



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №13 «Ромашка»

г. Симферополя

О.Ю.Хребтова

Приказ № 36 от « 31 » 08 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №13 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЛЕТНИЙ ОБЗОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Принято на заседании Педагогического Совета
от « 31 » августа 2020 г.

Протокол №1

Введен в действие

Приказ № 36 от « 31 » августа 2020 г.

г. Симферополь
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 13 «Ромашка» г. Симферополя за 2019/ 2020 учебный год	3-28
1.1. Исходное положение	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13 за 2019/2020 учебный год	
1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы	
1.4. Годовые задачи на 2020/2021 учебный год	
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	29-33
2.1. Курсы повышения квалификации	
2.2. Аттестация педагогических работников	
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4.Самообразование педагогов	
III. Организационно-педагогическая работа	34-46
3.1. Система методической поддержки педагогов	
3.2. Работа творческих групп	
3.3.Педагогические советы	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
IV. Система внутреннего мониторинга	47-48
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	49-53
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
5.3. Преемственность и работа со школой	
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	
VI. Административно-хозяйственная работа	54-59
6.1. Комплектование	
6.2. Организация контроля за рациональным питанием	
6.3. Укрепление материальной базы	
6.4. Производственные совещания	
6.5. План совещаний при заведующей	
Приложения	

РАЗДЕЛ I

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ **ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ** **ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2019/2020 учебном году согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Устава МБДОУ №13 от 04.01.2015 г.
- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №13 «Ромашка» (далее ООП ДО) с

приоритетным осуществлением деятельности по направлению:

- эффективное развитие МБДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение управления образования администрации г. Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрирован 04.01.2015 г. утвержден начальником Инспекции ФНС по г. Симферополю Великолуг Р.Е., согласован начальником Управления образования Администрации города Симферополя Сухиной Т.И.;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;

- Коллективный договор МБДОУ на 11.06.2018-10.06.2021 годы;

- Лицензия на основную образовательную деятельность №0692 от 22.08.16 г.;

- Лицензия на дополнительные услуги (Приложение №1 к лицензии);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №13 «Ромашка»;

- Паспорт безопасности МБДОУ №13 «Ромашка» г. Симферополя, 2019 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено в Железнодорожном районе г. Симферополя по адресу: ул. Дзюбанова, дом 20 в двухэтажном здании типового проекта постройки 1975 г. и рассчитано на 110 мест. ИНН 9102068195, КПП 910201001. Форма собственности – коммунальная. В 2019/2020 учебном году списочный состав детей составлял 183 человека в 6 группах.

Воспитательно-образовательный процесс в 2019/2020 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.06.2020 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группы	2 группа	2 группы	1 группа
6	110	183	30	60	63	31

МБДОУ № 13 «Ромашка» реализовывало основные направления для ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации по повышению уровня компетентности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний (осуществление подготовки к посещению детского сада детьми, более ранней социализации и снижению риска при адаптации к детскому саду; развитие психических процессов; формирование эмоционально-волевой сферы и др.).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- группы общего пребывания детей (10.5 часов, 4 группы);
- дежурная группа (12 часов, 2 группы).

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №13 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

По запросу родителей возникает необходимость рассмотрение предоставления дополнительных образовательных услуг «Хореография», «Английский язык». Дополнительные услуги будут введены в 2021 г.

Для обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детские сады, возникает необходимость создания групп кратковременного пребывания детей.

*Проблемно-ориентированный анализ по реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 13 за 2019/2020 учебный год*

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2019/2020 учебном году через следующие задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной

компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4. Развитие речи детей через театрализованную деятельность.

5. Реализовывать игровые технологии в практике МБДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Работа детского сада представлена совершенствованием роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта. В МБДОУ были проведены: педсовет «Профессиональная компетентность педагога ДОУ», целью которого было обмен опытом педагогов ДОУ по проблеме осуществления работы по повышению личной профессиональной компетентности; консультация «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов».

В ходе методической работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов мы выявили прямую зависимость качества образования и воспитания в дошкольном учреждении от уровня профессиональной, технологической компетентности педагогических кадров. Чем выше уровень профессиональной компетентности педагогов, тем выше уровень качества образования в ДОУ. Эта зависимость выявлена в процессе

реализации специально организованной методической работы, реализующей концепцию непрерывного образования.

Выводы: Итогом методической работы стало повышение профессионального уровня педагогов, их потребность узнавать что-то новое, вырабатывать собственный стиль повседневной педагогической деятельности. Работа, проводимая в детском саду, призвана помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных задач ДОО, совершенствовать его педагогическое мастерство, обеспечивающее профессиональный рост.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Проведены: педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», на котором педагоги проанализировали эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО; консультации для родителей «Здоровье детей в здоровой семье» (воспитатель Вершинина Л.С.), «Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье» (воспитатель Зеленюк Л.В.). Воспитатель Альмухаметова П.С. показала НОД «Медвежья семья». Педагог-психолог Стефанова С.В. провела с педагогами тренинг «Играя, укрепляем психическое здоровье». Так же был проведен мастер-класс «Здоровый педагог – здоровые дети», целью которого было формирование потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии, как залого успешности в педагогической деятельности, умения и желания заботиться о своём здоровье и здоровье детей.

Для оптимизации взаимодействия педагогов и родителей в сохранении физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении в

течение года проводились следующие виды физкультурно-оздоровительной работы:

Традиционные:

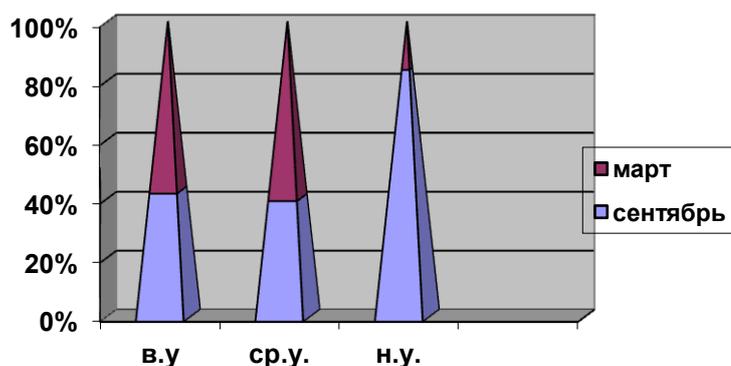
- соблюдение воздушного и температурного режима в группе;
- выбор формы одежды в помещении, на улице в соответствии с условиями погоды;
- соблюдение режима прогулок;
- солнечные и воздушные ванны в течение года;
- дозированные солнечные ванны в период летнего оздоровления;
- дозированное хождение босиком.

Нетрадиционные:

- массаж и самомассаж;
- чесночные бусы;
- фитотерапия.

В начале учебного года воспитатели провели обследование всех детей дошкольных групп по вопросам овладения основных видов движений. Воспитатели получили рекомендации по оптимизации двигательной активности детей вне физкультурных занятий. В течении года наблюдалась положительная динамика физического развития детей.

Уровень физического развития детей имеет хорошие показатели за 2019/2020 учебный год:



Особое внимание уделялось организации и проведению физкультурных занятий, прогулок, спортивных праздников и развлечений. Вопросы здоровья

и профилактики заболеваемости остаются актуальными. Педагоги нашего заведения продолжают использовать инновационные технологии по здоровьесбережению.

Выводы: Работа по физическому воспитанию в детском саду ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПин, принимают активное участие родители. У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна, физкультминутки. Все воспитатели реализовывали программные задачи и методику работы по реализации ОО «Физическое воспитание».

