онлайн-прокторинга.

2.7. Фитнес-Академия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

2.8. Фитнес-Академия обеспечивает постоянную поддержку обучающихся, направленную на снятие любых технических, организационных барьеров, для эффективного освоения образовательных программ с применением ЭО, ДОТ. Поддержка включает консультирование по обеспечению персонального рабочего места, персональных устройств, канала связи, необходимых для доступа в ЭИОС, а также диагностику проблем доступа.

2.9. Доступ в ЭИОС должен обеспечиваться непрерывно и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

2.10. Общее руководство учебным процессом электронного обучения и использованием ДОТ осуществляет - генеральный директор, либо иное лицо, на основании приказа генерального директора.

2.11. Реализация занятий, нацеленных на отработку практических компетенций с применением физического оборудования, с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. К электронному обучению относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы, предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС), а также онлайн-курсы.

3.2. Предусмотрены следующие формы использования онлайн-курсов в учебном процессе:

- индивидуальное освоение обучающимся рекомендованных онлайн-курсов по его собственной инициативе или по рекомендации руководителя образовательной программы в целях формирования индивидуальной траектории обучения;

- освоение обучающимися в составе академической группы в рамках образовательной программы и в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

3.3. Онлайн-курсы могут быть использованы для освоения дисциплины (модуля) в следующих форматах:

- в смешанном (в ходе аудиторной работы проводятся практические и семинарские занятия, а также осуществляется рубежный контроль);

- в онлайн-формате (учебный диалог и доставка учебного материала организованы с помощью телекоммуникационных технологий).

3.4. Вне зависимости от формата обучения (полностью онлайн или в смешанной форме) освоение онлайн-курса обучающимися сопровождается закрепленным за реализацией курса в рамках образовательной программы преподавателем-консультантом в части:

- контроля прогресса освоения курса, контроля успеваемости, мероприятий рубежного контроля, организации участия в процедуре признания результатов освоения онлайн-курса;

- индивидуальных консультаций.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО Фитнес-Академия вправе использовать ресурсы, созданные сторонними образовательными организациями, на основании заключенных договоров.

3.6. Обучающиеся, осваивающие онлайн-курс в рамках образовательной программы, финансовой нагрузки не несут.

3.7. Обязательным является хранение в ЭИОС всех достижений обучающихся (созданных ими в процессе обучения электронных ресурсов, рецензий на созданные ресурсы, полученные оценки и т.п.). Использование альтернативных каналов взаимодействия между преподавателем и обучающимся не рекомендуется, а в случае обоснованного применения должно сопровождаться последующей публикацией итоговых результатов работ, обучающихся и оценок в ЭИОС.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Дистанционное обучение - интерактивное взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками, внутригрупповое взаимодействие обучающихся посредством интерактивных источников информационных ресурсов, отражающее компоненты образовательного процесса (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно - поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

4.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем и/ или лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ и проектов. Внедрение ДОТ не влечет за собой изменение учебных планов. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением ДОТ, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

4.3. При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

– онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудиоконференции, чат и пр.);

– офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями Фитнес-Академии и обучающихся.

4.4. Особенностью организации учебного процесса с применением ДОТ является определение места проведения занятия, в качестве которого могут выступать виртуальные аудитории в дополнение или вместо учебных аудиторий. Обучающимся предоставляется расписание учебных занятий с указанием электронного адреса виртуальной или учебной

аудитории.

4.5. Учет посещаемости занятий, организованных с применением ДОТ, проводится по факту регистрации обучающегося с использованием персональной учетной записи в виртуальной аудитории либо по факту присутствия в учебной аудитории.

4.6. Допускается проведение с применением ДОТ мероприятий промежуточной аттестации при условии обеспечения идентификации личности обучающегося во время проведения мероприятия.

4.7. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие все этапы учебного плана: факт регистрации, просмотр учебно-методического материала, прохождение тестирования для контроля знаний и т.п. ЭИОС.

4.8. При отсутствии факта регистрации и изучения учебно-методического материала слушатель считается не выполнившим все элементы учебного плана и к прохождению итоговой аттестации не допускается.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. При использовании онлайн-курса результаты промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю) в зачетно-экзаменационную ведомость вносятся назначенным преподавателем-консультантом.

5.2. В случае если обучающийся не достиг требуемых результатов обучения, куратор обеспечивает контроль повторной передачи в рамках взаимодействия в ЭИОС.

5.3. В случае возникновения академической задолженности после повторной передачи куратор информирует руководителя Отдела дополнительного образования.

5.4. Решение о перезачете/переаттестации результатов онлайн-курсов, изученных обучающимся по личной инициативе, принимается аттестационной комиссией Отдела дополнительного образования. Копии сертификатов прилагаются к учебной карточке обучающегося и заносятся в личное дело.

5.5. Решение об изменении, дополнении или отмене данного Положения принимает генеральный директор Фитнес-Академии в установленном порядке.