

ДЕРЕВЯННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРУШКА

ДОСТОЧКИ СЕГЕНА

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ



логическое
мышление



мелкая
моторика



внимательность



воображение



тактильные
ощущения



координация
движения



усидчивость

Производственная компания Woodlandtoys

А вы когда-нибудь задумывались о происхождении игрушки, с которой играет Ваш ребенок? О том, кто и как участвует в ее разработке и изготовлении?

Коллектив Woodlandtoys это более 100 человек, которые ведут ежедневную работу по придумыванию, разработке, изготовлению и доставки до потребителя экологически чистых деревянных развивающих игрушек.

Сотрудники отдела дизайна работают над регулярным пополнением ассортимента новыми полезными игрушками, учитывая пожелания детей, родителей и педагогов.

Увеличение ассортимента игрушек идет за счет параллельной разработки собственных моделей и предания современных интересных форм добрым старым традиционным игрушкам. Для создания игрушек из серии всемирно известных методик и авторских разработок методический отдел Woodlandtoys взаимодействует с опытными практикующими педагогами и психологами

Все игрушки Woodlandtoys тестируются детьми и дорабатываются с учетом их пожеланий, возрастных особенностей и модных тенденций мира игрушек. Именно поэтому каждая наша игрушка не только экологична и безопасна, но и выглядит ярко, стильно, привлекательно для любого современного ребенка

В связи с постоянным процессом модернизации производства, при первой технологической возможности игрушки усовершенствуются, становятся лучше и интереснее.

Мы работаем для Вас и ваших детей!!!

Историческая справка

Эдуард Сеген (20.01.1812-28.10.1880) французский врач – психиатр, педагог, автор одной из первых медико-педагогических систем воспитания и обучения умственно отсталых детей, сейчас называемых олигофренами.

С 1836 года Сеген руководил детским отделением для душевнобольных в Бисетре, где вводил свои нововведения и улучшил форму воспитания и обучения. В 1846 году Сеген опубликовал, ставший классическим, труд о лечении и воспитании умственно отсталых детей – «Воспитание, гигиена и нравственное лечение умственно-ненормальных детей», а в 1902 году его перевели на русский язык. В 1848 году Э.Сеген уехал в США, где организовал первое для этой страны учреждение для слабоумных.

По мнению Сегена, все дети, даже страдающие слабоумием, могут и должны развиваться, для этого необходимо развивать и задействовать двигательные способности и органы чувств, затем переходить к мышлению, логике, обучить чтению, письму, счету, а в завершении привить ребенку нравственные качества и воспитать силу воли.

Важными факторами в своей системе Сеген считал соблюдение режима дня, качественные бытовые и гигиенические условия проживания, доброжелательное отношение окружающих. По поводу подготовки педагогов для отсталых детей он придерживается довольно оригинального взгляда. По его мнению, педагог должен быть привлекательным наружностью, иметь мелодичный голос, быть внимательны ко всем мелочам своей внешности, делать всё возможное для привлечения симпатии детей, что отражается на воспитании любви к красоте и позитивного отношения к жизни.

Система Сегена в свое время оказала огромное влияние на формирование других педагогических концепций, например, знаменитого итальянского психолога Марии Монтессори.

Оказывается, именно Эдуардом Сегеном впервые были предложены для развивающих занятий с детьми с проблемами в развитии разнообразные пособия, которые мы сейчас называем досками и рамками с вкладышами. Пособия Сегена это развивающие игрушки, которые помогают определиться с объемом, размером и цветом предметов.

Сегодня психологи во всем мире в работе со всеми категориями детей широко используют так называемые «Доски Сегена» для исследования особенностей зрительного восприятия, моторики, координации.

Рекомендации по использованию Наборов «Досочки Сегена» Woodlandtoys

Уважаемые взрослые! Спасибо, что выбрали наш продукт!

Деревянные развивающие игрушки Woodlandtoys сделаны из экологически чистого материала с учетом норм СанПиНа* и возрастных особенностей детей, выглядят ярко и стильно, соответствуют всем тенденциям современной педагогики.

Набор «Досочки Сегена» из серии Woodlandtoys это всемирно известные популярные игровые пособия в виде разборных картинок для развития логического мышления, восприятия цвета, речи, памяти, воображения, стимулирования мелкой моторики, тактильных функций и зрительно-двигательной координации. В процессе занятий с досочками Сегена у ребенка формируются представления о формах и цветах, обогащается словарный запас, расширяются представления об окружающем мире, развивается усидчивость и любознательность.

Досочки Сегена представляют собой красочные изображения на деревянных дощечках - рамках с вырезанными отверстиями разной формы. Внутри этих рамок вставляются подходящие по контурам фигуры - вкладыши.

Каждый набор «Досочек Сегена» хранится в аккуратной деревянной коробочке и включает в себя одинаковое количество рамок и вкладышей определенной тематики.

Woodlandtoys предлагает широкий ассортимент тематики наборов досочек: стандартные цветные, простые и сложные узоры, геометрические фигуры, животные, овощи, транспорт и другие.

Дети развиваются постоянно, и лучше всего их развитие проходит через игру. Важно не только правильно выбрать игрушку, но и показать, как ею играть!

Первое знакомство с развивающей игрушкой.

Каждый ребенок, несомненно, обрадуется любой игрушке, как и любому новому предмету. Но от первого знакомства маленького человека с развивающей игрушкой зависит, будут ли игры и занятия с ней приносить пользу и положительные эмоции.

Прежде всего позаботьтесь о комфортной эмоциональной атмосфере. Знакомить ребенка с развивающими игрушками следует в спокойной обстановке, когда малыш отдохнул и расположен к игре.

Придумайте историю о том, что у вас появилось что-то новое и очень интересное (п: *Настенька, сегодня на улице я встретила фею, которая просила передать тебе подарок. Интересно? Давай вместе его посмотрим?!).* А показав игрушку, обязательно удивляйтесь и восхищайтесь ею вместе с ребенком, дайте ему самостоятельно изучить новый предмет, потрогать, повертеть в руках.

Демонстрируя работу игрушки, расскажите также правила обращения с ней, это повышает значимость и ценность игрушки в глазах ребенка (п: *Доченька, посмотри, какая красивая игрушка! С ней нужно играть аккуратно, не бросать, не ломать).*

Объясняйте все медленно и последовательно. Будьте терпеливы, чем младше ребенок, тем больше времени ему требуется на обработку новой информации и принятие решения.

Давайте ребенку возможность повторять любые свои действия несколько раз, тогда он все хорошо усвоит и запомнит. Хвалите за каждый даже самый маленький успех!

Процесс игры очень увлекает детей, но нужно помнить, что развивающая игрушка нацелена и на обучение. Поэтому старайтесь соблюдать временной режим, не перенапрягая и не переутомляя ребенка.

Если ребенок при знакомстве или на этапе игры с развивающей игрушкой не проявляет интереса, отвергает, испытывает страх или другие негативные чувства, отложите игрушку на некоторое время.

Как играть

У детей дошкольного возраста игра — это способ знакомства с миром, процесс получения знаний, умений и навыков. С помощью игры развиваются и улучшаются важнейшие психические свойства и личностные качества ребенка, физические и творческие способности.

Уважаемые взрослые, играйте вместе с ребенком!

Особенность занятий с Досочками Сегена состоит в простоте этого процесса. Предложить досочки ребенку можно начиная от года. Ребенок еще не умеет говорить, но уже работает мыслительная деятельность, а манипуляции с предметами и выработка точных движений в ходе занятий с досочками служит хорошим дополнительным механизмом развития речи и мышления.

Игры и занятия с ребенком можно построить по авторской методике «Доски Сегена». Методика Э. Сегена заключается в том, что ребенку не требуется ничего подробно объяснять, заставлять заучивать и смотреть какие-то карточки. Методика не предполагает никакого принуждения, занятия нужно проводить в игровой форме. Единственное, на чем настаивает автор – это регулярность.

Преимущество методики Э. Сегена – это возможность заниматься с самыми разными детьми, в том числе и с теми, чьи речевые функции затруднены или вовсе отсутствуют.

Методика «Доски Сегена» (Н. Семаго, М. Семаго «Теория и практика оценки психического развития ребенка») используется для исследования сформированности наглядно-действенных форм мышления, специфики конструктивной деятельности у детей старше 3-х лет. Позволяет анализировать сформированность представлений о форме, особенности зрительно-пространственной ориентировки. Методика дает возможность оценить доступность простых целенаправленных действий, а также конструктивные возможности, обучаемость.

Распространённая традиционная техника предъявления задания - показываете ребенку доски с уложенными в них вкладками, затем высыпаете их на стол, перемешиваете и жестом, сопровождая простыми словами, предлагаете вложить все кусочки на свои места.

Задание предъявить можно по-другому: молча высыпаете на стол детали, после чего делаете вид, что заняты своим делом, но на самом деле осторожно наблюдаете за ребенком. Если в течение 30 секунд ребенок не начал работу, следует инструкция: «Сложи эти фигуры, как было раньше. Положи их все на место».

В зависимости от задач исследования вы либо добиваетесь выполнения ребенком предложенного задания, оказывая различные варианты помощи, либо (при успешном выполнении) предлагаете более сложный вариант методики.

При проведении методики анализируются следующие показатели:

- уровень доступной сложности при выполнении задания (соотнесение формы фигуры и паза, конструирование фигуры из частей);
- стратегия деятельности (хаотическая, пробы и ошибки, проба-промеривание, целенаправленное выполнение со зрительным промериванием);
- отношение к своим ошибкам (критичность к результатам);
- обучаемость ребенка (в том случае, если ребенок не может выполнить задание самостоятельно, применяются различные виды помощи, после чего анализируются объем необходимой для правильного выполнения помощи и возможность переноса на аналогичный материал, например, возможность складывания круга или иного диаметра, или схожей фигуры в другой доске).