Большое внимание в прошедшем учебном году отводилось реализации игровых технологий в практике МБДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: семинар-практикум «Игровые технологии в ДОУ», цель которого сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога. Во время мастер-класса педагогам были созданы условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала. Так же Литченко Г.Ф. показала открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Семья» сюжет «В гости к бабушке».

Выводы: Достоинство игровых технологий обучения заключается в том, что они вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на образовательной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной, личной целью. Решение образовательной задачи в процессе игры сопряжено с меньшими затратами нервной энергии, с минимальными волевыми усилиями. Как

показывает опыт, действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни, дошкольники легче усваивают материал любой сложности.

Следующая задача, которую решал МБДОУ в 2019/2020 учебном году «Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик)».

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» из опыта работы воспитателя Вершининой Л.С., воспитатель Боровик Е.В. показала НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Семь чудес Крыма», где дети расширили свои знания о родном крае, его особенностях, музыкальный руководитель Евдокимова М.В. и воспитатель Литченко Г.Ф. подготовили театрализованный праздник «Крымский веночек». Во время праздника были представлены игры, танцы, песни национальностей, проживающих в Крыму, что способствовало воспитанию уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей.

Выводы: Результаты педагогических наблюдений показали положительную динамику развития. У детей повысились знания о русских народных традициях, о нравственных ценностях. У педагогов наблюдается повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний по теме нравственно-патриотического воспитания через проектную деятельность. Родители стали нашими единомышленниками в воспитании детей.

Коллектив МБДОУ принимал активное участие в городских мероприятиях. На базе нашего сада было проведено городское методическое объединение для воспитателей средних групп «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников». Воспитатель Островская А.И. показала интегрированное НОД «В мире много интересного» с применением

экспериментирования, как средства познавательного развития детей. Воспитатель Боровик Е.В. презентовала «Требования к организации зоны познавательного развития детей в соответствии с ФГОС» с показом видеофильма. Старший воспитатель Островская А.А. представила доклад с презентацией «Игровые технологии в развитии познавательной сферы дошкольника». В качестве мастер-класса Евдокимовой М.В. была представлена технология изготовления лепбука «Крымская зима».

Воспитанники старших и подготовительной групп МБДОУ №13 «Ромашка» приняли участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа»: «Мир сказок» - 2019 г., «Домашние животные» - 2020 г.

Также коллектив МБДОУ участвовал в городском конкурсе «Воспитатель года – 2019» (воспитатель Боровик Е.В.).

В ноябре 2019 г. педагог-психолог Стефанова С.В. принимала участие в выставке-ярмарке психологических идей «Крымский улей-2019», проводимой ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт последипломного образования» в составе команды г. Симферополя, представляя разработанную программу развития познавательной сферы и графомоторных навыков старших дошкольников «Морское путешествие».

В рамках празднования 75-ой годовщины Победы МБДОУ №13 «Ромашка» принял онлайн участие в акции «Бессмертный полк», разместив в ленте памяти фотографии воспитанников с портретами тех, кто прошёл дорогами войны, и видеоролик «Помните». Также воспитанники МБДОУ №13 приняли участие в муниципальном конкурсе «Подарок ветерану»

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, активно участвовал в методической жизни города, вносил свой вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений (ППБ, гражданская оборона, иммунизация детей, месячник БЖД и многое другое).

В связи с неполной реализацией мероприятий, запланированных в годовом плане на 2019/2020 г. педагогический коллектив решил продолжить реализацию части задач в будущем году.

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

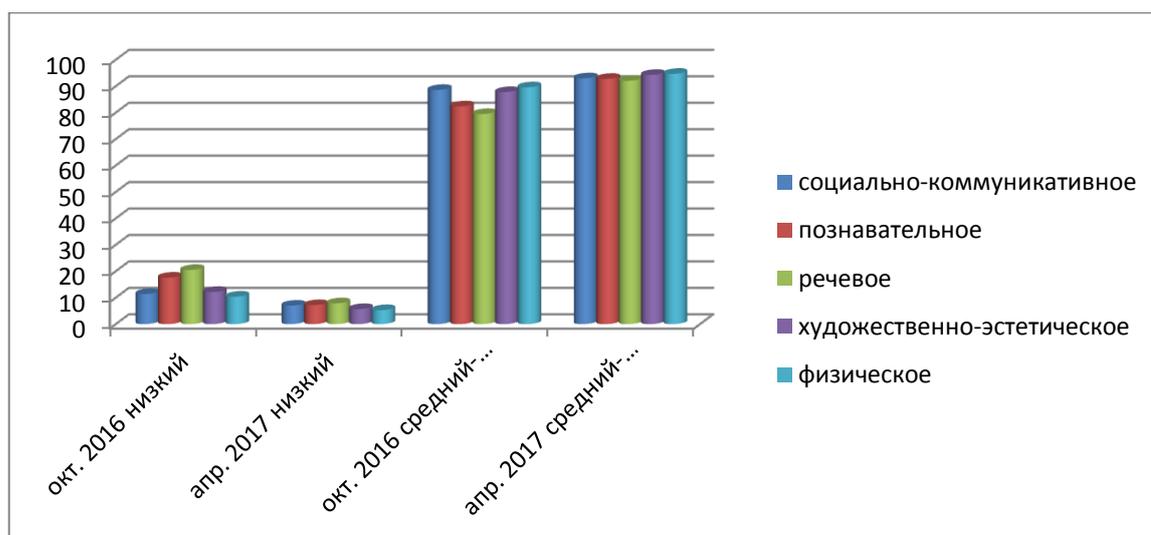
Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №13

В 2019/2020 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования одобренной к использованию в дошкольных образовательных заведениях.

Высокие и средние уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в %

Группы Разделы Программы	Младшая №1		Младшая №2		Средняя №1		Средняя №2		Старшая	
	с-д	н	с-д	н	с-д	н	с-д	н	с-д	н
Социально-коммуникативное развитие	88,8	11,2	88,9	1,1	96,6	3,4	97,5	2,5	88,8	1,1
Познавательное развитие	86,3	13,7	89,6	10,4	92,5	7,5	95,2	4,8	95,7	4,3
Речевое развитие	84,4	15,6	86,8	13,2	92,7	7,3	96,4	3,6	94,8	5,2
Художественно-эстетическое развитие	90,5	9,5	95,7	4,3	95,7	4,3	88,9	1,1	97,6	2,4
Физическое развитие	92,5	7,5	96,6	3,4	95,8	4,2	96,6	3,4	97,6	2,4
Средний показатель освоения программы	88,5	11,5	91,5	8,5	94,6	5,4	94,9	5,1	94,9	5,1

Сравнительный анализ достаточного и среднего уровней усвоения детьми программного материала за 2019/2020 учебный год



Сравнительный анализ показал планомерное развитие познавательных, физических возможностей детей, формирование творческих способностей, технических навыков в процессе продуктивных видов деятельности, положительную динамику освоения дошкольниками Основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. ОО «Социально - коммуникативное развитие»: - средний - достаточный уровень 93% детей, начальный – 7%,

2. ОО «Физическое развитие»: - средний - достаточный уровень 94,7% детей, начальный – 5,3%,

ОО «Познавательное развитие»: - средний - достаточный уровень 92,8% детей, начальный – 7,2%,

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: - средний - достаточный уровень 94,3% детей, начальный – 5,7%,

ОО Речевое развитие»: - средний - достаточный уровень 92,1% детей, начальный – 7,9%.

По результатам диагностики с детьми, показавшими начальный уровень (14,8%) была проведена коррекционно-развивающая работа воспитателями, музыкальным руководителем ДОУ. К концу года, благодаря проведенной работе показатель начального уровня снизился (6,6%).

