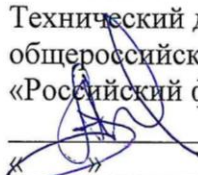
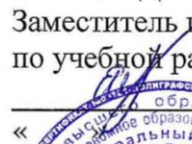


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

СОГЛАСОВАНО
Технический директор
общероссийской общественной организации
«Российский футбольный союз»

Власов А.Е.
_____ 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по учебной работе

Черепанова Е.С.
_____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Методическая, теоретическая и практическая
подготовка тренеров по футболу на категорию «Д»**

Разработчики программы:


Зав. кафедрой физической культуры ИФКСиМП,
доцент, к.э.н.


..... Е.С. Набойченко


Старший преподаватель кафедры сервиса
и оздоровительных технологий ИФКСиМП,
инструктор-преподаватель РФС


..... М.А. Кузьмин

Программа утверждена на заседании УМС ИФКСиМП
(протокол № 7 /__ от 30.02.2019 г.)
Председатель УМС ИФКСиМП


..... В.В. Гайл

Руководитель программы
Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ
Начальник ОМО ДПО УрФУ


..... В.Г. Вятчина

Екатеринбург
2019 г.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- 1.3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 1.4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 1.5. Разъяснения Минобрнауки РФ «Об особенностях законодательного и нормативного правового» к Закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (№ АК-2453/06 от 25.08.2015);
- 1.6. Профессиональный стандарт «Тренер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»»);
- 1.7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»);
- 1.8. ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 935 от 07.08.2014.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повышение квалификации тренеров в сфере футбола и его разновидностей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 3.1. Категория слушателей: специалисты, тренеры, методисты, руководители футбольных организаций.
- 3.2. Базовый уровень образования слушателей: высшее образование.
- 3.3. Нормативный срок освоения программы – *72 часа*
- 3.4. Режим обучения – *до 48 часов в неделю*
- 3.5. Форма обучения – *очная (с полным отрывом от работы)*
- 3.6. Направление подготовки - *49.03.01 «Физическая культура»*
- 3.7. Выдаваемый документ - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 1.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (трудовых функций)
ВД 1	Педагогическая деятельность
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
ВД 2	Тренерская деятельность
A/01.5	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
C/02.6	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
C/03.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки
C/04.6	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
C/05.6	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
F/01.6	Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды

Освоивший программу слушатель

Знает:

- Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
- Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседника;
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- Основы теории и методики физической культуры и спорта;
- Теорию и методику спортивной тренировки в футболе (его разновидностях);
- Технологию спортивной тренировки в футболе (его разновидностях);
- Программу спортивной подготовки по футболу (его разновидностям)
- Виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки, правила техники безопасности при их выполнении;
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в футболе (его разновидностях) на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;
- Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
- Содержание спортивной тренировки в футболе (его разновидностях);
- Методики обучения техники футбола (его разновидностей);

- Основы организации первой помощи;
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека;
- Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки;
- Виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки;
- Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической, теоретической подготовленности занимающихся;
- Методы построения процесса спортивной подготовки в футболе (его разновидностях);
- Средства и методы тренировки в футболе;
- Возрастная психология;
- Антидопинговые правила;
- Методы организации медико-биологического контроля в футболе;
- Методику обучения и совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в футболе (его разновидностях).

Умеет:

- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики;
- Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий;
- Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий;
- Подбирать средства и методы тренировки, в том числе, по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;
- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями;
- Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающихся;
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке;
- Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке;
- Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки здорового образа жизни;
- Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по футболу (его разновидностям);

– Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса;

– Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по футболу (его разновидностям);

Владеет:

– Планированием массовых досуговых мероприятий;

– Определением задач тренировочных занятий;

– Подбором комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки;

– Формированием содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений;

– Определением требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия;

– Определением системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий;

– Подготовкой проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по футболу (его разновидностям)

– Разработкой оперативных планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям;

– Оценкой прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в футболе, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся

– Организацией подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2.

