

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чекмагуш
Муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

Согласовано
Заместителем директора по УВР
_____/В.В.Давлетова/

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
с. Чекмагуш
_____/ А.Р.Бикмухаметов/
Приказ № ____
от « » _____ 20__ г.

Образовательный проект

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников в условиях реализации модуля «Говори свободно» образовательного проекта «Взлетай»

**Тип проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный,
долгосрочный, групповой.**



Составитель:
учитель английского языка,
руководитель кружка «Говори свободно»
Ямалтдинова Айгуль Маратовна

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Этапы реализации проекта.....	8
4. Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта.....	12
5. Приложение	17

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название образовательного проекта	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников в условиях реализации модуля «Говори свободно» образовательного проекта «Взлетай»
ФИО автора, место работы, должность	Ямалтдинова Айгуль Маратовна МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш, учитель английского языка
Команда проекта	Администрация школы Классные руководители Психолог Учащиеся 10-11 классов МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш Родители (законные представители) обучающихся Руководитель кружка
Партнерские организации (при их наличии)	<ul style="list-style-type: none"> • МКУ Отдел образования Чекмагушевского района РБ • ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
Обоснованность актуальности проекта	Актуальность данного проекта заключается в том, что при проведении данного дополнительного курса выпускники школы мотивированы изучением предмета вне рамок стандартного урока, актуальными для них темами и проблемами, так как на занятиях нет необходимости изучать скучные правила, а нужно творить, самовыражаться, проявлять свои способности и просто общаться – все то, что особенно нравится делать подросткам в этом возрасте. Данный проект дает возможность учителям английского языка научить детей непринужденно разговаривать на английском языке вне урока.
Цель и задачи проекта	Цель данного проекта – научить старшеклассников (обучающихся 10-11 классов) межличностному и межкультурному общению на английском языке в бытовых условиях. Для достижения данной цели мне необходимо решить следующие задачи : мотивировать старшеклассников на изучение английского языка, показать интерес к предмету для дополнительного его изучения через актуальные для них темы и лексику; реализовать творческий потенциал учащихся, научить самовыражаться, творить, создавать, фантазировать, не бояться новых необычных идей и образов; научить говорить, не боясь речевых барьеров и ошибок, преодолевать себя; совершенствовать речевые навыки и правила поведения знаниями речевого этикета и культуры общения стран изучаемого языка; активизировать использование изученных знаний и умений в бытовом общении, в стандартных бытовых речевых ситуациях; мотивировать на общение со сверстниками и самовыражение в поликультурном мире.
Краткое содержание проекта	Данный проект предполагает создание эффективной системы занятий для совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 10-11 классов, а также дальнейшее

	развитие способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка и развитие у детей способностей использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур в поликультурном мире.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -повышение успеваемости по английскому языку, улучшение психоэмоционального фона школьников; -повышение мотивации обучающихся на улучшение иноязычных коммуникативных способностей; - адаптированность выпускников к иноязычной культуре, традициям и к быту носителей языка; - повышение мотивации и осознанности школьников в выборе профессии; -саморазвитие и самореализация; - поступление выпускников в ВУЗы по языковым специальностям; -улучшение экономического и кадрового потенциала нашего района.
Целевая аудитория	Обучающиеся 10-11 классов
Ресурсное обеспечение	Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, аудиоколонки Наглядные пособия: видео-презентации, картинки, схемы, плакаты.
Срок реализации программы	2020 – 2022 учебные годы
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: 2020 г. 2. Основной этап: 2020-2022 гг. 3. Заключительный этап: 2022 г.
Тип проекта	Практико-ориентированный, познавательный-творческий, долгосрочный, групповой.
Перечень рекомендательных писем к проекту (при наличии)	<p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 г. № 867-р. Концепция внедрения. https://s2.siteapi.org/67cdbc686d0d434/docs/kf3j96eq9xcw4ksc44o4ooko4kgwko</p> <p>Письмо о внедрении проекта «Взлетай». Дополнительная общеобразовательная программа по английскому языку «Говори свободно» https://s2.siteapi.org/67cdbc686d0d434/docs/4qszbhpnt6oskgswwogwk48k08kco</p> <p>Концепция внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан от 23 июля 2020 года N 736-р. https://docs.cntd.ru/document/570869785?marker</p>