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми знаний, умений и навыков по программе «Истоки» и целевых ориентиров ООП МБДОУ №13 имеют стабильно положительный результат.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В МБДОУ выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграммах.

ДИАГРАММА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

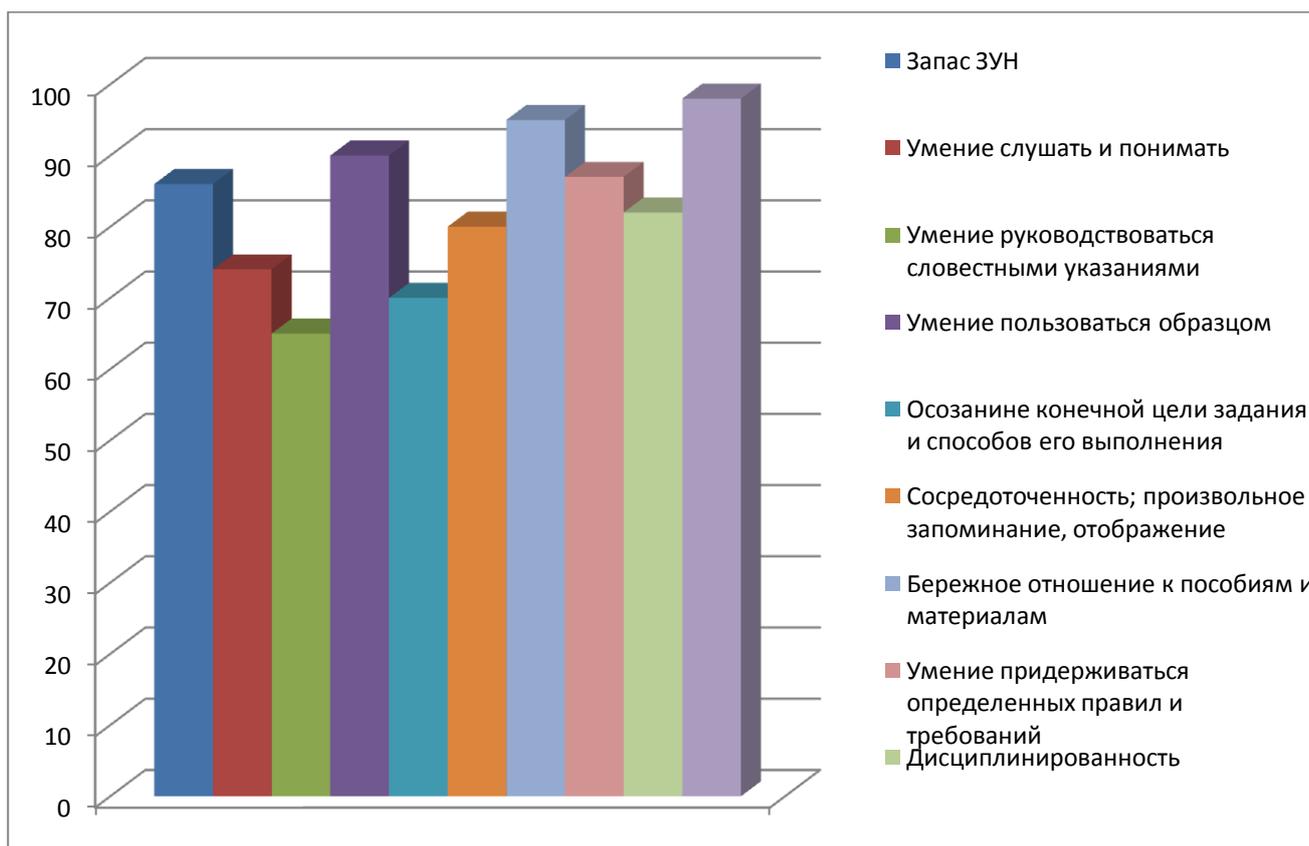
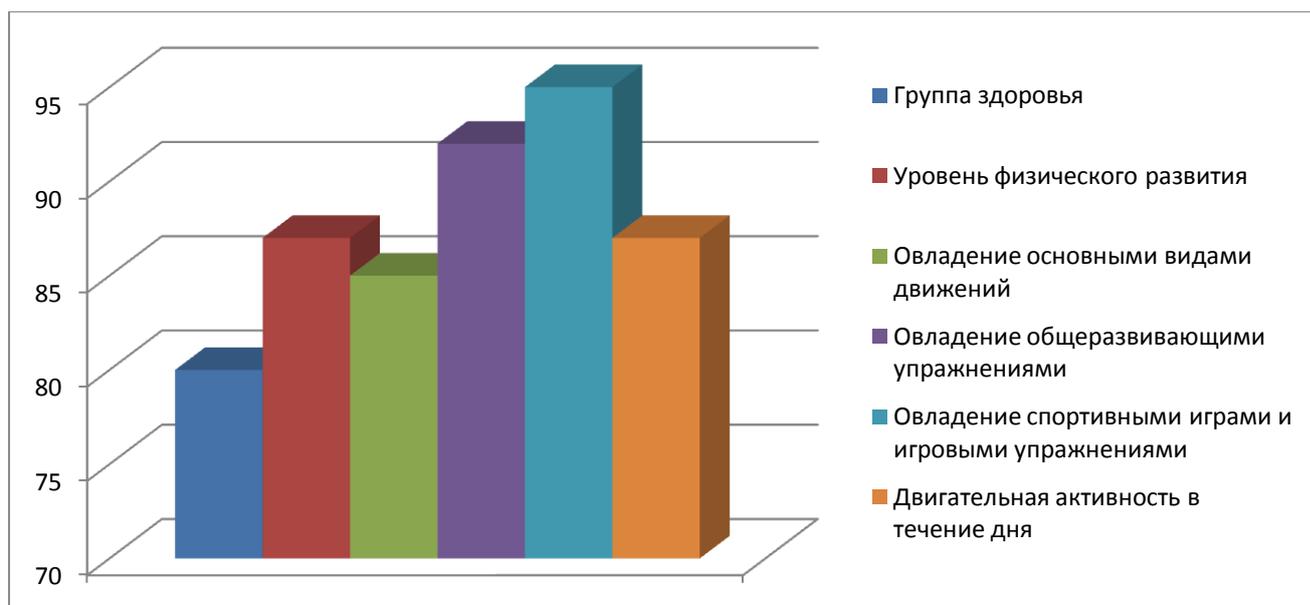


ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



В целом, уровень развития физических, психических и социальных качество детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Мониторинг готовности к школе будет проводиться совместно с МБОУ «СОШ №5» в рамках преемственности.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019/2020 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	55	47	7	1
5-й год жизни	5	5	-	-
6-й год жизни	-	-	-	-
7-й год жизни	-	-	-	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2019/2020 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
60	15	25	ОРВИ

Достаточный уровень легкой и средней адаптации происходит благодаря тому, что родители предварительно получают информацию о возрастных особенностях своих детей, учатся понимать и принимать их индивидуальность. Педагоги грамотно используют адаптационные игры и программы для облегчения адаптации детей к детскому саду. На предварительном общем родительском собрании родители получают информацию о режиме детского сада, а так же «Памятки родителям для вновь поступающих детей – как помочь ребенку в период адаптации».

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 13 «Ромашка» осуществляется 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, педагогов с высшим образованием – 67 %.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное	Среднее общее образование	
12	8	8	3	-	1

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, организованных в МБДОУ мастер-классов, педагогических советов, часов, тренингов личностного роста и др.

**Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами
по ФГОС ДО**

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Примечание
2019/2020	Литченко Г.Ф. Стефанова С.В.	72 часа
	Островская А.А.	18 часов

Также педагоги Островская А.А., Альмухаметова П.С., Боровик Е.В., Островская А.И., Вершинина Л.С., Гунина Е.В., Островская Ю.А., Евдокимова М.В., Зеленюк Л.В., Стефанова С.В. прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В прошедшем учебный год в МБДОУ аттестация педагогических работников не проводилась, т.к. сроки аттестации не подошли.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на высоком уровне. Наблюдается тенденция профессионального роста и педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 13 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. На территории МБДОУ имеется 6 игровых площадок, спортивная площадка, хозяйственный двор.

В МБДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;

- музыкально-спортивный зал;
- 6 возрастных групп;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Большая работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. Активное участие принимали в этом родители. В этом учебном году были приобретены: уличное оборудование (песочница, домик-каре́та), игровая мебель (кухня), кухни; предметно-развивающая среда в группах пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается и апробируется в соответствии с дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО:

- **информативности:** наполнение развивающим материалом игровых и воспитательно-образовательных центров, уголков в возрастных группах, кабинетах, фойе МБДОУ разнообразно по тематике, способствует активности воспитанников, развитию устойчивого интереса к взаимодействию с предметным окружением.

- **вариативности:** систематическое использование инновационных технологий, таких как: ТРИЗ, технологии физического воспитания детей Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей». «Игромастерство» Н.Шутя, «Развивающие игры» В. Воскобовича, «Развивающие игры» Б.П. Никитина, их широкое использование в процессе воспитания и развития воспитанников способствовало выработке в МБДОУ культурно художественных традиций с учетом региональных особенностей;

- **полифункциональности,** комплексное использование различных составляющих предметно-развивающей среды в дошкольном учебном

учреждении позволяет процесс адаптации детей дошкольного возраста проводить в условиях эмоционального благополучия, формировать мотивацию к широкому знакомству с большим и малым социумом;

- **педагогической целесообразности**, наполнение предметно-развивающей среды ориентировано педагогами на возрастные особенности, индивидуальные возможности каждого воспитанника, с учетом требований к организации гендерного воспитания, а также, обеспечения возможности самовыражения воспитанников в сюжетно - ролевых играх, режиссерских, творческих играх и игровых ситуациях;

- **трансформируемости**, большое значение педагоги в течение учебного года уделяли возможности изменять предметно-развивающую среду, выносить на первый план ту или иную функцию пространства, привлекать к активному творческому участию воспитанников в данном процессе, направлять их внимание на создание творческих выставок, оформление интерьера группы поделками, изготовленными детьми или в сотворчестве с родителями, педагогом, менять расположение игровых уголков, создавать игровые зоны, по схеме или плану детей, организовывать праздники и просмотр спектаклей в природе под открытым небом - это, способствовало развитию у детей силы воли, уверенности в себя и свои возможности творить и получать позитивные эмоции.

Медико-социальное обеспечение

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинская сестра ведет учет детей по группам здоровья, просветительскую работу среди родителей и сотрудников, составляет вместе с советом по питанию меню. Вместе с врачом ведет прививочные карты воспитанников, школьные карты.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медицинскими работниками

учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2019/2020	183	114	64	5	-

Дети с хроническим заболеванием

2018-2019		2019-2020	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
-	-	1	-
-		1	

Психолого-педагогическое обеспечение

Целью работы психологической службы детского сада является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие ребенка в условиях ДООУ.

Одним из основных направлений работы по охране и укреплению психического здоровья детей является работа, связанная с адаптацией детей к условиям детского сада. Педагогом-психологом проводятся наблюдение за детьми в период их адаптации и групповые занятия, облегчающие адаптацию ребенка. Кроме этого по запросу могут быть организованы индивидуальные адаптационные занятия и консультации для родителей.

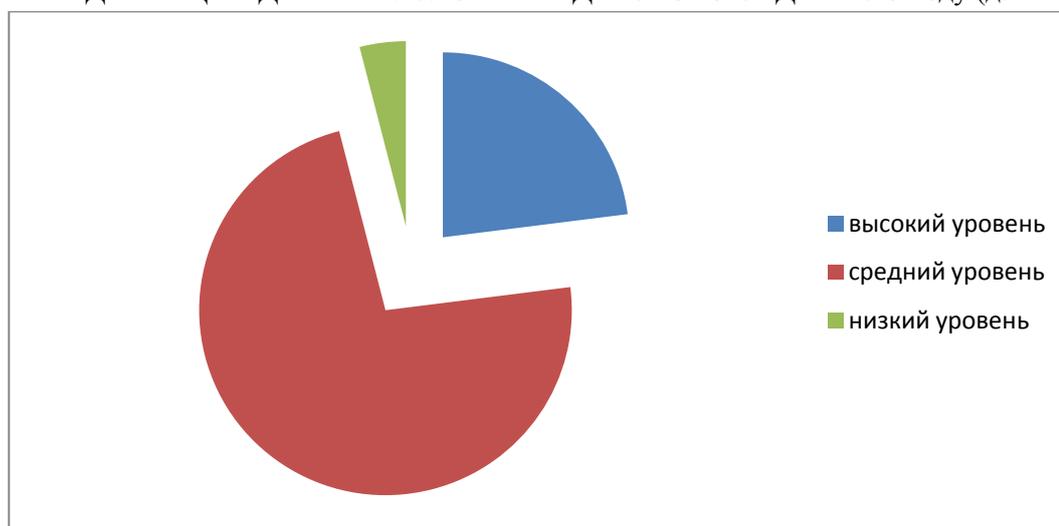
В период адаптации сотрудничество между воспитателями младших групп и педагогом-психологом заключается в совместной работе с детьми, имеющими трудную адаптацию, консультированию педагогов по подбору игр для адаптации в группах, подбору материалов для консультирования родителей.

Итоги мониторинга адаптации детей к условиям дошкольного учреждения подводились в ноябре 2019 года.

Итоговые данные по адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада представлены в таблице (на ноябрь 2019 года).

Общее количество детей	Уровень адаптированности ребенка		
	высокий	средний	низкий
56	13	41	2
100%	23%	73%	4%

ДИАГРАММА
УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА в 2019 году (данные в %)



Следующим направлением работы педагога-психолога является психологическое сопровождение детей в детском саду, для наиболее эффективного планирования работы педагог-психолог проводит психологическую диагностику эмоционально-личностной и когнитивной сфер ребенка. По результатам диагностики проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Кроме этого для наиболее полного психологического сопровождения детей педагогом–психологом проводятся групповые развивающие и профилактические занятия во всех возрастных группах.

В 2019/2020 учебном году была проведена тематическая неделя «Неделя театральной психологии». Неделя психологии — это не просто набор

мероприятий, передающих психологические знания воспитателям и родителям, это интерактивная форма взаимодействия, позволяющая решать следующие задачи:

- формировать общее настроение оптимистической тональности, настрой на «психологическую волну»;
- стимулировать интерес к психологическим знаниям и работе психолога у детей, педагогов, родителей, администрации, сотрудников ДОУ;
- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ;
- показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада.