№ пп	Наименование тем	Зачетн. един.	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Современные тенденции развития футбола. Развитие футбола в регионах		2	2			
2	Структура тренировочного процесса в футболе		4	4			
3	Основы планирования тренировочного процесса.		2	2			
4	Принципы построения спортивной тренировки и особенности их реализации		6	2	4		
5	Основы методики физической подготовки футболистов 6-9 лет		8	4	4		
6	Методические закономерности роста игрока (Современный футбол и его характеристики. Современный ребенок и его характеристики.)		8	4	2	2	
7	Методика оценки уровня подготовленности футболистов разного уровня и возраста. Методы коррекции слабых сторон		4	2	2		
8	Практические рекомендации по конструированию игровых упражнений. Методика составления плана-конспекта занятия		4	2		2	
9	Медико-биологическое сопровождение в детском и массовом футболе		8	4	2	2	
10	Психологические особенности возрастного развития футболистов 6-9 лет и их учет в спортивной деятельности		8	4	2	2	
11	Методика обучения технике игры футболистов 6-9 лет		8	4	4		
12	Анализ тренировочного занятия		4		2	2	
	Консультация		2			2	
	Итоговая аттестация		4	4		экзамен	
	Итого	2	72	34	26	12	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1. Современные тенденции развития футбола. Развитие футбола в регионах	Квалификационные характеристики и должностные обязанности специалистов сферы футбола. Статистические данные представителей руководства РФС, Федерации футбола Свердловской области. Анализ деятельности тренеров по футболу.
Тема 2. Структура тренировочного процесса в футболе	Цели, задачи тренировочного процесса и отдельной тренировки. Форма, содержание, средства, методы, технологии построения тренировочного процесса в футболе. Виды нагрузки в футболе.
Тема 3. Основы планирования тренировочного процесса.	Перспективное планирование тренировочного процесса. Текущее планирование тренировочного процесса. Оперативное планирование тренировочного процесса. Методика построения тренировочного занятия (план-конспект)
Тема 4. Принципы построения спортивной тренировки и особенности их реализации	Структура годичной подготовки в футболе (макроциклы). Общая характеристика тренировочных микроциклов. Направленность нагрузки в футболе.
Тема 5. Основы методики физической подготовки футболистов 6-9 лет	Характеристика физической подготовки как неотъемлемой части тренировочного процесса в футболе. Физическое развитие. Сила, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость как физические качества и их проявления в футболе. Средства и методы воспитания этих качеств. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания. Физическое упражнение как специфическое средство физического воспитания. Форма, содержание, фазы, техника физического упражнения
Тема 6. Методические закономерности роста игрока (Современный футбол и его характеристики. Современный ребенок и его характеристики.)	Методические закономерности роста игрока. Концентрация на мяче. Концентрация на мяче и воротах. Концентрация на мяче, воротах и сопернике. Концентрация на мяче, воротах, сопернике и партнере.
Тема 7. Методика оценки уровня подготовленности футболистов разного уровня и возраста. Методы коррекции слабых сторон	Ориентация на возрастные приоритеты в обучении и развитии. Современные методики оценки уровня подготовленности футболистов разного уровня и возраста. Методы коррекции слабых сторон футболистов

<p>Тема 8. Практические рекомендации по конструированию игровых упражнений. Методика составления плана-конспекта занятия</p>	<p>Примеры соответствия игровых упражнений целям и задачам тренировочного процесса. Примеры и анализ составления плана-конспекта занятия.</p>
<p>Тема 9. Медико-биологическое сопровождение в детском и массовом футболе</p>	<p>Ознакомление с использованием лабораторного оборудования для диагностики и восстановления футболистов.</p>
<p>Тема 10. Психологические особенности возрастного развития футболистов 6-9 лет и их учет в спортивной деятельности</p>	<p>Психологическая работа в футболе. Основные направления работы. Социально-психологический климат в футболе. Специфика психологической работы в детском и массовом футболе.</p>
<p>Тема 11. Методика обучения технике игры футболистов 6-9 лет</p>	<p>Средства и методы технической подготовки. Направленность тренировочного процесса технической подготовки на разных этапах развития футболиста. Критерии технической подготовленности. Основы технической подготовки. Фазовая структура и классификация основных технических приемов.</p>
<p>Тема 12. Анализ тренировочного занятия</p>	<p>Средства и методы анализа тренировочного занятия, Систематизация данных, организация системы при планировании и организации последующих занятий.</p>
<p>Практические занятия (семинары) - темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения спортивной тренировки и особенности их реализации 2. Основы методики физической подготовки футболистов 6-9 лет 3. Методические закономерности роста игрока (Современный футбол и его характеристики. Современный ребенок и его характеристики.) 4. Методика оценки уровня подготовленности футболистов разного уровня и возраста. Методы коррекции слабых сторон 5. Медико-биологическое сопровождение в детском и массовом футболе 6. Психологические особенности возрастного развития футболистов 6-9 лет и их учет в спортивной деятельности 7. Методика обучения технике игры футболистов 6-9 лет 8. Анализ тренировочного занятия
<p>Самостоятельная работа - темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические закономерности роста игрока (Современный футбол и его характеристики. Современный ребенок и его

