



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 13
г. Симферополь
О.Ю.Хребтова
Протокол заседания педагогического
совета № 1
« 31 » августа 2020г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ № 13 «РОМАШКА»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
С 1 ИЮНЯ ПО 1 СЕНТЯБРЯ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Юридический адрес:
г. Симферополь, 295095
ул. Дзюбанова, 20
телефон: 66-36-71

Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2019 год

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, который позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2019/2020	183	114	64	5	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Столярчук Н.Н. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов проведен практический семинар «Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников», где под руководством медсестры Столярчук Н.Н. воспитатель Вершинина Л.С. показала

педагогам МБДОУ массаж рефлекторных зон и пальчиковую гимнастику. Воспитатель Боровик Е.В. познакомила со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки. Но необходимо наладить использование данных методик воспитателями всех групп постоянно. На Совете педагогов заслушан отчет медсестры Столярчук Н.Н. «Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников».

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Организован прием детьми всех возрастных групп кислородного коктейля. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные, один раз в неделю организуется динамический час. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В МБДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно - показатель заболеваемости снизился на 4,8 по сравнению с 2019 годом.

С целью повышения иммунитета, для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, проводятся смазывания носа оксолиновой мазью, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, ароматерапия.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в

помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическими стенками.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Уровень развития физкультурных умений и навыков у детей составил:

Высокий – 35%; Средний - 53%; Низкий - 12%.

Выводы: Работа проводилась целенаправленно и систематично. Необходимо наладить использование изученных методик воспитателями постоянно - массаж рефлекторных зон, пальчиковую гимнастику, специальные упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение

Основная образовательная программа: основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки», ООП МБДОУ №13 «Ромашка»

Парциальные программы: региональная программа «Крымский венок», программа «Ладушки» Лыковой

Условия детского учреждения.

В детском саду созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	июнь-август	Столярчук Н.Н.
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	июнь-август	Островская А.А.
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	июнь-август	Островская А.А. воспитатели
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	все группы	июнь-август	Столярчук Н.Н.
5.	Оформление санитарных бюллетеней:		июнь-август	Столярчук Н.Н.
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	июнь-август	воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	июнь-август	воспитатели
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	июнь-август	воспитатели
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	июнь-август	Евдокимова М.В.

4.	Регулярная организация трудовой деятельности:		июнь-август	воспитатели
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы	все группы	июнь-август	воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	июнь-август	воспитатели
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошкольный возраст	июнь-август	воспитатели
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст	июнь-август	воспитатели
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов	все группы	июнь-август	Евдокимова М.В.

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми
Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП;	июнь-август	Островская А.А Адамская Л.С. Столярчук Н.Н.

	Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	июнь-август	Столярчук Н.Н.
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	июнь-август	воспитатели

Социально-профилактическая работа.

1.	Этические беседы: - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально		воспитатели
2.	Целевые встречи: «Пожар» (экскурсия в музей по пожарной безопасности) «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором)	фронтально		Островская А.А. воспитатели

3.	Работа медико-педагогического персонала антропометрия детей; профилактика гельминтоза и энтеробиоза; проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени		Столярчук Н.Н.
----	---	---	--	----------------

Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	01.06.2019 г.	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Островская А.А.
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году		Островская А.А.
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;		Островская А.А. Адамская Л.С. Столярчук Н.Н.

	- проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий		
5	Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов		Островская А.А.

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	май	Островская А.А.
2.	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей:		Островская А.А.
3.	Организация выставок методической литературы:		Островская А.А.
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией:		Островская А.А.
5.	Индивидуальная работа с воспитателями:		Островская А.А.

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
	1.Общее родительское собрание: «Организация работы ДОУ в летний период».	Хребтова О.Ю.