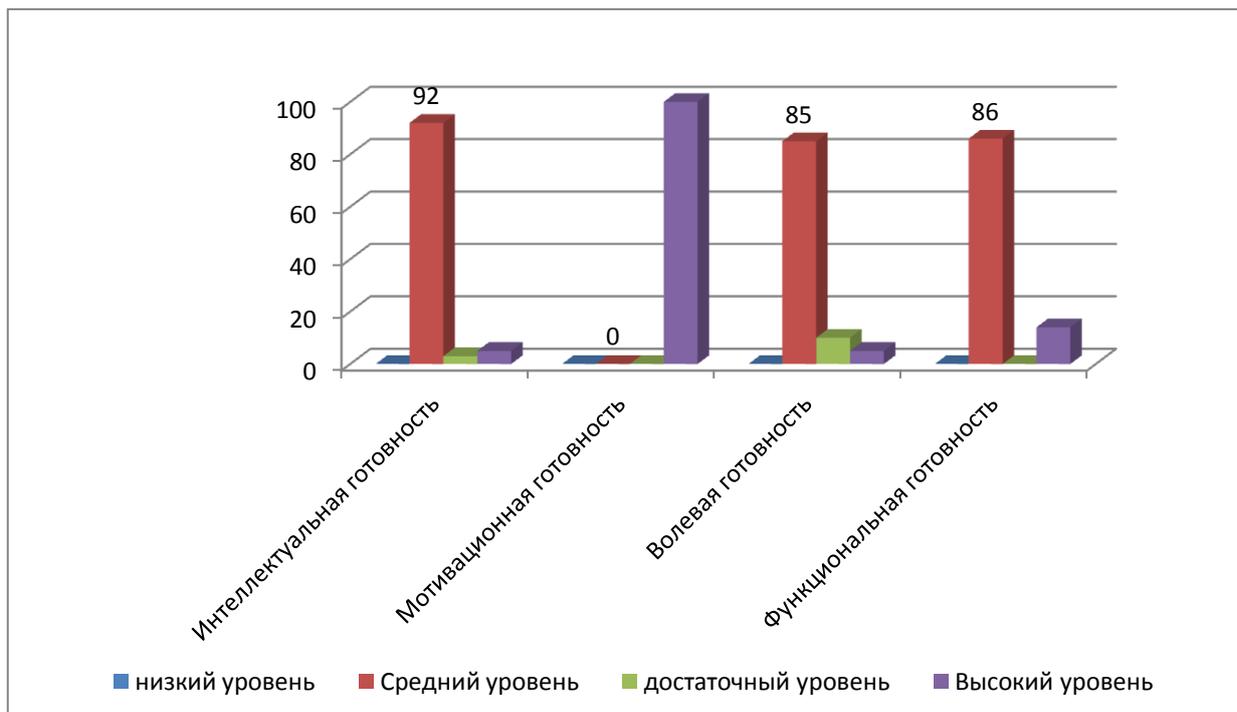
В деятельность психологической службы ДОУ ежегодно включается работа по подготовке детей к школьному обучению, которая состоит из диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы в подготовительных и старших группах. Наиболее интересны для детей занятия по сказкам «Лесной школы» Панфиловой М.А. Ежегодный мониторинг готовности детей к обучению в школе проводился с использованием методики, рекомендованных ИМЦ в 2016 году.

В этом году выпускается 32 ребенка из подготовительной группы «Знайки» и 11 детей старшей группы «Почемучки».

В таблицу внесены сводные сведения по диагностике психологической готовности выпускников (данные в чел.(%)).

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	4 (5%)	2 (3%)	32 (92%)	0
Волевая готовность	4 (5%)	8 (10%)	30 (85%)	0
Функциональная готовность	6 (14%)	-	36 (86%)	0
Мотивационная готовность	Познават 42 (100%)	-	-	0

ДИАГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ (март 2020 г.)



С детьми, показавшими начальный уровень психологической готовности к школе при первичном обследовании, была проведена коррекционно – развивающая работа, были информированы родители о результатах первичной диагностики, родители и педагоги получили конкретные рекомендации по развитию произвольности познавательных процессов, развитию памяти, внимания, мелкой моторики, способности к саморегуляции. Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Для детей составлены индивидуальные программы с целью развития концентрации и устойчивости внимания, увеличения объема слухового восприятия и слуховой памяти, общей координации движений, мелких мышц рук, для развития логического мышления и развития речи. В результате у детей повысился познавательный интерес и познавательная активность. По результатам диагностики школьной зрелости и уровня сформированности познавательной деятельности дошкольники старших групп показали положительную динамику в своем развитии.

Психологическое просвещение родителей состояло из выступлений на родительских собраниях детского сада по темам: «На пороге школы», «Готовность ребенка к школе: влияние самооценки на успех в учебе» в подготовительной группе, «Показатели развития: что должен знать и уметь ребенок в 3 года» в младших группах, «Что означает психологическое сопровождение ребенка в детском саду», «Поведение детей в руках родителей. Поощрения и наказания» для средних групп, «Особенности формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте». С целью психологического просвещения родителей в групповых уголках размещались информационные материалы и тематические буклеты.

Для педагогов в этом учебном году проведены разнообразные по форме и тематике мероприятия, направленные, как на профессиональный и личностный рост, так и на профилактику эмоционального выгорания педагогов. Педагогом-психологом подготовлены и проведены мероприятия: мини-тренинг «На пороге учебного года», психологический практикум «Домик для эльфа», групповая консультация «Метод куклотерапии», мастер-класс по изготовлению кукол-мотанок, семинар-практикум «Развитие познавательной сферы дошкольника с помощью логических блоков Дьенеша».

Принимала участие в организации и проведении заседаний Школы Молодого Специалиста для педагогов-психологов ДОУ города Симферополя.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании нормативно-правовых документов федерального, республиканского и уровня муниципалитета. Основопологающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями. Были проведены тренинги, семинары для родителей,

анкетирование. Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. Активное участие принимали родители в проведении массовых мероприятий (акция по благоустройству участков детского сада, выставки по различным тематикам). Учтены пожелания родителей: разнообразить формы работы. Были проведены: игровой тренинг с детьми и родителями «На встречу друг другу», деловая встреча «Как безболезненно подготовить детей к школьному обучению» (совместно с родителями, учителем, психологом МБДОУ и МБОУ «СОШ № 5).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- конкурс семейных талантов;
- сайт ДОУ

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2019/2020 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, реализовывать ФГОС ДО и выстроить индивидуальную траекторию педагогического успеха.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

НЯ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений г. Симферополя на 2020/2021 учебный год:

Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Коллектив детского сада в 2020/2021 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по развитию речевой активности детей с использованием развивающих технологий, обеспечивая реализацию содержания познавательной и речевой образовательных областей ФГОС ДО.

2. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

4. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ II

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	На основании изменений ФЗ «Об образовании в РФ» от 03.07.2016 г. №313-ФЗ направить на обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.	по плану ИМЦ	Хребтова О.Ю.	
2.	Активно реализовывать задачи программ «Симферополь культурная столица», «Крымский венок», путем сетевого взаимодействия учреждений образования, науки, культуры.		Хребтова О.Ю.	
3.	Рассмотреть введение в педагогический процесс дополнительное образование детей в рамках вариативной программы «Крымский венок» по направлениям: -духовно-нравственное, патриотическое воспитание; - ритмопластика в детском саду – совершенствование физических способностей у детей.		специалисты воспитатели возрастных групп	

2.2 Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации и определить порядок её работы.	до 20.10. 2020 г.	Хребтова О.Ю.	
2.	Провести заседание аттестационной комиссии.	до 30.10. 2020 г.	Хребтова О.Ю.	
3.	Информацию об отсутствии аттестуемых, в порядке очередной аттестации педагогических работников, отобразить на стенде.	до 01.11. 2020 г.	Островская А.А.	
4.	Предоставить пакет документов по организации аттестации педагогических работников в ИМЦ.	по плану ИМЦ	Островская А.А.	
5.	Провести консультацию по оформлению и сбору Портфолио	сентябрь, 2020 г.	Островская А.А.	