Пояснительная записка

В Республике Башкортостан иностранные языки являются одним из важнейших факторов прогресса человечества: как научно-технического, социально-экономического, так и культурного. Школьники изучают английский язык достаточно длительный период – со второго по одиннадцатый класс. В основном в этот период учащимся преподается огромное количество материала – правила чтения, грамматика, лексика, словообразование и многое другое. Конечно же, это важная необходимая составляющая обучения английскому языку. Однако, в конце обучения многие выпускники так и не могут общаться и разговаривать на языке даже на простом бытовом уровне: поехав за границу отдохнуть, не могут спросить дорогу или сделать заказ в кафе и т.д. Не могут завести знакомство с иностранными сверстниками из-за речевого барьера. Почему же так происходит? Почему, изучая язык достаточно длительное время, выучив весь необходимый материал, выпускник средней школы все же не может пробить этот непреодолимый барьер и начать общаться на иностранном языке?

Главная цель изучения любого иностранного языка, в том числе и английского – это научиться говорить и понимать носителя языка, понимать его речь и вести беседу с ним. Но, заканчивая школу, мало кто из выпускников может похвастаться таким уровнем знания языка – умением общаться, понимая иноязычную речь.

В связи с этим постоянно возникает вопрос, как же добиться успеха, как адаптировать выпускников к жизни, к умению самостоятельно получать и передавать информацию в иноязычной среде, а также использовать свои знания иностранных языков при дальнейшем выборе профессии и своей карьере.

Решение этой проблемы было предложено Правительством Республики Башкортостан по итогам Первого форума школьного образования внедрением в школах Республики Башкортостан пилотного образовательного проекта «Взлтай», в частности, модуля «Говори свободно», который подразумевает подготовку выпускников к взрослой жизни. Целью данного модуля является

научить выпускников разговорному английскому языку при помощи «кейса-10» и «кейса-11+». Ведь важно не просто знать язык, но и уметь говорить! А еще нужна смелость, то есть готовность общаться с другими людьми на ином языке.

Когда в школе мне предложили заняться этим направлением, мне стало очень интересно, так как моя педагогическая тема – «Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка». Реализуя данный проект, мне предстояло воплотить ту самую идею, которую я стремлюсь вложить в каждое свое занятие – научить ребенка говорить на английском языке. Говорить свободно, уверенно и легко.

Итак, **цель** данного проекта – научить старшеклассников (обучающихся 10-11 классов) межличностному и межкультурному общению на английском языке в бытовых условиях. Для достижения данной цели мне необходимо решить следующие **задачи**: мотивировать старшеклассников на изучение английского языка, показать интерес к предмету для дополнительного его изучения через актуальные для них темы и лексику; реализовать творческий потенциал учащихся, научить самовыражаться, творить, создавать, фантазировать, не бояться новых необычных идей и образов; научить говорить, не боясь речевых барьеров и ошибок, преодолевать себя; совершенствовать речевые навыки и правила поведения знаниями речевого этикета и культуры общения стран изучаемого языка; активизировать использование изученных знаний и умений в бытовом общении, в стандартных обыденных речевых ситуациях; мотивировать на общение со сверстниками и самовыражение в поликультурном мире.

Новизна данной программы заключается в том, что английский язык здесь рассматривается как средство развития личности, как фактор обеспечения предпосылок для самовыражения в поликультурном мире.

