



ДЕРЕВЯННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРУШКА

КОМОДИК

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ



мелкая
моторика



концентрация
внимания



усидчивость



внимательность



логическое
мышление



зрительное
восприятие



терпение

Из истории деревянной игрушки

С самых древних времен важной частью детства были игрушки, они являлись не только способом знакомства с окружающим миром, но и выполняли функцию оберега. Игрушки отражали культовые, бытовые и культурные особенности той местности, в которой изготавливались.

Дерево один из самых древних материалов, который люди использовали в быту. Самая древняя деревянная детская игрушка – кукла, возраст которой около 4000 лет, была найдена при раскопках в Египте.

История деревянной детской игрушки на Руси начинается с IX века. Уже тогда в восточно-славянских племенах изготавливались деревянные игрушки для детей- потешки (свистульки, фигурки, трещотки).

У разных народов методы изготовления деревянных игрушек отличались. Но процесс изготовления деревянной игрушки всегда представлял собой сложный ручной труд, а мастерству учились всю жизнь.

Промышленная революция серьезно повлияла на деревянную игрушку. Ручное производство деревянных игрушек сокращалось, в то время как количество игрушек изготовленных на фабриках росло. К концу Второй мировой войны у обрабатывающей промышленности появилась пластмасса. Игрушка из пластика стали дешевле и удобнее для массового производства. Производство деревянных игрушек постепенно угасало.

Сегодня интерес к деревянной игрушке вновь возрождается. Это связано с ее экологичностью и безопасностью, долговечностью и устойчивостью к поломкам.

Дети знакомятся с окружающим миром в первую очередь через осязание. Деревянные игрушки несут особое природное тепло и энергетику, у них особая структура. Именно поэтому современные развивающие игрушки чаще всего делают из дерева.

Если вы хотите, чтобы игрушки развивали вашего ребенка и прослужили ему очень долго, выбирайте проверенные временем деревянные развивающие игрушки.

Комодик Woodlandtoys

А вы когда-нибудь задумывались о происхождении игрушки, с которой играет Ваш ребенок? О том, сколько человек участвовали в ее разработке и изготовлении?

На производстве Woodlandtoys на изготовление одного Комодика требуется не менее 25 минут.

В процессе изготовления каждого Комодика принимают участие 8 человек, это - иллюстратор, дизайнер, методист, технолог, распиловщик, станочник, сборщик, упаковщик. А благодаря менеджерам, комплектовщикам, грузчикам и водителям игрушки попадают на прилавки магазинов.

В компании Woodlandtoys очень серьезно и ответственно подходят к изготовлению игрушек, ведь наши главные эксперты дети. Самый первый Комодик компании Woodlandtoys, выпущенный в сентябре 2017 года, был протестирован детьми. Именно дети подсказали какой формы должны быть Комодики и какие изображения на фигурках они хотели бы видеть.

Так появилась целая коллекция замечательных Комодиков.

Рекомендации по использованию Комодиков Woodlandtoys

Уважаемые взрослые! Спасибо, что выбрали наш продукт!

Деревянные развивающие игрушки Woodlandtoys сделаны из экологически чистого материала с учетом норм СанПиНа* и возрастных особенностей детей, выглядят ярко и стильно, соответствуют всем тенденциям современной педагогики.

Игрушки Woodlandtoys из серии Комодики развивают логическое мышление, восприятие цвета, речь, память, воображение, стимулируют мелкую моторику, зрение. В процессе игры у ребенка расширяется представление об окружающем мире, обогащается словарный запас, развивается усидчивость и любознательность.

Комодик Woodlandtoys - удивительная многофункциональная развивающая игрушка. Комодик выполняет функцию сортировщика и шкатулки для хранения мелочей, а фигурки в каждом наборе уникальны и не повторяются с другими, что делает игру ребенка интересной и разносторонней.

Дети развиваются постоянно, и лучше всего их развитие проходит через игру. Важно не только правильно выбрать игрушку, но и показать, как ею играть!

Первое знакомство с развивающей игрушкой.

Каждый ребенок, несомненно, обрадуется любой игрушке, как и любому новому предмету. Но от первого знакомства маленького человека с развивающей игрушкой зависит, будут ли игры и занятия с ней приносить пользу и положительные эмоции.

Прежде всего позаботьтесь о комфортной эмоциональной атмосфере. Знакомить ребенка с развивающими игрушками следует в спокойной обстановке, когда малыш отдохнул и расположен к игре.