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2020/2021 учебный год», тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2020/2021 учебном году.	в течение года	Островская А.А.	
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по Теме: «Рабочая программа педагогов – ориентир на качество».	в течение года	Островская А.А.	
3.	Обеспечить участие педагогов в районных и городских методических объединениях. Оказать помощь в подготовке домашних заданий	по плану ИМЦ	Островская А.А.	
4.	Активно участвовать в работе педагогических чтений, августовской конференции	по плану ИМЦ	педагогические работники МБДОУ	

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	<p>Продолжать работу теорико-педагогического лектория по изучению нормативно-правовых актов воспитания и образования детей, деятельности МБДОУ по темам с использованием методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none">- Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, разработка Положений, регулирующих деятельность МБДОУ;- Плановая интеграция образовательных областей ФГОС ДО в практику работы МБДОУ;- Правовое обеспечение детей в Российской Федерации и Республике Крым (рукописный журнал для воспитателей);- Охрана детства и укрепление здоровья дошкольников, основы безопасной жизнедеятельности в МБДОУ и семье (информационные стенды «Для Вас, родители»);- Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учреждении образования, организация работы ППк; консультативного пункта	в течении года	Хребтова О.Ю. Островская А.А.	
2.	Оказать помощь педагогам в выборе авторских и парциальных программы и темы углубленной работы по самообразованию (см. Приложение №11)	сентябрь, 2020 г.	Островская А.А.	
3.	Погружение в профессию - педагогический пробег по методическим	октябрь, 2020 г.	Островская А.А.	

	рекомендациям к разработке рабочих программ педагогов; материалам планирования воспитательно-образовательной деятельности			
3.	<p>Провести собеседование по теме углубленной работы с педагогами и составить план:</p> <p>Боровик В.В. Боровик Е.В. Вершинина Л.С. Литченко Г.Ф. Евдокимова М.В. Зеленюк Л.В. Русских А.И. Островская Ю.А. Гунина Е.В. Зеленюк А.В. Матюшина Л.С. Стефанова С.В.</p>	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Семинар-практикум

Тема: «Экономика для взрослых и детей»

Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.

Задачи:

– познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;

– расширить кругозор педагогов посредством игры.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Теоретическая часть Экономическое воспитание детей дошкольного возраста	февраль. 2021 г.	Островская А.А.	
2.	Практическая часть. Игра			
2.1	Загадки о профессиях			
2.2	Угадай профессию			
2.3	Отгадывание шарад			
2.4	Угадай экономического понятия			
2.5	Анаграмма			
2.6	Решение проблемных ситуаций			
3.	Подведение итогов.			

Семинар-практикум

Тема: «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДООУ.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога;

2. Совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;

3. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	1 часть Теоретическая «Речь педагога»	апрель, 2021 г.	Островская А.А.	
2.	2 часть Практическая Раздел 1. Слово Раздел 2. Пословицы и поговорки Раздел 3. Связный текст. Раздел 4. Стихи Раздел 5. Невербальные средства общения		Островская А.А. Стефанова С.В.	
3.	Рефлексия. Методика «Неоконченное предложение».			

Консультации

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов	сентябрь, 2020 г.	Островская А.А.	
2.	Использование народных подвижных игр в развитии дошкольников	ноябрь, 2020 г.	Островская Ю.А.	
3.	Экономическое воспитание – новая задача дошкольного образования XXI века	январь, 2021 г.	Боровик Е.В.	
4.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	март, 2021 г.	Зеленюк А.В.	
5.	Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения	апрель, 2021 г.	Русских А.И.	

Коллективные просмотры занятий

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	НОД по физической культуре «Где прячется здоровье?» (старшая группа)	ноябрь, 2020 г.	Вершинина Л.С.	
2.	НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина-Крым» (старшая группа)	март, 2021 г.	Гунина Е.В.	
3.	НОД по экономическому воспитанию «Путешествие в страну Экономика» (подготовительная группа)	февраль 2021 г.	Литченко Г.Ф.	
4.	НОД по развитию речи «Путешествие по сказкам» (средняя группа)	апрель, 2021 г.	Зеленюк Л.В.	
5.	Итоговые занятия	май, 2021 г.	воспитатели	

Методические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы МБДОУ	сентябрь, 2020 г.	Островская А.А.	
2.	Подготовка к новомуднему утренику	декабрь, 2020 г.	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
3.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	март, 2021 г.	Островская А.А.	
4.	Педагогическая технология «Step by Step Форма - разброс мнений	апрель, 2021 г.	Островская А.А.	
5.	О работе с детьми в летний период	май, 2021 г.	Островская А.А.	
Тренинги				
1.	Как общаться с родителями, чтоб избежать конфликтов	октябрь, 2020 г.	Стефанова С.В.	
2.	Деловая игра с элементами тренинга «Социально – нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»	январь, 2021 г.	Островская А.А.	
Тематические недели				
1.	Неделя психологии	ноябрь, 2020 г.	Стефанова С.В.	
2.	Неделя безопасности ребѐнка	март, 2021 г.	воспитатели	
3.	Презентация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	февраль, 2021 г.	воспитатели	
4.	Неделя инклюзии	апрель, 2021 г.	Стефанова С.В.	
Мастер-класс				
1.	Здоровый педагог — здоровые дети	октябрь, 2020 г.	Островская А.А.	
2.	«Внимание, мячики»	февраль, 2021 г.	Стефанова С.В.	

Выставки

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	сентябрь, 2020 г.	воспитатели	
2.	Выставка совместного детско-родительского творчества из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	октябрь, 2020 г.	воспитатели	
3.	Выставка семейной поделки «Мастерская Деда Мороза»	декабрь, 2020 г.	воспитатели	
4.	Смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок ДОУ»	февраль, 2021 г.	воспитатели	
5.	Выставка семейных рисунков «Первоцветы для мамы»	март, 2021 г.	воспитатели	
6.	Пасхальные поделки	апрель, 2021 г.	воспитатели	
7.	Выставка «Мой любимый город»	май, 2021 г.	воспитатели	

3.2 Работа творческой группы

Тема: «*Проектный метод в ДОУ*».

Цель: Развитие творческой инициативы педагогов, реализующих конкретные образовательные проекты в соответствии с задачами образовательной программы МДОУ

Задачи:

1. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, и его внедрение в учебно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения;
2. Анализ методической литературы по данной теме;
3. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства.

(Приложение №12)

3.3 Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
	<p>Педсовет № 1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.</p>	август, 2020 г.		
1.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, досугов, развлечений с детьми в летний период)		Островская А.А.	
2.	Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.		Островская А.А.	
3.	Утверждение форм ежедневного планирования по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС согласно методическим рекомендациям Министерства образования от 16.12.2015 г.		Хребтова О.Ю.	
4.	Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов		Хребтова О.Ю.	
5.	Подведение итогов конкурса «Родительских уголков».		Островская А.А.	
6.	Утверждение локальных актов		Хребтова О.Ю.	
7.	Решение педагогического совета № 1		Островская А.А. Хребтова О.Ю.	
	<p>Педсовет № 2 Тема: «Роль образовательного</p>	ноябрь, 2020 г.		