июнь	<p>2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.</p> <p>3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период»</p> <p>4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»</p> <p>6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?»</p> <p>7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках:</p> <p>8 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом</p> <p>9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.</p>	<p>Островская А.А.</p> <p>Столярчук Н.Н.</p> <p>Островская А,А.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
июль	<p>1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:</p> <p>2. Профилактика солнечного теплового удара;</p> <p>3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»;</p> <p>4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках:</p> <p>5. Памятка: «Как одевать ребенка летом»</p> <p>6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»</p> <p>7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп</p>	<p>Столярчук Н.Н.</p> <p>воспитатели</p>
август	<p>1. Уголок наглядной информации:</p> <p>Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»</p> <p>2. Консультации: «Профилактика детского травматизма»</p> <p>3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп</p> <p>4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки»</p> <p>6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»</p>	<p>Островская А.А.</p> <p>Адамская Л.С.</p> <p>Столярчук Н.Н.</p> <p>воспитатели</p>

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<p>Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;</p> <p>Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <p>Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы МБДОУ;</p> <p>Контроль за состоянием противопожарной безопасности</p> <p>Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	июнь	Хребтова О.Ю. Островская А.А.

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке	июнь	воспитатели
2.	Подготовить уголок природы, маленький огород, цветник	июль	воспитатели
3.	Изучить наполняемость групп в летние месяца для объединения групп	июнь	Островская А.А.
4.	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	июнь	Адамская Л.С.
5.	Организовать субботник по благоустройству территории МБДОУ с привлечением родителей	июль	Островская А.А. Адамская Л.С.
6.	<p>Проведение собраний трудового коллектива:</p> <p>- «Ознакомление работников ДОУ с локальными актами и нормативными документами, регламентирующими работу ДОУ» (изменение режима дня)</p>	август	Островская А.А.

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
на летний период**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Ребенок в мире людей»	«Неделя безопасности»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»
ИЮНЬ	Понедельник: «День дружбы» Вторник: «День интересного события» Среда: Праздник «День защиты детей» Четверг: «Праздник попрыгунков» Пятница: «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник: «Как избежать пожара» Вторник: «На воде, на солнце...» Среда: «В городском транспорте» Четверг: «Дорожные знаки» Пятница: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник: «День подвижных игр» Вторник: «День соревнований» Среда: «День эстафет» Четверг: «На лесной полянке» Пятница: «Встречает лето вся планета»	Понедельник: «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник: «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда: «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг: «Волшебный мир» Пятница: «Здравствуй лето красное!»
	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»
ИЮЛЬ	Понедельник: «Обитатели подводного царства» Вторник: «День воды» (игры с водой) Среда: «Вода – это жизнь» Четверг: «Морские путешествия» Пятница: «Праздник Нептуна»	Понедельник: «Жалобная книга природы» Вторник: «Дождики» Среда: «Лесная аптека» Четверг: «Не проходите мимо» Пятница: «День цветов»	Понедельник: «Уроки Мойдодыра» Вторник: «Изучаем наше тело» Среда: «День чистюль» Четверг: «День душевного равновесия» Пятница: «Малые олимпийские игры»	Понедельник: «День живописи» Вторник: «День музыки» Среда: «День детского творчества» Четверг: «Праздник песка» Пятница: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)

	«Неделя творчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»
август	Понедельник: «Юные художники» Вторник: «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров) Среда: «День панамок» Четверг: «День юных певцов» Пятница: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник: «День загадок» Вторник: «День вежливости» Среда: «День радостной встречи со сказкой» Четверг: «День детской книги» Пятница: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник: «Праздник мячей» Вторник: «Праздник скакалки» Среда: «День спорта» Четверг: «День туристят» Пятница: «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник: «Шары над городом» Вторник: «Из чего состоит город» Среда: «Город – дорога – я» Четверг: «Природа в городе» Пятница: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2020 ГОД.

Июнь

- 1 неделя: «Страна детства» (праздник)
- 2 неделя: «День России» (музыкально-литературный досуг)
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение)
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение)

Июль

- 1 неделя: «День семьи, любви и верности» (праздник)
- 2 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования)
- 4 неделя: «День дружбы» (развлечение)

Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов)
- 2 неделя: «День физкультурника» (спортивное развлечение)
- 3 неделя: «День Российского флага» (развлечение)
- 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)