	<p>характеристики.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Практические рекомендации по конструированию игровых упражнений. Методика составления плана-конспекта занятия 3. Медико-биологическое сопровождение в детском и массовом футболе 4. Психологические особенности возрастного развития футболистов 6-9 лет и их учет в спортивной деятельности 5. Анализ тренировочного занятия.
Используемые образовательные технологии	Диалоговые лекции, кейс-технологии, интерактивные практики, круглые столы по обсуждению событий, методы проблемного, активного обучения.
Форма итоговой аттестации	экзамен
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» 3. Закон Свердловской области от 16.07.2012 N 70-ОЗ (ред. от 25.03.2013) «О физической культуре и спорте в Свердловской области». 4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с.1. 5. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В.М.Минбулатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с. 6. Программа подготовки футболистов 10-14 лет. Второе издание. Учебное пособие – М.: РФС, 2018. – 309 с. 7. Программа подготовки футболистов 15-17 лет. Учебное пособие – М.: РФС, 2018. – 256 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: СпортАкадемПресс, 2011. - 543 с. 2. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - [3-е изд., стер.]. - М.: Советский спорт, 2010. - 463 с. 3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: Учебник для студентов высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта. / В.Н.Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. 808 с. 4.Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры: учеб. пособие. / В.С. Рубин. – М.: Физическая культура, 2016. 112 с. 5.Селуянов В.Н. Определение одаренности и поиск талантов в спорте / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков. – М.:

- СпортАкадемПресс, 2000. – 112 с.
6. Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор: Учеб.-метод. Пособие / Г.И. Семёнова. – Тобольск, 2012.
7. Сологуб Е.Б. Спортивная генетика: Учебное пособие / Е.Б. Сологуб, В.А. Таймазов. – М.: TerraСпорт, 2000. – 127 с.
8. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога. / Ю.А.Янсон. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 624 с.
9. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>
10. Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. - М.: Медицина, 1988.- 283 с.
11. Дембо А.Г. Заболевания и повреждения при занятиях спортом. – Л.: Медицина, 1991 – С.305.
12. Дистрофия миокарда вследствие психофизического перенапряжения у спортсменов: Метод. указания БелМАПО и Респ. дисп. спорт. мед. – Мн. – 2003. – 28 с.
13. Загородный Г.М. Особенности акклиматизации спортсменов при трансмеридианных перелетах // Мед. новости. – 2012. - № 10 –С.35-38.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
15. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
16. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
17. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>
18. Электронный образовательный ресурс УрФУ «Врачебно-педагогический контроль в спорте» <http://media.ls.urfu.ru/224/>
19. Электронный образовательный ресурс УрФУ «Частные методики физической реабилитации» <http://media.ls.urfu.ru/211/>
20. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
21. Информационный интернет-портал «Спортивная медицина» www.sportmedicine.ru
22. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
23. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
24. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
25. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>
26. <http://podhod.nm.ru/l.html>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Форма итоговой аттестации – экзамен (устный)

7.2. Система контроля и оценивания включает:

Таблица 4.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	
ВД 1	Педагогическая деятельность		
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	демонстрирует понимание технологии организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации программ	Участие в практических занятиях
С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	предлагает различные стратегии организации и проведения массовых досуговых мероприятий	Участие в практических занятиях
ВД 2	Тренерская деятельность		
А/01.5	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	демонстрирует понимание технологии разработки планов и проведения тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке	Участие в практических занятиях
С/02.6	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	Демонстрирует навыки и умения по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки на разных этапах подготовки	Участие в семинарских занятиях, активное участие в групповой работе
С/03.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки	демонстрирует понимание видов подготовленностей в футболе.	Участие в семинарских занятиях, круглых столах
С/04.6	Подготовка занимающихся к участию в	демонстрирует понимание в подготовке	Участие в семинарских

	соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	занимающихся к участию в соревнованиях по футболу	занятиях, круглых столах
С/05.6	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	демонстрирует понимание по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Активное участие в лабораторных занятиях
F/01.6	Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды	Предлагает и формулирует цели и задачи тренировки, участвует в подборе упражнений, соответствующее целям и задачам.	Активное участие в практических занятиях, групповой работе

7.3. Примерная тематика итоговых работ (Примерные контрольные задания) не предусмотрена

Вопросы к экзамену:

1. Методические закономерности роста игрока. Концентрация на мяче
2. Методические закономерности роста игрока. Концентрация на мяче и воротах
3. Методические закономерности роста игрока. Концентрация на мяче, воротах и сопернике
4. Методические закономерности роста игрока. Концентрация на мяче, воротах, сопернике и партнере
5. Ориентация на возрастные приоритеты в обучении и развитии
6. Общая характеристика форм организации тренировочных занятий (форма и содержание)
7. Общая характеристика форм организации тренировочных занятий. Фазы работоспособности
8. Перспективное планирование тренировочного процесса
9. Текущее планирование тренировочного процесса
10. Оперативное планирование тренировочного процесса
11. Методика построения тренировочного занятия (план-конспект) спортивной тренировки
12. Направленность нагрузки в футболе
13. Средства и методы технической подготовки
14. Направленность тренировочного процесса технической подготовки на разных этапах развития футболиста
15. Критерии технической подготовленности футболиста
16. Основы технической подготовки футболиста
17. Фазовая структура и классификация основных технических приемов. Удары по мячу головой
18. Фазовая структура и классификация основных технических приемов. Удар по мячу ногой
19. Фазовая структура и классификация основных технических приемов. Прием мяча (Остановка мяча)

20. Фазовая структура и классификация основных технических приемов. Ведение мяча
21. Фазовая структура и классификация основных технических приемов. Обманные движения (Финты)
22. Фазовая структура и классификация основных технических приемов. Отбор мяча
23. Характеристика физической подготовки в футболе на начальных этапах подготовки
24. Физическое развитие. Показатели физического развития.
25. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания
26. Физическое упражнение как специфическое средство физического воспитания. Форма, содержание, фазы, техника физического упражнения
27. Сила как физическое качество и её проявления в футболе. Методы воспитания силы у юных футболистов 6-9 лет
28. Быстрота как физическое качество и её проявления в футболе. Методы воспитания скоростных способностей у юных футболистов 6-9 лет
29. Выносливость как физическое качество и её проявления в футболе. Методы воспитания выносливости у юных футболистов 6-9 лет
30. Гибкость как физическое качество. Методы воспитания гибкости у юных футболистов 6-9 лет
31. Ловкость как физическое качество и её проявления в футболе. Методы воспитания координационных способностей у юных футболистов 6-9 лет
32. Внутренние факторы риска травматизма в детском и юношеском спорте
33. Основные задачи футбольного тренера в плане профилактики детского травматизма
34. Факторы риска развития перетренированности
35. Признаки перетренированности у детей 6-9 лет
36. Формирование личности ребенка в процессе занятий спортом
37. Индивидуально-типологические особенности спортсменов 6-9 лет и их проявление в спортивной деятельности
38. Методы психофизиологической диагностики футболистов
39. Влияние сформированности профессионально-важных качеств футболистов успешность в профессиональной деятельности
40. Психофизиологическая диагностика предрасположенности ребенка к занятиям футболом.

8. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Методическая, теоретическая и практическая подготовка тренеров по футболу на категорию «Д».

Таблица 5.

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Модуль/темы
1	Банников Сергей Евгеньевич	Профессор кафедры физической культуры УрФУ, к.х.н., главный тренер сборной УрФУ по футболу	4,5
2	Кондратович Светлана Викторовна	Старший преподаватель кафедры Сервиса и оздоровительных технологий УрФУ	9,10
3	Кузьмин Михаил Александрович	Старший преподаватель кафедры Сервиса и оздоровительных технологий УрФУ, инструктор-преподаватель Российского футбольного союза, главный тренер сборной Свердловской области по футболу	2,3,6,7, 8,11,12
4	Мехдиева	Зав. лабораторией «Технологии восстановления и отбора	9

	Камилия Рамазановна	в спорте» УрФУ, к.м.н.	
5	Набойченко Евгений Станиславович	Заведующий кафедрой физической культуры УрФУ, к.э.н., доцент	1

9. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ

«Методическая, теоретическая и практическая подготовка тренеров по футболу на категорию «Д».

Программа разработана совместно с Российским футбольным союзом (получена аккредитация Института ФКСИМП на обучение и лицензирование специалистов в сфере футбола на категории С и Д).

Многочисленные индивидуальные и групповые запросы на проведение программы получены от руководителей, менеджеров, администраторов, тренеров как частных, так и государственных футбольных организаций, региональных, областных, городских федераций футбола не только УрФО, но и других регионов.

АННОТАЦИЯ

дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Методическая, теоретическая и практическая подготовка тренеров по футболу на категорию «Д» (72 часа)

Программа включает в себя рассмотрение всех аспектов подготовки в футболе (физической, технико-тактической, психологической) с точки зрения методической, теоретической и практической деятельности тренеров по футболу в детском и массовом футболе 7 – 12 лет.