	<p>учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогов по организации физического развития и воспитания детей дошкольного возраста. Обеспечение гармоничного физического развития детей дошкольного возраста, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета № 1. 2. Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО 3. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста 4. Деловая игра «Использование психогимнастики на занятиях в ДОУ» 5. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший физкультурный уголок ДОУ» 6. Решение педагогического совета №2 		<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Островская Ю.А.</p> <p>Стефанова С.В.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
1.	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> Обобщить знания педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы; способствовать творческому поиску.</p> <p><u>Форма проведения:</u> Комбинированная (теоретическая часть + клуб умных и находчивых)</p>	февраль 2021 г.	Хребтова О.Ю.	

2.	ского совета № 2. Патриотическое воспитание дошкольников		Островская А.А.	
3.	«Клуб умных и находчивых» Педагогические соревнования		Островская А.А.	
4.	Итоги анкетирования. Итоги тематического контроля. Дискуссия.		Островская А.А.	
5.	Тренинг на создание образа «Родина».		Стефанова С.В.	
6.	Решение педагогического совета №3		Хребтова О.Ю.	
	<p><i>Педсовет № 4</i> <i>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</i> <i>«Ярмарка достижений»</i> <i>Цель:</i> проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы; стимулировать аналитическую деятельность педколлектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.</p>	май, 2021 г.		
1.	О выполнении решения педагогического совета № 3.		Хребтова О.Ю.	
2.	Анализ реализации годовых задач ООП		Островская А.А.	
3.	Психологическая готовность выпускников к школьному обучению.		Стефанова С.В.	
4.	Отчёты педагогов, воспитателей по самообразованию.		воспитатели	
5.	Основные направления на 2021/2022 учебный год.		Островская А.А.	
6.	План работы на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!»		Островская А.А.	
7.	Решение педагогического совета № 4		Хребтова О.Ю.	

3.4 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	<p>Изучение и обобщение педагогического опыта работы: Евдокимовой М.В., музыкального руководителя по теме «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах»</p> <p>1.Проведение мастер-классов 2.Составление диагностического инструментария 3.Консультация для воспитателей.</p>	в течение года	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
	<p>Изучение и обобщение педагогического опыта работы: Боровик Е.В., воспитателя по теме «Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС»:</p> <p>1.Проведение мастер-классов 2.Составление диагностического инструментария 3.Консультация для воспитателей.</p>	в течение года	Островская А.А. Боровик Е.В.	
	<p>Изучение и обобщение педагогического опыта работы: Островской А.И., воспитателя по теме «Сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»:</p> <p>1.Проведение мастер-классов 2.Составление диагностического инструментария 3.Консультация для воспитателей.</p>	в течение года	Островская А.А. Островская А.И.	

2.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	в течение года	Островская А.А.	
3.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	в течение года	воспитатели	

3.5 Участие в конкурсах и смотрах

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	август, 2020 г.	творческая группа воспитателя	
2.	«Пасхальный перезвон»	апрель, 2021 г.	Островская А.А.	
3.	Участие в городских конкурсах «Первые шаги» «Воспитатель года 2021» «Цветик-семицветик» «Урок нравственности»	по плану ИМЦ	Островская А.А.	

3.6 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	<p>Создание методического центра для педагогов и родителей: Оформить и обновить информационные стенды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО»; • «Здоровье – стиль жизни»; • «Это должен знать каждый» (ОБЖ); • «Психологическая мозаика». 	сентябрь	Островская А.А.	
2.	<p>Продолжать работу по обеспечению методического кабинета учебно-наглядными методическими пособиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить работу стендов: «Методический калейдоскоп»; «Аттестация 2021». 	в течение I квартала	Островская А.А.	
3.	Изучать и обобщать ППО педагогов г. Симферополя и ДОУ.	в течение года	Островская А.А.	
4.	Пополнять материалом папки по планированию воспитательно – образовательной работы.	в течение года	Островская А.А.	
5.	Продолжить пополнение видеотеки.	в течение года	Островская А.А.	
6.	Оформить подписку на 2021/2022 учебный год по ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	
7.	Оформить документацию, согласно номенклатуре дел	сентябрь 2020 г.	Островская А.А.	
9.	Пополнять группы дидактическими играми в соответствии с возрастом детей, требованиями	ежеквартально	Островская А.А.	

	ООП ДОУ № 13			
10.	Продолжать комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ IV
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Форма отображения	Сроки	Группа	Ответственный
<i>Тематический</i>					
1.	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	справка к педсовету	ноябрь, 2020 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
2.	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	справка к педсовету	февраль 2021 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
3.	Речевое развитие детей в детском саду	информация к семинару практикуму	апрель, 2021 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
<i>Фронтальный</i>					
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	информация к педсовету № 1	август, 2020 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
5.	Мониторинговые исследования усвоения ООП ДО	итоги мониторинга	май, 2021 г.	старшие группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Стефанова С.В.
6.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно-ролевые игры.	информация к методическому часу	март, 2021 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
<i>Предупредительный</i>					
7.	Подготовка к занятиям и качество проведения.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
8.	Планы воспитательно-	информация	в те-	все	Островская А.А.

	образовательной работы.	к методическому часу	чение года	группы	
9.	Организация наблюдений на прогулке.	информация к методическому часу	октябрь, 2020 г.	все группы	Островская А.А.
10.	Выполнение решений педсовета.	совещание при заведующей	в течение года	все группы	Островская А.А.
<i>Выборочный</i>					
11.	Формирование у детей навыков БЖД в быту, на игровых площадках, на дороге.	совещание при заведующей	1 раз в квартал	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Зарванская Л.Г.
12.	Систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений.	информация к сведению	в течение года	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ
И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
<i>1. Взаимосвязь со школой</i>				
1.1	Ознакомление с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1 классе школы.	октябрь, 2020 г.	учителя, воспитатели	
1.2	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО, физкультуры в 1 классе	февраль, 2021 г.	Литченко Г.Ф.	
1.3	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду.	в течении года	воспитатели учителя	
1.4	Консультация для родителей выпускников «Скоро в школу»	январь, 2021 г.	Стефанова С.В.	
1.5	Открытые занятия в подготовительной группе для родителей.	апрель, 2021 г.	Литченко Г.Ф.	
1.6	Экскурсии детей в школу – знакомство со школой, знакомство с учебным кабинетом, знакомство со спортивным залом, знакомство с библиотекой.	сентябрь ноябрь, 2020 г.	Литченко Г.Ф.	
1.7	Круглый стол «Преемственность детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС»	апрель, 2021 г.	воспитатели, учителя	
1.8	Консультация для родителей выпускной группы «Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе».	май, 2021 г.	Островская А.А.	
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>				
1.7	Оформление в группах информационных уголков для родителей, сведений о родителях	август, 2020 г.	воспитатели	

1.8	Анкетирование родителей ДООУ с целью изучения спроса на дополнительные платные услуги (все группы)	август-сентябрь, 2020 г.	Островская А.А.	
1.9	Мини-школа «Как подготовить ребенка к школе». Индивидуальные консультации.	апрель-май, 2021 г.	Стефанова С.В.	
2. Работа по повышению педагогической компетенции родителей				
1.	Общие родительские собрания № 1 Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников	октябрь, 2020 г.		
1.1	Вступительная часть.		Хребтова О.Ю.	
1.2	Выборы нового состава родительского комитета		Хребтова О.Ю.	
1.3	Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.		Островская А.А. Стефанова С.В.	
1.4	Заполнение анкеты.		Хребтова О.Ю.	
1.5	Коротко о разном.		Хребтова О.Ю.	
	№ 2 <i>Итоги работы детского сада за 2020/2021 учебный год</i>	май, 2021 г.		
1.6	Итоги образовательной деятельности МБДОУ №13 за прошедший 2020/2021 учебный год.		Островская А.А. Стефанова С.В.	
1.7	Организация летнего оздоровительного периода. Разное.		Столярчук Н.Н. председатель РК воспитатели	
	Групповые родительские собрания 4-й год жизни			

