

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 комбинированного вида

143180, Россия, Московская обл., Одинцовский городской округ, город

Звенигород, ул. Почтовая, д.19А.

E-mail: ds7@zvenobr.ru, 8 – (498) 697-43-72

**Конспект интегрированной ООД с детьми старшей
группы по речевому развитию на тему:**

«Загадочный космос»

Составил: воспитатель первой
квалификационной категории Дроботова Н.Е.

2020-2021 учебный год

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков.

Задачи:

I. Образовательные:

- закреплять представления детей о космосе, планетах;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при взаимодействии в коллективе.

II. Развивающие:

- развивать диалогическую связную речь;
- развивать интерес к конструктивно- модельной деятельности.

III. Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность при использовании навыков аппликации;
- обогащать словарный запас воспитанников по теме «космос».

Демонстрационный материал: иллюстрации по теме «Космос».

Раздаточный материал: картон тёмно – синего или фиолетового цвета А 4, бумажные формы для вырезания и наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, салфетки, конструктор «ЛЕГО»; схемы по сборке модели ракеты.

Ход ООД:

1. Вводная часть (3 минуты):

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас отправиться сегодня в телецентр. Как вы думаете, что такое телецентр? Для чего он предназначен?

Какие телевизионные передачи вы смотрите? Какие телепередачи вам нравятся?

Ответы детей:

- *Доброе утро!*
- *Игра с умом.*
- *Лабораториум. Маленькие исследователи.*
- *Давайте рисовать.*

Воспитатель: сегодня у нас в эфире детская телепередача «Загадочный космос». Как вы знаете, в каждой телепередаче всегда есть ведущий. Роль ведущего я возьму на себя, а вы будете участниками. О чём пойдёт речь в нашей телепередаче, я предлагаю отгадать, прослушав загадку?

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты.

(Космос) Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Сегодня наша телепередача будет посвящена космосу. Ребята, что такое космос?

Ответы детей:

- пространство вокруг земли;
- это пространство, где находятся планеты, звёзды, солнце, луна.

Воспитатель: откуда же вам о нём известно? Кто рассказал вам о космосе?

Ответы детей:

- мама, бабушка, рассказывала;
- смотрел мультфильм;
- читал книгу;
- смотрел телепередачу.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам выполнить задание - по небольшим фрагментам отгадать, что изображено на иллюстрациях (закреплённых на доске).

Ответы детей: (планета Земля, луна, планеты)

(1 иллюстрация Земля и луна)

Воспитатель: правильно, ребята это изображение Земли и луны.

- Какие планеты мы с вами еще знаем?

Ответы детей: Венера, Марс, Юпитер и др.

- Где планеты находятся? *Ответы детей: (в космосе, в солнечной системе)*

Воспитатель: Космос — это огромное пространство со множеством звезд, и планет. И среди них наша с вами любимая Земля.

(2 иллюстрация изображение с видом земли из космоса)

Воспитатель: - А сейчас мы с вами постараемся запомнить планеты нашей солнечной системы *(разучивание)*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,
Четыре ... Марс.
Пять ... Юпитер,
Шесть ... Сатурн,
Семь ... Уран,
За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

Воспитатель: - Ребята, а кто такие космонавты? *(Это люди, которые отправляются в космос и изучают его).*

Но первыми в космос полетели не люди, а кто?

Ответы детей: - Собаки, Белка и Стрелка. *(3 иллюстрация)*

Воспитатель: - Только после того, как собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек. Кто это был?

Ответы детей:

-космонавт;

-Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: верно, это Юрий Алексеевич Гагарин.

(4 иллюстрация с портретом Ю. А. Гагарина)

Но Юрий Алексеевич Гагарин не сразу стал космонавтом. Прежде чем отправиться в космос, он много изучал разных наук, занимался спортом и стал военным летчиком.

Воспитатель: ребята, какие вы знаете виды воздушного транспорта?

Ответы детей: (самолёт, вертолёт, аэроплан, воздушный шар и др.)

На чём можно полететь в космос? *(Ответы детей: ракета, космический корабль)*

- Ребята, из каких частей состоит ракета? *(Ответы детей: головная часть, борт ракеты, окна иллюминатора, основание, хвостовые крылья, сопло)*

(5 иллюстрация ракета)

Физкультминутка «Космодром»

Всё готово для полёта, *(поднять руки вперёд, затем вверх.)*

Ждут ракеты всех ребят. *(соединить пальцы над головой, изображая ракету)*

Мало времени для взлёта, *(марш на месте.)*

Космонавты встали в ряд. *(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)*

Поклонились вправо, *(влево, наклоны в стороны.)*

Отдадим земной поклон. *(наклоны вперёд.)*

Вот ракета полетела. *(прыжки на двух ногах)*

Опустел наш космодром. *(присесть на корточки, затем подняться.)*

Воспитатель: ребята, посмотрите, у нас в телестудии расположился космодром (*макет*). Для чего он предназначен? (*ответы детей: для запуска ракет*).

Вы наверняка знаете, что настоящую ракету создают: ученые-конструкторы. Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты. Я предлагаю вамделиться на группы. Первая группа смоделирует ракету по схеме из лего-конструктора, вторая – создаст ракеты при помощи аппликации, третья – из пластилина.

Продуктивная деятельность:

1. Конструирование ракеты из лего-конструктора по схеме;
2. Аппликация «Космическое путешествие»;
3. Пластилинография «Ракета».

(дети самостоятельно выбирают заинтересовавший их вид деятельности, педагог помогает воспитанникам по их просьбе. Готовые работы закрепляются детьми на макете космодрома).

4. Заключительная часть:

Воспитатель: Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

Воспитатель: Сколько много получилось у нас ракет. Наш космодром готов к их запуску. А наша телепередача подошла к завершению.

Ребята, что вам запомнилось и понравилось в нашей телепередаче?

Какие вы запомнили планеты? Как звали первого человека, отправившегося в космос?