

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета протокол
от 31.08.2020 г. № 1.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №13
О.Ю. Хребтова
Приказ от 31.08.2020 г. № 36-09.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Федеральный закон N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- СанПиН 2.1.7.3550-19 от 05.12.2019, с изменениями от 30.06.2020, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16

Регионального уровня:

• Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

Локальные акты МБДОУ:

• Устав МБДОУ №13, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 04.01.2015 г. № 23810;

• Изменения к Уставу от 08.02.2016 №171

• Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №13 «Ромашка» г. Симферополя принята в новой редакции на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2020г., утверждена приказом № 36-од от 31.08.2020г.;

• Лицензия серия 82Л01 №0000724 от 22.08.2016 г. МОНиМ РК.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

• Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

• Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

• Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

• Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп:

- младшей группы 01 «Знайки» - с 3-х до 4-х
- младшей группы 02 «Карапузики» с 4-х до 5-х
- средней группы 03 «Непоседы» - с 4-х до 5-ти
- старшей группы 04 «Карамельки» - с 5х до 6-ти
- старшей группы 05 «Звездочки» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительной группы 06 «Почемучки» - с 6-ти до 7-ми

Режим работы в 2020/2021 учебном году:

- Пятидневная рабочая неделя.

- Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

с 7.00. – 19.00

«Непоседы» (4- 5 года),

• «Карамельки» (5-6 лет),

с 7. 30 - 18.00

• «Знайки» (3-4 лет),

• «Карапузики» (4-5 года),

• «Звездочки» (5-6 лет),

• «Почемучки» (6-7 лет),

Образовательный год 2020-2021 начнется 1 сентября 2020 года и закончится 31 августа 2021 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель - 273 дня, из которых 184 дня будут направлены на получение новых знаний, 89 дней придется на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды 24 дня, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных

знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет). Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020/2021 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
--------------------------	---	---	--	---

	деятельности (мин)	(мин)		
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 мин	13	5 ч. 25 мин.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	0.5	0.5	1	1
		Мир природы краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	1
		Конструирование художественный труд			0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все</i>						

<i>виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>						
<i>Художественная литература проходит ежедневно в разных режимных моментах</i>						
	<i>Всего:</i>		10	10	13	15

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во II половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
---	--

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

В виду наличия одного зала для проведения музыкальных и физических занятий:

- в группах младшего и среднего возраста образовательный процесс начинается в 9.05, в группах старшего возраста и подготовительной к школе группе – в 9.15.ч.

- в группах среднего и старшего возраста между НОДами организовывается прогулка на свежем воздухе, а музыкальные и физкультурные занятия проводятся после прогулки.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 сокращается проведение занятий в музыкальном зале: физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе, учитывая погодные условия; музыкальные занятия проводятся не только в зале, но и в групповых помещениях.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу;

В 2020/2021 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной

работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13 «Ромашка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Виды	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы					

закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1 Познавательное развитие													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Мир природы краеведение (региональный компонент)	0.5	2	19	0.5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Познание окружающего мира	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2,5	10	95	4	16	152
1.2 Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76

		1.3. Художественно-эстетическое развитие											
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	8	76
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	5,5	22	209	6	28	266
		1.4. Физическое развитие											
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021**)

С 1 июня по 31 августа 2021 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЛАДШАЯ ГРУППА «ЗНАЙКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Физкультура 2. Познание окружающего мира (1-3) Мир природы (2-4)	1. Математика 2. Физкультура на воздухе	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Рисование	1. Музыка 2. Лепка (1-3) Аппликация (2-4)

СРЕДНЯЯ ГРУППА «КАРАПУЗИКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Мир природы (1-3) Лепка (2-4) 2. Физкультура	1. Математика 2. Физкультура на воздухе	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование 2. Физкультура	1. Познание окружающего мира (1-3) Аппликация (2-4) 2. Музыка

СРЕДНЯЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание окружающего мира (1-3) Аппликация (2-4) 2. Физкультура	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Математика 2. Физкультура	1. Рисование 2. Музыка	1. Мир природы (1-3) Лепка (2-4) 2. Физкультура на воздухе

СТАРШАЯ ГРУППА «КАРАМЕЛЬКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Мир природы (1-3) Конструирование (2-4) 2. Физкультура	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка 3. Декоративное рисование	1. Математика 2. Лепка (1-3) Аппликация (2-4) 3. Физкультура на воздухе	1. Познание окружающего мира 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура

СТАРШАЯ ГРУППА «ЗВЁЗДОЧКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Конструирование (1-3) 2. Мир природы (2-4) 3. Физкультура на воздухе	1. Математика 2. Декоративное рисование 3. Физкультура.	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Лепка (1-3) Аппликация (2-4) 3. Физкультура	1. Рисование 2. Музыка 3. Познание окружающего мира

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Мир природы 2. Аппликация (1-3) Конструирование (2-4) 3. Физкультура	1. Математика 2. Лепка 3. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физкультура	1. Математика 2. Познание окружающего мира 3. Физкультура на воздухе	1. Развитие речи 2. Декоративное рисование 3. Музыка

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ №13

Режим дня 2-ой младшей группы №1 (3-4 года)

10,5-ти часовой режим работы

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05- 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	8.50- 9.05
НОД	9.05- 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-12.00
Возращение с прогулки	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.35-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00
Уход домой	19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Теплый период года

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30
В дошкольном учреждении	

Прием детей на воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05- 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	8.50- 9.05
НОД	9.05- 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-12.00
Возращение с прогулки	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Уход домой	19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Режим дня средней группы №1 (4-5 лет)

10,5-ти часовой режим работы

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	8.50- 9.05
НОД	9.05- 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-12.10
Возращение с прогулки	12.10-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.35-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.05
Уход домой	18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Теплый период года