Актуальность данного проекта заключается в том, что при проведении данного дополнительного курса выпускники школы мотивированы изучением предмета вне рамок стандартного урока, актуальными для них темами и

проблемами так как на занятиях нет необходимости изучать скучные правила, а нужно творить, самовыражаться, проявлять свои способности и просто общаться – все то, что особенно нравится делать подросткам в этом возрасте. Итак, можно вывести **гипотезу** – реализация данного проекта поможет сформировать у выпускников умение достойно самовыражаться в поликультурном обществе на английском языке, представлять себя, грамотно и достойно вести беседу на общекультурные и разговорные темы на международном языке общения, мотивирует на изучение языка в будущем.

Данный проект имеет высокую степень **практической значимости** и представляет интерес для образовательных организаций среднего образования. Он способствует повышению конкурентоспособности обучающихся ориентированных на осуществление межкультурного общения в иноязычной среде, используя английский язык как средство общения в диалоге культур в поликультурном мире.

Проект разработан для средних общеобразовательных школ с учетом требований законов Российской Федерации и Республики Башкортостан: закона «Об образовании в Российской Федерации», закона «Об образовании в Республике Башкортостан», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .

В ходе реализации проекта планировалось вести разные формы работы, большей частью нетрадиционные – беседы, полилоги, мастер-классы, разработку проектов, игры, презентации, круглые столы, творческие виды деятельности или их комбинации с традиционными видами деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости по английскому языку, улучшение психоэмоционального фона школьников;
- повышение мотивации обучающихся на улучшение иноязычных коммуникативных способностей;
- адаптированность выпускников к иноязычной культуре, традициям и к быту носителей языка;
- повышение мотивации и осознанности школьников в выборе профессии;
- саморазвитие и самореализация;
- поступление выпускников в ВУЗы по языковым специальностям;
- улучшение экономического и кадрового потенциала нашего района.

Этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта	Сроки реализации проекта	Участники	Ожидаемый результат (ссылки)
А. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1. Подготовка условий для запуска проекта.	Декабрь 2019 – январь 2020 г.	Администрация школы, классные руководители, руководитель кружка, родители.	https://school1chekmagu.sh.02edu.ru/sveden/obrazovatelnyy-proekt-vzletay-/
2. Организация комплекса последовательных мероприятий.	07.02.2020 г. (8 часов)	Ямалудинова Айгуль Маратовна	Сертификат участника https://irorb.ru/2020/02/08/govori-svobodno-na-anglijskom/

Обучение: участие в семинаре в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по теме «Говори свободно»: реализация программы в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Взлетай».			
3.Разработка рабочей программы дополнительного образования (кружка) «Говори свободно»	10.12.2020 – 14.12.2020г.	Администрация школы, Ямалтдинова Айгуль Маратовна	Рабочая программа
4.Создание условий,необходимых для проведения занятий дополнительного образования «Говори свободно»	Август – сентябрь 2020 г.	Администрация школы	Создан пакет документов, подготовлено необходимое оборудование
5. Проведение тестирования среди учащихся 10-ых классов по теме «Что я знаю об английском языке?»	18.09.2020 г.	Учащиеся 10-ых классов, классные руководители, руководитель кружка	Тест по определению уровня английского языка
6.Комплектование группы для занятий по модулю «Говори свободно»	18-20 сентября 2020 г.	Учащиеся 10-ых классов, классные руководители, руководитель кружка	Результаты анкетирования. Запись на занятия дополнительного образования

			в Навигаторе: https://p02.навигатор.де ти/program/18501-govori-svobodno
7. Разработка и утверждение графика проведения кружка	27.09.2020	Администрация школы.	Расписание Приказ №89 от 31.08.2020г.
8. Участие в родительских собраниях	19.12.2019	Администрация школы, руководитель кружка, родители.	Выступление на родительских собраниях

Б. ОСНОВНОЙ ЭТАП

1. Организация комплекса мероприятий в рамках образовательного проекта	октябрь 2020 – май 2022г.	Администрация школы, классные руководители, руководитель кружка, родители.	Создан пакет документов.
2. Организация занятий по обучению старшеклассников разговорному английскому языку, этикету общения на языке; организация проектной работы на английском языке; проведение и участие ребят в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по английскому языку.	октябрь 2020 – май 2022 г.	Руководитель кружка, родители, ДЮСШ с. Чекмагуш	Комплекс мероприятий.
3. Работа с родителями (законными представителями) выступление на родительских собраниях, проведение консультаций, мастер-классов по теме проекта; организация дня «Открытых дверей»	октябрь 2020 – май 2022г.	Администрация школы, классные руководители, руководитель кружка, родители.	Комплекс мероприятий.