Наборы «Досочки Сегена» из серии Woodlandtoys подходят для исследовательской и коррекционной работы с детьми по Методике Сегена педагогам и психологам, а также для организации разнообразной игровой деятельности дома с родителями.

Игры

«Сделай сам»

Предложите ребенку познакомиться с набором «Досочки Сегена». Дайте ребенку самостоятельно разложить перед собой рамочки и подобрать для них подходящие фигуры-вкладыши.

«Сравни»

Разложите перед ребенком досочки. Предложите ребенку внимательно на них посмотреть и сравнить. Извлеките фигуры из рамок, познакомьте ребенка с ними, дайте посмотреть, потрогать, спросите, чем они похожи, чем отличаются. Предложите ребенку вернуть фигуры каждую на свое место на рамке.

«Четвертый лишний»

Выложите на столе в ряд 4 элемента из набора «Досочки Сегена», 3 - имеющих один общий признак и один, не имеющий этот признак. Предложите ребенку найти лишний элемент и объяснить свой выбор. (п: на столе лежит 3 разноцветных треугольника и один круг. Что лишнее? Круг! Почему? Потому что все остальные фигуры треугольники, а круг — это другая фигура)

«Что изменилось» «Путаница»

Выложите на столе перед ребенком в ряд несколько предметов из набора «Досочки Сегена». Предложите ребенку за одну минуту запомнить порядок и (или) изображения. Затем пусть ребенок отвернется или закроет глаза, в это время поменяйте один предмет, доложите новый или поменяйте порядок их расположения. Задача ребенка определить, что изменилось.

«Кто это?», «Что это?»

Предложите ребенку рассмотреть и назвать, что изображено на картинке. Предложите рассказать для чего это нужно, что этот объект делает. (П: Маша, скажи, кто здесь нарисован? медведь. Медведь это кто? Животное. А где живет медведь? и т.д.)

«На что похоже», «Ассоциации»

Предложите ребенку придумать на что похож тот или иной предмет, изображенный на рамочках или вкладышах. (П: на что похож круг? На солнце, на мячик и т.д.)

«Найди и покажи»

Предложите ребенку внимательно посмотреть, найти и показать на разложенных Досочках Сегена

- предмет красного, синего, зеленого, желтого, белого, черного цвета;
- предметы и объекты одного цвета, одной формы, одного размера;
- геометрические фигуры.

«Слепой котенок»

Когда ребенок достаточно долго играл с Досочками Сегена и хорошо знает все элементы, предложите ему попробовать себя в роли маленького котенка, который еще не открыл глаза и знакомится с окружающим миром. Завяжите ребенку глаза и предложите на ощупь определить элементы.

«Математика»

Для формирования и развития определенных математических навыков и знаний предложите ребенку:

- сосчитать похожие объекты или предметы;
- назвать, где что находится в пространстве (на, за, под, над, вверху, внизу и т.д.);
- сравнить предметы или объекты по размеру, высоте, глубине, ширине.

«Песочные фантазии»

Сделайте импровизированную песочницу, для этого можно использовать деревянную коробку, в которой хранятся Досочки Сегена. Заполните коробку сухим чистым песком (манкой) и предложите ребенку поиграть. Используйте рамочки и вкладыши как формочки для песка.

«Юный художник»

Возьмите лист бумаги и фигуры-вкладыши из набора Досочек Сегена. Предложите ребенку на бумаге выложить из фигур узор или композицию. Каждое действие ребенка сопровождайте рассуждениями, при необходимости корректируйте, исправляйте.

С помощью принадлежностей для рисования (карандаши, краски и т.д.) предложите сначала обвести фигуры, которые лежат на листе бумаги. Уберите фигурки, посмотрите, что получилось, раскрасьте, дополните рисунок интересными элементами.

Уважаемые взрослые! Предложенный список вариантов игр и занятий далеко не полный, ведь фантазия человека безгранична. Поэтому призываем творчески подходить к занятиям с детьми, стараться использовать возможности развивающих игрушек компании WoodLandToys с максимальной эффективностью. А для разнообразия игровой деятельности ребенка попробуйте и другие развивающие деревянные игрушки производственной компании WoodLandToys.

Купить развивающую игрушку – первый шаг к всестороннему развитию ребенка. А научить ребенка обращаться с развивающей игрушкой – целый путь - не простой, но очень интересный!
Желаем удачи!

*Продукция соответствует Техническому регламенту Таможенного союза 008/2011, ГОСТ EN 71-1-2014

Если у Вас возникли вопросы по использованию игрушек компании WoodLandToys или хотите высказать свои пожелания и предложения, пишите на электронную почту методического отдела content@woodlandtoys.ru