

**Домашнее задание**  
**Дикие животные**  
**наших лесов**



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;



- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

**Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).**

• Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.  
Я в курятник вечером часто бегаю тайком.

(Лиса)

• Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

• Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

• Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

• Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



**Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»**  
(подобрать существительные к прилагательным).

• **Бурый, косолапый, неуклюжий** — ....

**Серый, зубастый, страшный** — ....

**Хитрая, пушистая, рыжая** — ....

**Маленький, длинноухий, пугливый** —

**Серый** — ... , **косолапый** — ... ,

**хитрая** — ... , **колючий** — ... .



**Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?»** (упражнение в словообразовании):

• **у медведя — медвежонок, у волка — ... ,**

**у лисы — ... ; у медведя — медвежата, у волка — ... .**

**Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»**  
(упражнение в словообразовании):

• **папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и)**

**— медвежонок (медвежата); папа — волк... ,**

**папа — заяц — ... ; папа — еж... ; папа — лис... .**

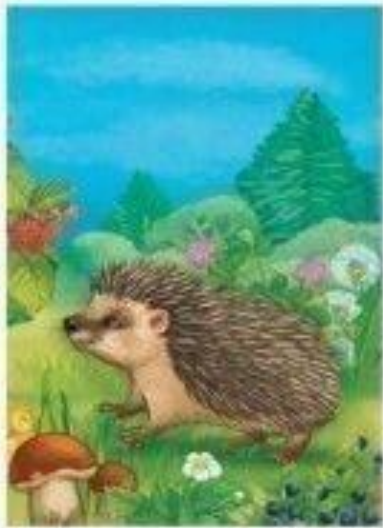


**Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»**

(использование родительного падежа существительных):

• **медвежонок у медведицы,**

**лисенок у ... .**



**Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»**  
(подобрать существительное к глаголу)  
• охотится — ..., крадется — ...,  
воет — ..., кусается — ..., пугается —  
..., скачет — ..., переваливается —  
..., хитрит — ..., выслеживает — ....

**Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?»**  
(употребление именительного падежа существительных).

• В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — ....  
В дупле — ....

**Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»**  
(употребление дательного падежа существительных).

• Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ...,  
яблоко — ..., орехи — ..., грибы — ....

**Задание 10. Дидактическая игра «Охотник»**  
(употребление родительного падежа существительных).

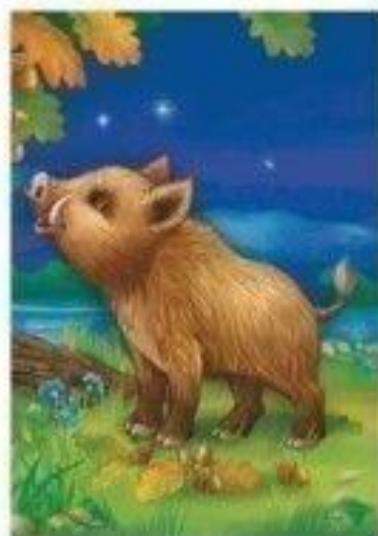
Охотник поймал в лесу (кого?) — ....



## Задание 11. Упражнения для пальчиков.

### Зайчик

Зайка серый скачет ловко.  
В лапках у него морковка.  
(Локтем опереться на стол,  
указательный и средний пальцы  
развести в стороны, остальные  
сжать в кулачок).



### Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает, и скачет,  
Веселит своих зайчат.  
(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указатель-  
ный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны  
и вперед).

Задание 12. Составить описательный рассказ о  
диком животном нашего леса (по выбору) по плану:  
Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.



Чем питается?  
Детеныши.

Задание 13. Вырезать картинки с  
изображением зверей наших лесов и  
вклеить их в альбом.