

## **Конспект ООД с использованием игровых технологий по развитию речи в старшей группе.**

**Цель:** выявить полученные знания, умения, представления по развитию речи детей.

### **Образовательные задачи:**

- развивать лексико-грамматический строй речи путём формирования умений, подбирать антонимы, определения;
- развивать мышление путём формирования умений обобщать, классифицировать, выделять лишнее;
- упражнять в подборе прилагательных и существительных уменьшительно-ласкательной формы;
- расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.

### **Развивающие задачи:**

- развивать связную речь;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- упражнять в координации речи с движениями.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к образовательной деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;
- воспитывать нравственные качества: ответственность, дружбу, смелость, сочувствие.

**Предварительная работа:** знакомство с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик», пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к произведению.

**Оборудование:** изображение «цветик-семицветик», семь конвертов с заданиями, мольберт, мячик, предметные картинки, кубики, игрушки.

**Форма проведения:** игра.

### **I. Организационный момент.**

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей.

Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как ещё можно поздороваться?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда отгадайте мою загадку.

Ровно семь лепестков,  
Нет пестрее цветков.  
Оторвёшь лепесток,  
Полетишь на восток,  
И на север, и на юг,  
И вернётся к нам он в круг.  
Ты желанья загадай,  
Исполненья ожидай.  
Что же это за цветок?

Дети: Цветик -семицветик.

Воспитатель: Как у Жени оказался цветик -семицветик?

Дети: Жене цветок дала бабушка.

Воспитатель: Где бабушка взяла цветок, как вы думаете?

Воспитатель: В волшебной стране есть фея. Она выращивает волшебные цветы, которые исполняют желания. и она нам подарила один такой цветок.

Воспитатель отрывает мольберт. На нём цветик-семицветик с белыми лепестками.

Воспитатель: Ой что-то с ним случилось. Ребята, посмотрите письмо, давайте прочитаем его.

*«Здравствуйте дети, пишет вам фея цветов, из сказочной страны. Я хотела вам подарит цветик - семицветик, но злая колдунья заколдовала его, забрав у него все цвета на его прекрасных лепесточках. Поэтому он не может исполнять желания. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий колдуньи. Она спрятала задания в конверты и разбросала их по группе».*

Воспитатель: Что же делать?

Дети: Найти конверты.

Воспитатель: А потом что надо сделать?

Дети: Выполнить задания.

Воспитатель: Зачем мы будем выполнять задания?

Дети: Чтобы расколдовать цветок.

Дети в группе ищут конверты и приносят их на стол.

Воспитатель: Посмотрим, все ли мы конверты нашли. сколько должно быть конвертов?

Считаем конверты и складываем их по порядку.

## **II. Основная часть.**

### **Конверт №1. Игра «Скажи наоборот».**

Воспитатель: Для того, чтобы расколдовать первый лепесток, нам нужно сказать слова наоборот. Чтобы было интереснее играть возьмём мяч.

Большой - маленький

Злой - добрый

Грустный - весёлый

Длинный - короткий

Холодный - горячий

Тяжёлый - лёгкий

Весёлый - грустный

Чистый - грязный

Пустой - полный

Твёрдый- мягкий

Воспитатель: Молодцы, первое задание злой колдуньи мы выполнили. теперь мы можем расколдовать первый лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

### **Конверт №2. Игра «Ласковое слово».**

Воспитатель: А второй лепесток мы сможем расколдовать, если назовём ласковым словом игрушки, которые колдунья спрятала в "волшебный мешок".

Птица - птичка

Кошка - кошечка

Белка - белочка

Курица - курочка

Заяц - зайчик

Лиса - лисичка

Ёж - ёжик

Кукла - куколка

Собака - собачка

Цыплёнок- цыплёночек

Дети берут по одной игрушки из «волшебного мешка»и называют каждый свою игрушку ласково.

Воспитатель: Молодцы, игрушкам очень понравилось, как вы их назвали ласково, и они хотят остаться у нас в группе.

Воспитатель: Ещё одно задание злой колдуньи мы выполнили. Посмотрим, расколдовали мы второй лепесток?

Дети переворачивают второй лепесток.

### **Конверт №3. Игра «Четвёртый лишний».**

Воспитатель: Чтобы расколдовать третий лепесток, злая колдунья приготовила задания для каждого из вас. Выберите удобное для себя место. А теперь внимание. Фея разложила картинки, а злая колдунья положила к ним четвертую лишнюю. Давайте постараемся её найти.

На стол, каждый ребёнок, из конвертов выкладывает по четыре картинки, три из них относятся к одной тематической группе, а четвертая к какой-нибудь другой.

