Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ''Детский сад общеразвивающего вида № 13 ''Ромашка''

муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

**«Приключения в фиолетовом лесу»**

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе с использованием игр Воскобовича

Воспитатель: Островская А.И.

Симферополь, 2018 г.

**Цель:**

Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия, с использованием игр В. В. Воскобовича.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.

2. Закреплять умение правильно применять знаки > < - +

3. Совершенствовать умение выкладывать узоры из геометрических фигур.

4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

5. Учить детей сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости.

*Развивающие:*

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику.

3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к математике и играм Воскобовича.

2. Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с различными играми Воскобовича.

2. Решение логических задач.

3. Индивидуальные занятия с детьми по ФЭМП.

**Методы и приёмы:**

1. Проблемная ситуация.

2. Моделирование и конструирование.

3. Игровая воображаемая ситуация.

4. Сюрпризный момент.

5. Рефлексия.

**Материалы и оборудование:**

Клубок фиолетовых ниток

Фиолетовый конверт с письмом

Счетовозик, математические примеры.

Чудо-соты 1

На каждого ребёнка:

1. Игровизор

2. Квадрат Воскобовича (двухцветный).

3. Геоконт.

4. Маркеры.

5. Карточки, на которых написано задание:

- Б2-К2-О2-Ж2-З2-Т2-С2-Ф2

- Ф2-Ф4

- Б2-Б4

- К2-К4

- Ж2-Ж4

- З2-З4

- Г2-Г4

- С2-С4

**Ход НОД.**

***1. Организационный момент.***

**Воспитатель**: Дети, давайте возьмёмся друг с другом за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

Доброе утро, всем кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро, людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам!

***2. Вводная часть.***

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какой интересный фиолетовый клубок лежит у нас на ковре. Только ниточка у клубка распуталась, давайте пойдём по ниточке и посмотрим, куда она нас приведёт (дети идут по ниточке и находят фиолетовый конверт).

**Воспитатель:**Очень интересно: клубок фиолетовый, конверт фиолетовый… как вы думаете, кто мог написать нам это письмо?

*(Дети высказывают свои предположения).*

**Воспитатель:** Давайте почитаем, что там написано:

*«Здравствуйте, ребята! Пишут Вам жители Фиолетового леса. Злой волшебник заколдовал наш лес, если вы справитесь со всеми заданиями злого волшебника, то его колдовство исчезнет. Помогите нам!»*

**Воспитатель:**Что будем делать?

*(Дети предлагают отправиться выручать жителей фиолетового леса).*

**Воспитатель:** Молодцы, я знала, что вы у меня храбрые и смелые ребята, только волшебный лес далеко и пешком туда не дойти…. Ой, а в письме ещё что-то написано…. *«Выполните задание на игровизоре и узнаете, как вы сможете попасть в Фиолетовый лес»*

(Дети выполняют задание на игровизоре)

**Графический диктант «самолёт»**

Поставить точку, отсчитав 5 клеток вверх от центра

Далее:

1. сложное движение -1 вправо 1 вниз,

2. 2 клетки вниз,

3. 2 вправо,

4. сложное движение -2 вправо 2 вниз,

5. 4 влево,

6. 3 вниз,

7. сложное -1 вправо 1 вниз,

8. 2 влево

Теперь нужно отобразить зеркально 2 половину.

**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Дети:**Самолёт.

**Воспитатель:**Всё понятно, мы должны полететь на самолёте и нам поможет «Волшебный квадрат».

*(Дети собирают самолёт с помощью игры «Волшебный квадрат»)*

**Воспитатель:**Все самолёты вывести на взлётную полосу, а чтобы завести моторы нам нужно произвести обратный счет от 10 до 0.

*(Дети считают)*

**Воспитатель:** Отправляемся в полёт. Вижу место для посадки.

*(дети садятся за столы перед Счетовозиками)*

***3. Основная часть***

К детям выходит взрослый, переодетый в злого волшебника.

**Волшебник:** Здравствуйте, ребята! Не испугались меня и прилетели помогать своим друзьям, ну что ж …. Вот вам первое задание. Я перессорил всех зверят-цифрят между собой, и они теперь не могут построиться друг за другом по порядку. Как только все решат мои примеры все цифры станут на свои места.

*Дети решают математические примеры на счетовозике.*

**Волшебник:**Что ж, с этим заданием вы справились! А теперь помогите пчёлке Жуже, я заколдовал её любимую полянку, и теперь на ней нет ни одного цветочка, ни одной бабочки.

**Воспитатель:** Ребята, как же нам помочь пчёлке Жуже?

**Дети:** Украсим полянку, сделаем цветы….

**Воспитатель:** Нам поможет игра «Чудо – соты 1»

*(Дети подходят к полянке и строят бабочку, цветы, деревья)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Полянку расколдовали, и теперь пчёлка Жужа будет летать над красивой полянкой вместе с подружками – бабочками.

**Волшебник:** И с этим заданием справились! (Злится). Сейчас наколдую дождь и грозу!

**Воспитатель:** Совсем разозлился злой волшебник! Кажется дождь начинается…что же нам делать, сейчас мы все промокнем?

**Дети:** Нужно спрятаться под зонтики….

**Воспитатель:**Правильно, я предлагаю попросить помощи у «Геоконта», он обязательно нас выручит.

*(Дети делают зонтики с помощью игры «Геоконт»)*

**Воспитатель:** Теперь нам никакой дождь не страшен. И с этим заданием злого волшебника мы справились. Погода наладилась, дождь прошёл. Давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(прыжки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(прыжки на левой ноге).*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыжки)*

Стоп - немного отдохнём *(присели)*

И опять пешком пойдём *(шаги на месте)*

*(Дети садятся за столы)*

**Волшебник:** Пока вы отдыхали, я приготовил вам ещё одно задание. С ним вы точно не справитесь. Вот вам волшебный листок.

*Дети берут листы, на которых написано задание.*

**Воспитатель:** Давайте попробуем выполнить это задание на игровизоре.

*(Дети по координатным точкам выполняют задание и показывают, что у них получилось.)*

**Волшебник:**И с этим заданием вы справились, моё колдовство закончилось, вы оказались сильней, я навсегда ухожу из фиолетового леса. *(Волшебник уходит)*

***4. Заключительная часть***

**Воспитатель:**Что ж ребята, мы помогли жителям Фиолетового леса, злой волшебник побеждён и нам нужно возвращаться в детский сад. Все самолёты вывести на взлётную полосу (дети делают самолёты из «Волшебного квадрата») начинаем обратный отсчёт 10, 9. 8… 0.

Вот мы и дома…. Понравилось ли вам наше путешествие, что вам запомнилось, какие добрые дела вы совершили? какие задания злого волшебника были трудные?

*(Дети делятся впечатлениями.)*

**Воспитатель:** А свои впечатления от путешествия мы нарисуем или слепим из пластилина в группе.