Придумайте историю о том, что у вас появилось что-то новое и очень интересное (п: *Настенька, сегодня на улице я встретила фею, которая просила передать тебе Волшебный подарок. Интересно? Давай вместе его посмотрим?!).* А показав игрушку, обязательно удивляйтесь и восхищайтесь ею вместе с ребенком, дайте ему самостоятельно изучить новый предмет, потрогать, повертеть в руках.

Демонстрируя работу игрушки, расскажите также правила обращения с ней, это повышает значимость и ценность игрушки в глазах ребенка (п: *Доченька, посмотри, какая красивая игрушка! С ней нужно играть аккуратно, не бросать, не ломать).*

Объясняйте все медленно и последовательно. Будьте терпеливы, чем младше ребенок, тем больше времени ему требуется на обработку новой информации и принятие решения.

Давайте ребенку возможность повторять любые свои действия несколько раз, тогда он все хорошо усвоит и запомнит. Хвалите за каждый даже самый маленький успех!

Процесс игры очень увлекает детей, но нужно помнить, что развивающая игрушка нацелена и на обучение. Поэтому старайтесь соблюдать временной режим, не перенапрягая и не переутомляя ребенка.

Если ребенок при знакомстве или на этапе игры с развивающей игрушкой не проявляет интереса, отвергает, испытывает страх или другие негативные чувства, отложите игрушку на некоторое время.

Как играть

У детей дошкольного возраста игра — это способ знакомства с миром, процесс получения знаний, умений и навыков. С помощью игры развиваются и улучшаются важнейшие психические свойства и личностные качества ребенка, физические и творческие способности.

Уважаемые взрослые, играйте вместе с ребенком!

Сначала нужно показать ребенку из чего состоит комодик. Для этого достаньте плашки с фигурками. На примере одной плашки расскажите какие фигуры на ней расположены, объясните какого они цвета, формы, что обозначают. Достаньте фигурки, дайте ребенку потрогать каждую. Попросите ребенка тоже сделать с другими плашками и фигурками.

Сам комодик покажите ребенку отдельно - он имеет объемную форму и выполняет функцию сортировщика. Дайте ребенку потрогать, повертеть комодик в руках. Порассуждайте с ребенком, из чего сделан комодик, что на нем изображено. На комодике есть прорезы, предложите подумать зачем они нужны и опробуйте их, вставив туда фигурки. Фигурки падают в маленькие ящики – накопители. Каждый ящик можно полностью достать, посмотреть и далее использовать как накопители сортировщика или отдельно - для счета или группировки мелких предметов.

Фигурки из набора комодика можно использовать для сюжетно-ролевых игр, тематических бесед, как счетный материал и дидактическое пособие.

С каждым Комодиком Woodlandtoys можно организовать индивидуальные или групповые игры (до 4 человек).

Игры

«Сортировщик»

Разложите все фигурки из набора перед ребенком. Приготовьте комодик, проверьте, чтобы все ящики-сортировщики стояли на своих местах. Предложите ребенку выбрать любую понравившуюся ему фигурку. Предложите найти место для этой фигурки и вставить ее в одну из подходящих прорезей в комодике (п: *Маша, ты выбрала зеленую сову, как ты думаешь куда ее можно поместить в комодике? Покажи. А если ты возьмёшь красную сову? и т.д.*). Далее заполняйте сортировщик, распределяя фигурки по цвету, по форме, по названию и т.д.

«Что это?», «Кто это?»

Покажите фигурку из набора ребенку, проговорите название изображения. Передайте фигурку ребенку, пусть он повторит сказанное. Другие изображения можно предложить ребенку назвать самостоятельно (п: *Посмотри это бабочка. Скажи: Ба-бочка. А это кто? Жук. Правильно, жук*).

«Назови ласково»

Покажите фигурку из набора ребенку, спросите, что изображено на рисунке. Предложите назвать этот предмет по – другому, ласково. Если ребенку сложно справиться с заданием, помогайте, подсказывайте. (п: *Саша, что здесь изображено? Кастрюля. Правильно. А давай попробуем назвать ее по – другому, например ласково. Как получится? Кастрюлька*)

«Покажи такой же»

Приготовьте несколько пар фигурок из набора. Одну часть фигурок разложите на столе в хаотичном порядке. Из второй части выкладывайте перед ребенком по одной фигурке, с предложением, найти такое-же изображение. Для усложнения задания, количество пар фигурок можно увеличить.

«Найди место»

Предложите ребенку найти фигуркам из набора свое место на плашках. В данной игре плашки выполняют функцию рамки для вкладывания, что развивает в первую очередь мелкую моторику и логическое мышление.

