

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 13 "Ромашка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Приключения в фиолетовом лесу

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе
с использованием игр Воскобовича



Воспитатель: Островская А.И.

г. Симферополь

Цель:

Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия, с использованием игр В. В. Воскобовича.

Задачи:*Обучающие:*

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.
2. Закреплять умение правильно применять знаки $>$ $<$ $-$ $+$
3. Совершенствовать умение выкладывать узоры из геометрических фигур.
4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Учить детей сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости.

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математике и играм Воскобовича.
2. Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

Предварительная работа:

1. Знакомство с различными играми Воскобовича.
2. Решение логических задач.
3. Индивидуальные занятия с детьми по ФЭМП.

Методы и приёмы:

1. Проблемная ситуация.
2. Моделирование и конструирование.
3. Игровая воображаемая ситуация.
4. Сюрпризный момент.
5. Рефлексия.

Материалы и оборудование:

Клубок фиолетовых ниток

Фиолетовый конверт с письмом

Счетовозик, математические примеры.

Чудо-соты 1

На каждого ребёнка:

1. Игровизор

2. Квадрат Воскобовича (двухцветный).
3. Геоконт.
4. Маркеры.
5. Карточки, на которых написано задание:
 - Б2-К2-О2-Ж2-32-Г2-С2-Ф2
 - Ф2-Ф4
 - Б2-Б4
 - К2-К4
 - Ж2-Ж4
 - 32-34
 - Г2-Г4
 - С2-С4

Ход НОД.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, давайте возьмёмся друг с другом за руки, улыбнёмся и подарим друг другу и нашим гостям хорошее настроение.

Доброе утро, всем кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро, людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам!

2. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой интересный фиолетовый клубок лежит у нас на ковре. Только ниточка у клубка распуталась, давайте пойдём по ниточке и посмотрим, куда она нас приведёт (дети идут по ниточке и находят фиолетовый конверт).

Воспитатель: Очень интересно: клубок фиолетовый, конверт фиолетовый... как вы думаете, кто мог написать нам это письмо?

(Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: Давайте прочитаем, что там написано:

«Здравствуйте, ребята! Пишут Вам жители Фиолетового леса. Злой волшебник заколдовал наш лес, если вы справитесь со всеми заданиями злого волшебника, то его колдовство исчезнет. Помогите нам!»

Воспитатель: Что будем делать?

(Дети предлагают отправиться выручать жителей фиолетового леса).

Воспитатель: Молодцы, я знала, что вы у меня храбрые и смелые ребята, только волшебный лес далеко и пешком туда не дойти.... Ой, а в письме ещё что-то написано.... *«Выполните задание на игровизоре и узнаете, как вы сможете попасть в Фиолетовый лес»*

(Дети выполняют задание на игровизоре)

Графический диктант «самолёт»

Поставить точку, отсчитав 5 клеток вверх от центра

Далее:

1. сложное движение -1 вправо 1 вниз,
2. 2 клетки вниз,
3. 2 вправо,
4. сложное движение -2 вправо 2 вниз,
5. 4 влево,
6. 3 вниз,
7. сложное -1 вправо 1 вниз,
8. 2 влево

Теперь нужно отобразить зеркально 2 половину.

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: Самолёт.

Воспитатель: Всё понятно, мы должны полететь на самолёте и нам поможет «Волшебный квадрат».

(Дети собирают самолёт с помощью игры «Волшебный квадрат»)

Воспитатель: Все самолёты вывести на взлётную полосу, а чтобы завести моторы нам нужно произвести обратный счет от 10 до 0.

(Дети считают)

Воспитатель: Отправляемся в полёт. Вижу место для посадки.

(дети садятся за столы перед Счетовозиками)

3. Основная часть

К детям выходит взрослый, переодетый в злого волшебника.

Волшебник: Здравствуйте, ребята! Не испугались меня и прилетели помогать своим друзьям, ну что ж Вот вам первое задание. Я перессорил всех зверят-цифрят между собой, и они теперь не могут построиться друг за другом по порядку. Как только все решат мои примеры все цифры станут на свои места.

Дети решают математические примеры на счетовозике.

Волшебник: Что ж, с этим заданием вы справились! А теперь помогите пчёлке Жуже, я заколдовал её любимую полянку, и теперь на ней нет ни одного цветочка, ни одной бабочки.

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь пчёлке Жуже?

Дети: Украсим полянку, сделаем цветы....

Воспитатель: Нам поможет игра «Чудо – соты 1»

(Дети подходят к полянке и строят бабочку, цветы, деревья)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Полянку расколдовали, и теперь пчёлка Жужа будет летать над красивой полянкой вместе с подружками – бабочками.

Волшебник: И с этим заданием справились! (Злится). Сейчас наколдую дождь и грозу!

Воспитатель: Совсем разозлился злой волшебник! Кажется дождь начинается... что же нам делать, сейчас мы все промокнем?

Дети: Нужно спрятаться под зонтики....

Воспитатель: Правильно, я предлагаю попросить помощи у «Геоконта», он обязательно нас выручит.

(Дети делают зонтики с помощью игры «Геоконт»)

Воспитатель: Теперь нам никакой дождь не страшен. И с этим заданием злого волшебника мы справились. Погода наладилась, дождь прошёл. Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(прыжки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(прыжки на левой ноге)*.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрываем как зайки *(прыжки)*

Стоп - немного отдохнём *(присели)*

И опять пешком пойдём *(шаги на месте)*

(Дети садятся за столы)

Волшебник: Пока вы отдыхали, я приготовил вам ещё одно задание. С ним вы точно не справитесь. Вот вам волшебный листок.

Дети берут листы, на которых написано задание.

Воспитатель: Давайте попробуем выполнить это задание на геоконте.

(Дети по координатным точкам выполняют задание и показывают, что у них получилось.)

Волшебник: И с этим заданием вы справились, моё колдовство закончилось, вы оказались сильней, я навсегда уйду из фиолетового леса. *(Волшебник уходит)*

4. Заключительная часть

Воспитатель: Что ж ребята, мы помогли жителям Фиолетового леса, злой волшебник побеждён и нам нужно возвращаться в детский сад. Все

самолёты вывести на взлётную полосу (дети делают самолёты из «Волшебного квадрата») начинаем обратный отсчёт 10, 9, 8... 0.

Вот мы и дома.... Понравилось ли вам наше путешествие, что вам запомнилось, какие добрые дела вы совершили? какие задания злого волшебника были трудные?

(Дети делятся впечатлениями.)

Воспитатель: А свои впечатления от путешествия мы нарисуем или слепим из пластилина в группе.