2.1	«Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни.	октябрь, 2020 г.	Боровик Е.В.	
2.2	«Игра – основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Презентация	январь, 2021 г.		
2.3	«Развиваем речь». Практикум «Пальчиковая гимнастика». Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Буклеты, выставка детской художественной литературы. Чему мы научились за год.	май, 2021 г.		
2.4	5-й год жизни «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.	октябрь, 2020 г.	Русских А.И. Зеленюк Л.В.	
2.5	«Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа – дискуссия.	январь, 2021 г.		
2.6	«Наши успехи». Показ открытой интегрированной НОД. Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача)	май, 2021 г.		
2.7	6-й год жизни «Задачи воспитания и образования детей в старшей группе»	октябрь, 2020 г.	Вершинина Л.С. Гунина Е.В.	
2.8	«Дружная семья – залог психического здоровья ребенка» Социально-личностное воспитание дошкольников.	январь, 2021 г.		
2.9	«Вот и стали мы на год взрослей». Устный журнал «День здоровья».	май, 2021 г.		

2.10	7-й год жизни «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе – советы педагога-психолога.	октябрь, 2020 г.	Литченко Г.Ф.	
2.11	«Дорога, ребенок, безопасность» Выставка буклетов, художественной литературы.	январь, 2021 г.		
2.12	«На пороге школы» Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.	май, 2021 г.		
3.	Совместная деятельность родителей и детей: 1. Участие в конкурсах и выставках; 2. Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада.	в течение года апрель, май 2021 г.	Островская А.А Хребтова О.Ю.	
4.	Консультации для родителей			
4.1	Встречи на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»	август, 2020 г.	Хребтова О.Ю.	
4.2	Тренинг «Семья на пороге школьной жизни»	февраль, 2021 г.	Стефанова С.В.	
4.3	«Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье»	март, 2021	Боровик В.В.	
5.	Совместные праздники и развлечения.	в течении года		
6.	Дни открытых дверей.	1 раз в квар.	воспитатели	
7.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории МБДОУ.	в течение года		
8	Наглядная информация для родителей	в течение года	воспитатели	

	<p>«Здоровые дети - в здоровой семье», «Уголок здоровья», «Советы педагогов», «Это должен знать каждый» (ОБЖ), «Вы спрашиваете, мы отвечаем», «Копилка идей».</p> <p>Разработка буклета «Компьютер и дети до семи лет. Влияние на речевое развитие».</p>			
9.	<p>Связь с общественностью С первой городской детской поликлиникой. С Железнодорожным районным советом (отдел социальной защиты). С ОШ № 5. ГУ МЧС России по республике Крым ОГИБДД УМВД России по г. Симферополь Крымский кукольный театр. Театрально-хореографический театр «Фантазия». Программа «Симферополь – культурная столица» Территориальная ППК Практика студентов «КИПУ»</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>по плану КИПУ</p>	<p>Островская А.А. Островская А.А.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Стефанова С.В.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
1.	Произвести расстановку персонала, тех. персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, психологической совместимостью.	сентябрь, 2020 г.	Хребтова О.Ю.	
2.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей».	сентябрь, 2020 г.	Хребтова О.Ю.	
3.	Систематически контролировать выполнение служебных обязанностей сотрудниками.	в течение года	Хребтова О.Ю.	
4.	Тарификация сотрудников.	сентябрь, 2020	Хребтова О.Ю.	
5.	Подготовить учреждение к работе в зимний период	октябрь, 2020 г.	Адамская Л.С.	
6.	Годовые отчёты	декабрь, 2020 г.	Хребтова О.Ю. Адамская Л.С. Столярчук Н.Н.	
7.	Осуществлять контроль за расходом электроэнергией, водой	в течение года	Адамская Л.С.	
8.	Осуществлять контроль за: - рациональным питанием; - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - техническим состоянием оборудования; - соблюдением техники безопасности; - соблюдением санитарно-гигиенических нормативов; - соблюдением правил внутреннего трудового распорядка; - рациональным использованием рабочего времени.	в течение года	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Адамская Л.С. Адамская Л.С. Столярчук Н.Н. Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
9.	Обеспечить своевременное про-	в течение года	Столярчук Н.Н.	

	хождение медицинских осмотров работников			
10.	Организовать весенние работы по посадке цветов	апрель, 2021 г.	Адамская Л.С.	
11.	Подготовиться к летнему оздоровительному периоду: - завести песок; - произвести ремонт и покраску оборудования, подсобных помещений.		Адамская Л.С. Хребтова О.Ю.	
12.	Совещания при заведующей Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы МДОУ в 2020/2021 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп	сентябрь, 2020 г.	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	
	О проведении аттестации педагогов. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ	октябрь, 2020 г.	Островская А.А. Хребтова О.Ю. Адамская Л.С.	
	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п	ноябрь, 2020 г.	Хребтова О.Ю. Столярчук Н.Н. Хребтова О.Ю.	
	О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).	декабрь, 2020 г.	Хребтова О.Ю. Островская А.А.	

	<p>Утверждение графика утренников</p> <p>Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2021 г.</p> <p>О работе ДОУ в праздничные дни.</p>		<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
	<p>Отчет по заболеваемости за 2020 год в целом (Ф-85К).</p> <p>О состоянии работы по ОТ.</p> <p>О выполнении норм питания в 2020 году.</p>	<p>январь, 2021 г.</p>	<p>Столярчук Н.Н.</p> <p>Адамская Л.С.</p> <p>Столярчук Н.Н.</p>	
	<p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>О выполнении требований Сан-ПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p> <p>Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ</p>	<p>февраль, 2021 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Адамская Л.С.</p>	
	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены</p>	<p>март, 2021 г.</p>	<p>Столярчук Н.Н.</p>	
	<p>О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p>	<p>апрель, 2021 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Адамская Л.С.</p>	
	<p>Итоги аттестации педагогов за год.</p> <p>О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду</p> <p>О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>Расстановка кадров и комплекто-</p>	<p>май, 2021 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	

	<p>2. Соблюдение санитарных правил и норм.</p> <p>№3</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма в летний период.</p>	<p>май, 2021 г.</p>	<p>Столярчук Н.Н.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
14.	Проведение оперативных совещаний административных групп.	ежедневно	Хребтова О.Ю.	
15.	Оперативные совещания педагогов. Пятиминутка. Коррекция воспитательно-образовательного процесса.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
16.	Оперативные совещания с тех. персоналом.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
17.	Оперативные совещания «Об охране и жизни детей и сотрудников».	1 раз в квартал	Хребтова О.Ю.	
18.	<p><i>Заседания родительского комитета МБДОУ.</i></p> <p>Тема: Творческий подход и взаимопонимание родителей воспитанников и сотрудников МБДОУ при организации развивающих условий для детей.</p> <p>Тема: «Родители: участники, помощники, союзники при организации детской насыщенной жизни в МБДОУ» (Участие родительской общественности в выполнении задач годового плана по воспитанию у детей чувств патриотизма, любви к Родине, своему краю).</p>			

19.	<p>Инструктажи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По изучению должностных обязанностей; 2. По вопросам охраны труда; 3. По пожарной безопасности; 4. По работе с техническими средствами, электроприборами 5. Организация безопасных условий жизнедеятельности в соответствии СОУТ; 6. Гражданская защита населения; 7. Антитеррористическая деятельность населения; 8. Пропускной режим в МБДОУ; 9. Антикоррупционная деятельность в МБДОУ 			
-----	---	--	--	--