**Безопасность дошкольников.**

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни, стали иными правила безопасного поведения человека в различных ситуациях и сферах деятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на улицах города, большим скоплением людей, развитием техники. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей.

Ребенок растет и учится быть самостоятельным, а значит, родителям и педагогам необходимо объяснить ему правило, прививать культуру безопасного поведения в таком интересном, но опасном, полном неожиданностей, мире.

Одним из важных направлений работы дошкольного образователь­ного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников является тесное взаи­модействие педагогов с семьями воспитанников, при этом детский сад слу­жит организующим центром в работе. Интерес к взаимодействию должны проявлять и педагоги, и родители. Для организации взаимодействия необ­ходимо использовать разнообразные формы сотрудничества. Программа взаимодействия воспитателей дошкольного образовательного учреж­дения с родителями может включать групповые собрания, открытые заня­тия, индивидуальные консультации, практические занятия (семинары-практикумы), домашние задания, ис­пользование наглядной агитации (па­пок-передвижек, памяток) и пр. При этом важно, чтобы родители не только получили необходимые знания, но и пересмотрели свое отношение к без­опасному поведению, осознали, что нельзя требовать от ребенка выполне­ния какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда следуют ему. А разные требования, предъяв­ляемые детям в детском саду и дома, могут вызвать у ребенка растерян­ность, обиду или даже агрессию.

Педагоги дошкольного образова­тельного учреждения могут внести существенный вклад в накопление опыта обращения с потенциально опасными предметами, формирования у детей основ культуры безопасности. Необ­ходимыми для этого условиями явля­ются: мотивационная и методическая готовность воспитателей к такой ра­боте, активная поддержка со стороны членов семьи, совпадение позиций и единство требований в семье и дет­ском саду, тесное сотрудничество педа­гогов и родителей по передаче ребенку способов безопасного поведения.



**Ребёнок и природа.**

Родителям не стоит расслабляться, как только они увидят, что дети заняты и счастливы, оказавшись на природе. Отдых на природе с детьми имеет оборотную сторону, ведь детский восторг от полученной свободы передвижений и действий может привести к неосторожному поведению и травмам.



Поэтому прежде чем отправляться отдыхать на природу, необходимо обсудить правила поведения детей на природе:

* не убегать из поля зрения взрослых, чтобы не потеряться;
* не ходить к водоему без сопровождения взрослых;
* к костру подходить только вместе со взрослым;
* чаще находиться в тени, избегать длительного нахождения на солнце;
* не срывать ягоды, грибы, листья и цветы и не подходить близко к зверям, птицам и насекомым без взрослых;
* не носиться по лесу, а перемещаться, аккуратно переступая, чтобы не зацепиться за торчащий корень или не споткнуться о камень.

Кроме того, стоит заранее тщательно подготовиться к выезду за город:

* взять с собой портативную аптечку с самыми необходимыми препаратами;
* выбрать участок для пикника с максимально ровной почвой, без крупных камней, стекол, сучков или самостоятельно расчистить поляну;
* убедиться, что на выбранной поляне нет муравейников, змей, ульев ос или лесных пчел;
* обработать одежду ребенка репеллентами против комаров, клещей;
* собирать дрова вместе с ребенком, показывая ему, как правильно ломать длинные палки и аккуратно подкладывать их в костер, чтобы не обжечься;
* после окончания пикника вместе с ребенком собрать мусор в пакеты и унести с собой;
* вместе с ребенком тщательно затушить костер перед уходом;
* перед тем, как сесть в автомобиль, старательно протрясти одежду, попрыгать, затем внимательно осмотреть у ребенка сгибы рук и под коленями, за ушками, в подмышках, чтобы избавиться от цепких клещей;
* дома необходимо сразу же сменить всю одежду.

Выезжая на природу, нужно одеться по погоде, соблюдая следующие правила:

* предпочтительнее яркая одежда, чтобы малыша было видно даже из-за деревьев и кустарников;
* светлая одежда, если на улице жарко;
* возможность максимально закрыться от клещей: длинные носки, в которые заправить штаны, длинный рукав, застежка под горлышко, футболка заправлена в штаны, панама с полями.

**Походная аптечка**

С собой в поход нужно взять средства первой помощи:

* перекись водорода;
* влажные салфетки;
* пластырь, бинт и ватные диски;
* йод или зеленку;
* активированный уголь;
* противоожоговое средство;
* противоаллергическое средство;
* противовоспалительное и жаропонижающее средство;
* средство против и после укусов насекомых.

Выезд на природу даст возможность не только подышать свежим воздухом, насладиться природными красотами, но и найти много новых тем для общения, научит родителей удивляться вместе с малышом, а детей учиться вместе с родителями.

****