«Что изменилось?», «Путаница»

Выложите на столе перед ребенком в ряд несколько фигурок из набора. Предложите ребенку за одну минуту запомнить порядок и (или) изображения. Затем пусть ребенок отвернется или закроет глаза, в это время поменяйте одну фигурку, доложите новую или поменяйте порядок их расположения. Задача ребенка определить, что изменилось.

«Что лишнее?»

Выложите на столе в ряд несколько фигурок, имеющих один общий признак и добавьте одну лишнюю фигурку, не имеющую этот признак. Предложите ребенку найти лишнюю фигурку и объяснить свой выбор. (п: *на столе лежит 3 разноцветных треугольника и один круг. Что лишнее? Круг! Почему? Потому что все остальные фигуры треугольники, а круг — это другая фигура*)

«Кто быстрее найдет»

Предложите ребёнку поучаствовать в настоящем соревновании. Ребенок может соревноваться со своим сверстником или с взрослым человеком.

Выложите на столе несколько разных фигурок. Предложите участникам найти на скорость определенную фигурку по цвету, по форме, по изображению и другим признакам. (п: *Найди зеленый квадрат. Найди бабочку. Найди предмет посуды, из которого ты пьешь чай.*)

«Шнуровка», «Пуговка»

В некоторых наборах комодиков фигурки имеют отверстия, поэтому очень похожи на пуговицы. Порассуждайте с ребенком, что такое пуговица, как ее используют в повседневной жизни. Найдите пуговицы на одежде ребенка, предложите сравнить их с яркими фигурками – пуговицами. Возьмите несколько ярких шнурков, предложите их продеть в отверстия на фигурках, «прошить» фигурки. Для разнообразия игры и увеличения игровых возможностей, можно использовать любые наборы шнуровок Woodlandtoys.

«Волшебный ящик»

В большой ящик от комодика поместите россыпью фигурки, накройте сверху салфеткой. Предложите ребенку опустить туда руку, и на ощупь определить, что это за фигурка. Также для игры можно использовать и другие мелкие предметы: желуди, семечки, фасоль, горох, крупу, бусины, ракушки, монетки, пуговицы и т.д.

«Золушка»

Достаньте большой ящик из комодика, поместите в него 4 вида мелких предметов (бусины; семечки; крупу и др.). Предложите ребенку помочь Золушке навести порядок и разложить содержимое ящика по ящичкам.

«Домики»

Поставьте перед ребенком домики - маленькие ящики от комодика. В ящики поместите фигурки сгруппировав по цвету, по форме, по названию и т.д. Предложите ребенку посмотреть, что есть в каждом домике. (п: *Петя, посмотри какие замечательные домики, сколько домиков, давай посчитаем. Как ты думаешь, кто там может жить? Насекомые. Давай проверим. Посмотри в этом домике живут бабочки. Бабочка — это насекомое? Да. Давай посчитаем сколько бабочек живет в этом домике*).

«На что похоже», «Ассоциации»

Выкладывая перед ребенком по одной фигурке из набора, предложите ребенку придумать на что она похожа (п. *Это - желтый круг, на что он похож? На солнце. На что еще он может быть похож? На желтый мячик. А это что? Арбуз. На что он похож? На воздушный шарик*).

«Мозаика», «Юный художник»

Возьмите лист бумаги и фигурки из набора комодика. Предложите ребенку на бумаге выложить из фигурок узор или композицию. Каждое действие ребенка сопровождайте рассуждениями, при необходимости корректируйте, исправляйте.

С помощью принадлежностей для рисования (карандаши, краски и т.д.) предложите сначала обвести фигурки, которые лежат на листе бумаги. Уберите фигурки, посмотрите, что получилось, раскрасьте, дополните рисунок интересными элементами.

Уважаемые взрослые! Предложенный список вариантов игр и занятий далеко не полный, ведь фантазия человека безгранична. Поэтому призываем творчески подходить к занятиям с детьми, стараться использовать возможности развивающих комодиков компании WoodLandToys с максимальной эффективностью. А для разнообразия игровой деятельности ребенка попробуйте и другие развивающие деревянные игрушки производственной компании WoodLandToys.

Купить развивающую игрушку – первый шаг к всестороннему развитию ребенка. А научить ребенка обращаться с развивающей игрушкой – целый путь - не простой, но очень интересный!
Желаем удачи!

*Продукция соответствует Техническому регламенту Таможенного союза 008/2011, ГОСТ EN 71-1-2014

Если у Вас возникли вопросы по использованию игрушек компании WoodLandToys или хотите высказать свои пожелания и предложения, пишите на электронную почту методического отдела content@woodlandtoys.ru