Ряд картинок для игры.

- 1.Рубашка, туфли, брюки, пиджак.
- 2.Яблоко, крыжовник, смородина, малина.
- 3.Телевизор, шкаф ,стул, кровать.
- 4.Кукушка, сова, бабочка, сорока.
- 5.Тарелка, хлеб, кастрюля, ложка.
- 6.Ромашка,берёза, ель, тополь.
7. Помидор, огурец, морковь, слива.
8. Шапка, берет, шляпа, носок.
9. Топор, пила, ручка, рубанок.
10. Медведь, лиса, мишка плюшевый, заяц.

Воспитатель: Посмотрим, третий лепесток стал цветным? Молодцы! Мы ещё один лепесток расколдовали.

дети переворачивают лепесток.

### **Конверт №4. Физкультминутка.**

Воспитатель: Ребята, злая волшебница сомневается, что вы можете найти себе новых друзей. Поэтому в следующем задании мы постараемся их найти и расколдовать следующий лепесток.

Здравствуй друг!- вытягивают правую руку в сторону

Здравствуй друг!- вытягивают левую руку в сторону

Становись скорее в круг,- берутся за руки

Мы по кругу пойдём и друзей себе найдём- идут по кругу

Здравствуй заяк!- машут над головой правой рукой

Здравствуй ёж!- машут над головой левой рукой

До чего же день хорош!- поднимают обе

Воспитатель: Молодцы мы нашли новых друзей, и у нас получилось расколдовать лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

**Конверт №5. Игра «Колдунчики».**

Воспитатель: Чтобы расколдовать пятый лепесток, нам надо быть очень внимательными и найти тот предмет, который прозвучит в волшебных словах.

Выбирайте себе кубики и слушайте меня внимательно.

Дети берут себе кубики с картинками. Садятся на ковёр. Вертят кубики в руках, внимательно глядя на картинки. Воспитатель приговаривает:

Ветром я подую,

Кубик заколдую!

Кубик-кубик завертись.

Кубик-кубик превратись.

В овощ огородный (в игрушку, в электрический прибор, в транспорт, в жителя лесного, в домашнее животное).

Дети показывают кубик подходящей картинкой вверх.

Воспитатель: Ещё с одним заданием злой колдуньи мы справились. Посмотрим, лепесток стал цветным?

Дети переворачивают ещё один лепесток.

**Конверт №6. Игра «Загадки».**

Воспитатель: А шестой лепесток мы сможем расколдовать, если отгадаем необычные загадки злой колдуньи. Будьте внимательны, не ошибитесь.

Дети садятся на стулья.

В чаще голову задрав,

воет с голоду...жираф (волк)

Кто в машине знает толк,

Косолапый бурый...волк (медведь)

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать...муравей(свинья)

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ...лисица (белка)

Быстрее всех от страха несётся...черепаха(заяц)

По горной круче проходил,

Обросший шерстью...крокодил(баран)

В теплой лужице своей

Громко квакал...Бармалей (лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает...корова(обезьяна)

Воспитатель: Молодцы все загадки злой колдуньи отгадали. Посмотрим, лепесток мы расколдовали? Он стал цветным?

Дети переворачивают лепесток.

**Конверт №7. Игра «Цветик-семицветик».**

Воспитатель: Злая колдунья хочет, чтобы мы загадали желание для гостей.

Какие волшебные слова нам могут помочь?

Дети: Волшебные слова из сказки.

Лети, лети лепесток.  
Через запад на восток,  
Через север, через юг  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли,  
Быть по моему вели!

Воспитатель: Вели, чтобы все гости были...

Дети: Здоровые, счастливые, весёлые, добрые, умные, красивые, модные, любимые, ласковые, нежные...

(Дети говорят стихотворение все вместе, а затем называют слова-пожелания гостям)

Воспитатель: Молодцы, вот и расколдовали мы последний лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

### **III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Вот и расколдовали мы с вами цветик- семицветик. Молодцы ребята, вы самые умные, внимательные, сообразительные.

Чьи задания мы выполняли?

Дети: Злой колдуньи.

Воспитатель: Зачем мы их выполняли?

Дети: Чтобы расколдовать цветок.

Воспитатель: Какое задание было самым сложным? Какое интересным?

Теперь цветик- семицветик сможет исполнить любое ваше желание. Прежде чем загадать желание, надо хорошо подумать. Чтобы все желания были полезными, а не получилось так, как у Жени, только одно желание из семи оказалось полезное.

А моё желание, чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, самыми честными, самым заботливыми и самыми дружными!