

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 13 "Ромашка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

«В мире много интересного»

Конспект НОД в средней группе по экспериментированию

Воспитатель: Островская А.И.

Симферополь, 2020 г.

Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательно-исследовательской деятельности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умение объяснять «*волшебные явления*» с научной точки зрения (свойства бумаги; применение полезных предметов, облегчающих труд человека; свойства воскового карандаша; свойства магнита).
- Познакомить со свойствами воскового карандаша (не впитывает краску, проявляется на бумаге после окрашивания её краской).
- Учить в проблемной ситуации находить правильное решение через познавательно-исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.
- Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.
- Воспитывать умение работать в коллективе, дружелюбие, взаимопомощь.

Оборудование: набор бумажных цветов, ёмкость с водой, тарелочки с манкой и горохом (по количеству детей, 2 миски, сито, краски, кисти, бумага, восковой карандаш, поднос с цветным песком, ключ, перчатка, магнит, сундук.

Ход занятия:

Ребята! Сегодня нас ждет волшебное путешествие, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: Сегодня удивительное утро. Нам прислали голосовое сообщение. Давайте послушаем его.

Письмо: Здравствуйте, мои маленькие друзья. Это я, волшебник Чудаков. За то, что вы целый год помогали мне проводить опыты в моей лаборатории, я хотел вас отблагодарить и отправил вам сундук с подарками. Только связку ключей, в которой был ключ от этого сундука, я случайно потерял

в волшебном городе. У меня сегодня очень много дел, поэтому придётся вам самим отправиться на поиски ключа. Желаю удачи!

Воспитатель: Ребята, нам необходимо найти ключ от волшебного сундука. Отправимся на поиски?

Дети.

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебный город, вам нужно закрыть глаза.

Закрывайте все глаза,
Здесь начнутся чудеса.
В волшебный город попадешь,
Ключ обязательно найдешь!

Воспитатель: Вот и волшебный город. Нам волшебник оставил подсказку. Посмотрите на экран. Как вы думаете, откуда мы начнем поиски? Поиски ключа мы начнём с *«Сада цветов» (подходят к столу, на котором стоит ёмкость с водой)*. Цветы в этом саду не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Её самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Фея цветов подарила вам по одному *«волшебному»* цветку (*воспитатель раздаёт детям бумажные цветы*).

Ребята, а приходилось ли вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в наш волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с вашими цветами.

Опыт *«Цветок расцвёл»*

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы *«распускаются»*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему цветы распустились?

Дети: Бумага намокла, стала тяжелой, и лепестки опустились на воду (*распустились*).

Воспитатель: Посмотрите мы нашли один из ключей. Что ж, продолжим путешествие.

Посмотрите на карту. Куда мы с вами отправимся дальше? К Золушке.

(Подходят к другому столу, на котором стоят миски со смесью манки и гороха).

Воспитатель: Ой, что это здесь такое? Это, крёстная фея Золушки оставила. Помните, в сказке фея помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фее разобрать крупы.

Опыт *«Поможем Золушке»*.

(Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.)

Воспитатель: Да работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам вот этим предметом? (*Воспитатель показывает сито, которое лежит на столе*). Знаете, что надо делать? Конечно, просеять крупу. Как сито поможет нам разделить крупы?

Дети: Горох крупный – не пройдет в сито, а мелкая манка высыпается в тарелку.

(Дети просеивают крупы).

Воспитатель: Еще один ключ найден. А теперь ребята, не пора ли нам размяться? Кто из вас знает, какая любимая песня Золушки? Я предлагаю вам станцевать.

Физкультминутка

«Добрый жук»

Воспитатель: Ну что, теперь смотрим на карту. Как вы думаете, куда мы пойдем с вами дальше? Мы отправимся на поиски к Фее рисования (*Дети садятся за столы*). Рисовать мы будем не простые рисунки, а волшебные. Даже у тех, кто только учиться рисовать получатся замечательные рисунки. Не верите? Вам только нужно взять кисть, набрать краску и закрасить лист краской.

Над бумажным над листом

Машет кисточка хвостом.

И не просто машет,

А бумагу мажет,

Красит в разные цвета.

Ах, какая красота!

Опыт «Волшебные рисунки».

Дети закрашивают краской бумагу, на которой заранее белым восковым карандашом нанесены рисунки и на цветном фоне начинают проявляться различные узоры. Воспитатель вместе с детьми «рисует» свой рисунок на листе.

Воспитатель: Какие рисунки у вас получились? Как вы думаете, как же могли получиться такие рисунки?

Ответы детей.

Воспитатель: На листе бумаги были нарисованы невидимые рисунки свечой. А когда вы закрасили лист, рисунок проявился.

Воспитатель: Какие вы молодцы, у всех получились замечательные рисунки. А вот еще один ключ. Пришла пора отправляться дальше. Смотрим на карту. Куда мы отправляемся? Правильно. В песочный город.

(Дети подходят к столу, на котором стоит поднос с песком).

Воспитатель: Посмотрите, что это такое.

Дети: Песок.

Воспитатель: Так как мы в волшебном городе, песок тоже может обладать какими-то волшебными свойствами, поэтому мы не будем трогать его руками. Может быть, кто-нибудь из вас знает, как поискать в песке ключ, не трогая песок руками?

В выполнении этого непростого задания нам может помочь волшебная перчатка.

Опыт «*Волшебная перчатка*»

Воспитатель надевает перчатку, в которой спрятан магнит, проводит рукой над подносом с песком. Ключ примагничивается к волшебной перчатке.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, как нам помогла перчатка?

Ответы детей.

Давайте посмотрим, что за секрет в ней спрятан (*достаёт магнит из перчатки*). Оказывается, здесь магнит. Из какого материала сделан ключ?

Дети: Из железа.

Воспитатель: А каким свойством обладает магнит?

Дети: Магнит притягивает к себе железные предметы.

Воспитатель: Мы с вами нашли всю связку ключей. Пора возвращаться в детский сад. Ну, а для того, чтобы вернуться обратно в детский сад. А вернемся мы на ковре самолете.

Кружись, вертись,

Наш ковер самолет появись.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте теперь из связки ключей найдем тот, который подходит к сундуку.

Д/и «Подбери ключ»

Волшебник: За то, что вы такие молодцы, я дарю вам инструменты для опытов в группе с вашими друзьями.

Какое замечательное путешествие, вам оно понравилось? Расскажите, что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: На этом наше занятие закончилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями.