деревянная
развивающая игрушка

МЕЖПОЛУШАРНЫЕ ДОСКИ

методические рекомендации по использованию

мелкая моторика

координация движения

мышление

мыслительные процессы

тактильные ощущения

зрительное восприятие

Межполушарное развитие ребенка

Межполушарное взаимодействие – особый механизм объединений левого и правого полушарий мозга. Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка.

По исследованиям физиологов правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное, зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие – слуховой информации, постановку целей и построение программ.

Такое разделение функций обеспечивает взаимную дополняемость работы полушарий. Полный анализ и синтез любой информации, построение любого ответа или вывода осуществляется при их тесном сотрудничестве. Практически в каждом виде учебной деятельности можно выделить компоненты работы как правого, так и левого полушарий. Их координация и взаимная дополняемость – необходимое условие для успешности любого вида деятельности. Отсутствие же слаженности в их работе – основная причина трудностей в учебе, в том числе и связанных с дисграфией, дислексией и аккалькулией (нарушение процесса формирования навыков письма, чтения, счета).

Многие родители считают, что готовность к обучению в школе определяется умением ребенка читать и писать. Но для обучения в школе более необходимы умения правильно сидеть при письме, правильно держать пишущие принадлежности, ориентироваться в пространстве. Если начать обучать этому в школе, то нагрузка для ребенка будет колоссальной. Трудности в письме возникают чаще не с написанием элементов букв, а с неподготовленностью детей к этой деятельности - неразвитостью мышц кисти, координации движения пальцев, предплечья и плеча пишущей руки, несформированности межполушарных связей. Поэтому бесполезно заставлять ребенка часами работать в прописях. Полезными в данном случае будут занятия на развитие мелкой моторики и межполушарных связей: лепка, раскраски, оригами, сортировка, шнуровка и всевозможные варианты плетения, застегивание пуговиц, специализированные межполушарные игрушки и тренажеры и т.д.

Для гармоничного развития и стимуляции интеллектуального развития полезно применять кинезиологические упражнения. Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение, которая существует уже более 2000 лет. Двигательное развитие является основой для когнитивного, социального и эмоционального развития.

Упражнения, игры и занятия для укрепления связи между полушариями, помогут разнообразить досуговую деятельность ребенка и станут верными помощниками в воспитании всесторонне развитой, гармоничной личности.

Кинезиологические упражнения:

Упражнение «Зеркальное рисование»

Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения вы почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.

Упражнение «Ухо – нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

Упражнение «Кулак – ладонь – ребро»

Упражнение выполняется тремя положениями рук на плоскости стола, последовательно сменяющими друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполните сначала правой рукой, потом – левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений – по 8-10 раз.

Упражнение «Перекрестные движения»

Выполняйте перекрестные координированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в стороны, назад). Затем сделайте то же левой рукой и правой ногой.

Упражнение «Симметричные рисунки»

Нарисуйте в воздухе обеими руками одновременно зеркально симметричные рисунки.

Упражнение «Горизонтальная восьмерка»

Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками вместе. В процессе выполнения упражнения следите глазами за рукой!

Пальчиковые упражнения:

Поочередно и как можно быстрее необходимо перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Игры для развития межполушарных связей:

Игра «Что ты видишь»

Задача ребёнка в течение нескольких минут в быстром темпе называть всё, что попадает в его поле зрения. Играть можно дома, на прогулке, в транспорте, в магазине — в общем, где угодно.

В процессе игры правое полушарие воспринимает образы, а левое подбирает к ним соответствующие названия. Чем больше слов будет названо, тем эффективнее работает мозг. Вы можете использовать таймер и вести подсчёт слов, занося результаты в специальную табличку. Так у малыша появится соревновательный момент с самим собой (или с другими детками, если проводить игру для детской компании).

Игра «Назови букву»

Подготовьте карточки с буквами: ЗЖВД, ЛППВ в два ряда.

Буквы верхней строчки ребёнок должен произносить вслух. Желательно громко и чётко. В нижней строчке за буквами скрываются команды, которые надо выполнять: «Л» — левую руку поднять влево; «П» — правую руку поднять вправо; «В» — обе руки поднять вверх. Чтобы справиться с заданием, ребёнку придётся одновременно считывать информацию с двух строк, произносить букву и при этом совершать движение руками.

Литература:

«Межполушарное взаимодействие». Хрестоматия. Семенович А.В., Ковязина М.С.

«Коррекция развития интеллекта дошкольников». Пособие. Сиротюк А.Л.

«Развитие межполушарного взаимодействия у детей». Трясорукова Т.П. (рабочие тетради, раскраски, прописи, гимнастики)

Рекомендации по использованию Набора трафаретов «Межполушарные доски»

Уважаемые взрослые! Спасибо, что выбрали наш продукт!

Деревянные развивающие игрушки Woodlandtoys сделаны из экологически чистого материала с учетом норм СанПиНа* и возрастных особенностей детей, выглядят ярко и стильно, соответствуют всем тенденциям современной педагогики.

Межполушарные доски из серии Woodlandtoys развивают координацию движения, моторику рук, логическое мышление, память, воображение, стимулируют зрительное и тактильное восприятие, речь. В процессе игры у ребенка стимулируется работа обоих полушарий головного мозга, что положительно влияет на процесс формирования навыков письма, чтения и счета.

Набор «Межполушарные доски» – это полезная игрушка - тренажер для улучшения взаимодействия и синхронизации работы левого и правого полушарий мозга.

Каждый набор представляет собой деревянный планшет с рамкой для вкладывания, шесть парных досточек с занимательным орнаментом, 2 стилоса-ручки и 2 стилоса-капельки.

