

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.

Рабочая программа педагога-психолога направлена на психологическое сопровождение педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (п.25);

- Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральном государственном образовательном стандарте образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (п.п. 1.6, 3.6.4).

-Профессиональный стандарт специалиста в области педагогической психологии утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н.

-Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ № 13 «Ромашка».

Цель деятельности педагога-психолога, реализуемая в данной программе - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления психического здоровья, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Основные задачи программы:

1. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у детей.

2. Формировать у детей разнообразные доступные их возможностям способы познания окружающего мира, обеспечивающие его целостную картину на основе развития любознательности, инициативности, самостоятельности для повышения компетентности в разных видах детской деятельности.

3. Способствовать становлению базовых свойств личности детей: самооценки и образа «Я», эмоционально-потребностной сферы, нравственных общечеловеческих ценностей, смыслов и установок,

социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми.

4. Осуществлять сотрудничество с семьями воспитанников, используя разнообразные инновационные формы работы с целью создания единого пространства для гармоничного и всестороннего развития ребенка.

5. Способствовать повышению уровня психологической грамотности педагогов, компетентности в области психолого-педагогических знаний о закономерностях развития ребенка.

Принципы рабочей программы.

Основаниями программы выступают следующие принципы:

- принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, т.е. соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- интеграция личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Цели деятельности педагога-психолога:

- создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДООУ.
- содействие администрации и педагогическому коллективу ДООУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению.
- формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов дошкольников.

Рабочая программа определяет **основные направления деятельности** педагога-психолога ДООУ: психологическая диагностика, психологическое просвещение и психопрофилактика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая и экспертная работа.

Рабочая Программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Рабочая программа составлена в соответствии с целевыми ориентирами, возрастными особенностями и программами:

«Первый блин с начинкой из сказки» Царькова О.В., «Завтра в школу» Уханова А., «Речедвигательный тренинг» Трясорукова П.Т., «Вкус и цвет радости» Никифорова Л.А., «Я, ты, мы» Князева О.Л., Стеркина Р.Б, «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» Куражева Н.Ю., Козлова И.А.

Срок реализации Программы – 1 год