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	8.50- 9.05
НОД	9.05- 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-12.10
Возвращение с прогулки	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Уход домой	18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	

Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Режим дня средней группы №2 (4-5 лет)

12-ти часовой режим работы

Холодный период года

Режимные моменты	Время	
Дома		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.00	
В дошкольном учреждении	Понедельник, вторник, четверг, пятница	Среда
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.15	
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	
Игры, подготовка к НОД	8.50- 9.05	
1 НОД	9.05- 9.25	
2.НОД	10.10 – 10.30	11.40-12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05	
Игры, самостоятельная игровая деятельность	12.05-12.25	
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50	
Подготовка ко сну	12.50 – 13.00	
Дневной сон	13.00- 15.00	
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.20	
Полдник	15.20-15.40	
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.40-16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00	
Уход домой		
Дома		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.30	

Теплый период года

Режимные моменты	Время	
Дома		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.00	
В дошкольном учреждении	Понедельник, вторник, четверг, пятница	Среда
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.15	
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	
Игры, подготовка к НОД	8.50- 9.05	
1 НОД	9.05- 9.25	
2.НОД	10.10 – 10.30	11.40-12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05	
Игры, самостоятельная игровая деятельность	12.05-12.25	
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50	
Подготовка ко сну	12.50 – 13.00	
Дневной сон	13.00- 15.00	
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.20	
Полдник	15.20-15.40	
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.40-16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00	
Уход домой		
Дома		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.30	

Режим дня старшей группы №1 (5-6 лет)

12-ти часовой режим работы

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Дома	

Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30				
В дошкольном учреждении	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.25				
Утренняя гимнастика	8.25-8.35				
Самостоятельная игровая деятельность	8.35-8.45				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.05				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	9.05-9.15				
1 НОД	9.15-9.40				
2 НОД	.	9.50.-10.15	9.50-10.15	10.40-11.05	9.50-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30	10.15-12.20	10.15-12 20	11.05-12.20	10.25-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50				
Подготовка ко сну	12.50-13.00				
Дневной сон	13.00-15.00				
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.15				
НОД		15.30-15.55			
Полдник	15.30-15.50	15.55-16.15	15.30-15.50		
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.30	16.15-16.30	16.00-16.30		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00				
Уход домой	19.00				

Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Теплый период года

Режимные моменты	Время				
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30				
В дошкольном учреждении	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.25				
Утренняя гимнастика	8.25-8.35				
Самостоятельная игровая деятельность	8.35-8.45				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.05				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	9.05-9.15				
1 НОД	9.15-9.40				
2 НОД	.	9.50.-10.15	9.50-10.15	10.40-11.05	9.50-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30	10.15-12.20	10.15-12 20	11.05-12.20	10.25-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50				
Подготовка ко сну	12.50-13.00				

Дневной сон	13.00-15.00		
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.15		
НОД		15.30-15.55	
Полдник	15.30-15.50	15.55-16.15	15.30-15.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.30	16.15-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00		
Уход домой	19.00		
Дома			
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-21.00		
Ночной сон	21.00-06.30		

Режим дня старшей группа №2 (5-6 лет)

10.5-ти часовой режим работы

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30

В дошкольном учреждении	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.30- 8.25				
Утренняя гимнастика	8.25-8.35				
Самостоятельная игровая деятельность	8.35-8.45				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.05				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	9.05-9.15				
1 НОД	9.15-9.40				
2 НОД	9.50-10.15	9.50-10.15	10.00-10.25	9.50-10.15	10.00-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-12.20	10.15-12.20	10.25-12 20	10.25-12 20	10.25-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50				
Подготовка ко сну	12.50-13.00				
Дневной сон	13.00-15.00				
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.15				
НОД		15.15-15.40		15.15-15.40	
Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00				
Уход домой	19.00				
Дома					
Прогулка с детьми,	19.00-21.00				

возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	21.00-06.30

Теплый период года

Режимные моменты	Время				
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30				
В дошкольном учреждении	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.30- 8.25				
Утренняя гимнастика	8.25-8.35				
Самостоятельная игровая деятельность	8.35-8.45				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.05				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	9.05-9.15				
1 НОД	9.15-9.40				
2 НОД	9.50-10.15	9.50-10.15	10.00-10.25	9.50-10.15	10.00-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-12.20	10.15-12.20	10.25-12 20	10.25-12 20	10.25-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50				
Подготовка ко сну	12.50-13.00				
Дневной сон	13.00-15.00				
Постепенный подъем,	15.00-15.15				

водные, воздушные процедуры					
НОД		15.15-15.40		15.15-15.40	
Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00				
Уход домой	19.00				
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-21.00				
Ночной сон	21.00-06.30				

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

10,5-ти часовой режим работы

Холодный период года

Режимные моменты	Время		
Дома			
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.00		
<i>В дошкольном учреждении</i>			
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.30- 8.25		
Утренняя гимнастика	8.25-8.35		
Самостоятельная игровая деятельность	8.35-8.50		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50- 9.10		
Самостоятельная	9.10-9.15		

деятельность, игры, подготовка к НОД	
1 НОД	9.15-9.45
2 НОД	9.55-10.25
3 НОД	10.35-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.30-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Уход домой	19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года

Режимные моменты	Время		
Дома			
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.00		
<i>В дошкольном учреждении</i>			

Прием детей на воздухе, игры, индивидуальная работа	7.30- 8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Самостоятельная игровая деятельность	8.35-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50- 9.10
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	9.10-9.15
1 НОД	9.15-9.45
2 НОД	9.55-10.25
3 НОД	10.35-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, вод- ные, воздушные процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Уход домой	19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 13 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин

Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	230(305мин)	290(390мин)	355(480мин)	445(595мин)