Коллекция Межполушарных досок Woodlandtoys включает в себя наборы «Круг», «Квадрат», «Треугольник», «Шестиугольник», «Зигзаг», «Звезда».

Дети развиваются постоянно, и лучше всего их развитие проходит через игру. Важно не только правильно выбрать игрушку, но и показать, как ею играть!

Как играть

У детей дошкольного и младшего школьного возраста игра — это способ знакомства с миром, процесс получения знаний, умений и навыков. С помощью игры развиваются и улучшаются важнейшие психические свойства и личностные качества ребенка, физические и творческие способности.

Уважаемые взрослые, играйте вместе с ребенком!

Межполушарные доски разработаны для детей, но полезны и для взрослых. Главная задача - действие одновременно двумя руками, что стимулирует межполушарные связи, повышает усидчивость и внимательность.

1. При первом использовании проверьте все детали игрушки на наличие зазубрин, при необходимости обработайте наждачной бумагой.
2. Для игры на планшете установите 2 одинаковые досточки так, чтобы изображения были зеркальны друг другу.
3. Дайте ребенку рассмотреть контуры изображения, спросите, чем они похожи, чем отличаются.
4. Предложите провести по контурам пальцами, а затем повторить изображения в воздухе.
5. Познакомьте ребенка со стилосами (палочками), предложите ими провести по контуру узора досточек.
5. А далее предложите ребенку обводить по контуру рисунка стилосами по очереди каждой рукой и двумя руками одновременно.

Когда ребенок научится обводить контур одинаковых зеркальных досточек, можно предлагать различное сочетание изображений, но остается необходимым выполнение задания одновременно обеими руками.

Игры

Игра «Волшебные пальчики»

Разложите перед ребенком досточки. Предложите выбрать наиболее понравившееся изображение и подобрать к нему пару. Предложите провести по очереди разными пальцами и руками по контуру изображения, а затем повторить узор в воздухе. Далее можно предложить проводить по контуру по очереди разными пальцами, но обеими руками одновременно.

Игра «Нарисуй сам»

Установите на планшете бумагу и 2 одинаковые досточки так, чтобы изображения были зеркальны друг другу. Предложите с помощью пишущих принадлежностей обвести одновременно двумя руками каждое изображение на бумаге. Уберите досточки, обсудите получившийся результат. Рисовать можно простыми и разноцветными карандашами, ручками, фломастерами, восковыми мелками.

Игра «Нарисуй по образцу»

Установите на планшете бумагу и 2 одинаковые досточки так, чтобы изображения были зеркальны друг другу. Предложите с помощью пишущих принадлежностей обвести одновременно двумя руками каждое изображение на бумаге. Уберите досточки, обсудите получившийся результат. Предложите ниже, выше или рядом самостоятельно повторить изображение.

Игра «Аппликация»

Дайте ребенку с помощью пишущих принадлежностей обвести изображение досточек на бумаге. Уберите досточки, обсудите получившийся результат. Предложите украсить изображение, сделать красочную аппликацию. Для аппликации используйте пластилин или клей и украшения (цветная манка, соль, нитки, кусочки ткани или фетра, цветная бумага, стразы и т.д.)

Игра «Красочные узоры»

Разложите перед ребенком лист бумаги, досточки, губки и краски. Предложите с помощью губок и красок прорисовать изображения досточек на бумаге. Уберите досточки, обсудите получившийся результат.

Игра «Слепой котенок»

Предложите ребенку использовать межполушарные доски с закрытыми глазами. Сначала дайте ребенку обвести изображение досочек пальцами и повторить узор в воздухе, затем с использованием бумаги и пишущих принадлежностей. Обсудите полученные результаты, спросите какие ощущения возникали у ребенка при рисовании с закрытыми глазами.

Игра «Песочные фантазии»

Наполните коробочку чистым сухим песком (манкой), положите туда парные досточки. Предложите ребенку расчищать дорожки одновременно обеими руками, проводя по узорам пальцами или стилосами.

Все игры и занятия Межполушарными досками можно видоизменять, усложнять и дополнять.

Досточки и стилосы можно раскрасить или добавить на них веселые элементы. Для игры можно использовать маленькие игрушечные фигурки, которые идут по дорожкам друг к другу в гости.

Для разнообразия занятий можно использовать различные поверхности и пишущие принадлежности – на разной по цвету и фактуре бумаге ручками, карандашами, фломастерами, на доске мелом, на песке, на глине или пластилине палочками и стеками.

Уважаемые взрослые!

Предложенный список вариантов игр и занятий далеко не полный, ведь фантазия человека безгранична. Поэтому призываем творчески подходить к занятиям с детьми, стараться использовать возможности Набора трафаретов «Межполушарные доски» компании WoodLandToys с максимальной эффективностью. А для разнообразия игровой деятельности ребенка попробуйте и другие развивающие деревянные игрушки производственной компании WoodLandToys.

Купить развивающую игрушку – первый шаг к всестороннему развитию ребенка. А научить ребенка обращаться с развивающей игрушкой – целый путь - не простой, но очень интересный! Желаем удачи!

*Продукция соответствует Техническому регламенту Таможенного союза 008/2011, ГОСТ EN 71-1-2014

Если у Вас возникли вопросы по использованию игрушек компании WoodLandToys или хотите высказать свои пожелания и предложения, пишите на электронную почту методического отдела content@woodlandtoys.ru

Контактная информация:

Юридический адрес и фактический адрес:
633004, НСО, г. Бердск,
ул. Барнаульская, 15, оф.3, антресоль.

Почтовый адрес:
633010, Новосибирская область,
г. Бердск, а/я 72

8(383) 383 01 68
8(800) 550 11 93

www.woodlandtoys.ru