4. Проведение совместных для выпускников и родителей тематических мероприятий, посвященных английскому языку.	октябрь 2020 – май 2022 г.	Классные руководители, руководитель кружка, родители	Комплекс мероприятий.
5. Взаимодействие с заинтересованными организациями – Гимназией с. Чекмагуш.	октябрь 2020 – май 2022 г.	МБОУ Гимназия с. Чекмагуш.	Проведение круглого стола, мастер – классов.
В. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП			
1.Определение необходимых корректировок содержания проекта, внесение изменений.	май – июнь 2022г.	Администрация школы, руководитель кружка, психолог.	Информационно-аналитические материалы по проекту.
2.Проведение мониторинга: уровень развития коммуникативной компетентности у выпускников (в конце каждого учебного года реализации проекта).	май – июнь 2021 и 2022 гг.	Руководитель кружка, психолог.	Проведение анкетирования личной удовлетворенности участия в проекте.
3.Определение положительных результатов деятельности, взаимодействия с семьей учащихся: мониторинг, анализ, выводы.	май – июнь 2022г.	Руководитель кружка, психолог, родители, обучающиеся	Подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии.

4.Определение перспективы дальнейшей работы по внедрению модуля «Говори свободно» образовательного проекта «Взлетай» в процесс обучения и воспитания старшеклассников.	май – июнь 2022г.	Руководитель кружка, ШМО иностранных языков, администрация школы.	База данных.
5. Организация ШМО иностранных языков диагностики на развитие логики детей	май – июнь 2022г.	Руководитель ШМО иностранных языков	Заседание ШМО иностранных языков
6. Трансляция положительного опыта: проведение мастер-классов, открытых занятий, обучающих семинаров, публикация опыта работы в СМИ.	май – сентябрь 2022г.	Руководитель кружка	Организация работы сайта. Участие на форумах, семинарах, круглых столах.

Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта

Работу я начала со знакомства с образовательным проектом «Взлетай». Изучила имеющуюся документацию, программы, просмотрела материалы Первого и Второго образовательного форумов 2019 и 2020 годов, наметила тезисы работы.

Далее я посмотрела видеозапись Республиканского семинара-практикума «Реализация образовательного проекта «Взлетай!» в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан» от 10 сентября 2020 г. на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. Так же узнала много интересного и нового для планирования реализации своего проекта.

Следующим шагом подготовительного этапа стало очное участие в семинаре Института развития образования Республики Башкортостан

07.02.2020г. «Говори свободно»: реализация программы в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Взлетай». Там обсуждались основные проблемы и предлагались способы решения проблем в связи с введением модуля «Говори свободно», предлагались интересные методы работы. Коллеги из разных школ делились своими методиками и наработками по проведению занятий и мотивированию старшеклассников к изучению английского языка <https://irorb.ru/2020/02/08/govori-svobodno-na-anglijskom/>.

В итоге я занялась разработкой плана реализации своего проекта и изучением, обучением и систематизацией имеющихся материалов по теме.

Подготовительный этап закончился изучением нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в рамках реализации проекта «Взлетай» и составлением рабочей программы дополнительного образования по модулю «Говори свободно» на 68 часов с реализацией в период 2 учебных годов

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1) <https://aigul87.nethouse.ru/page/1438001> 

С начала нового 2020-2021 учебного года я начала реализовывать мероприятия по плану проекта. Работу начала со знакомства с обучающимися 10 классов, с которыми провела беседу по агитации занятий дополнительного образования, объяснила, чем мы планируем заниматься и опросила их ожидания и надежды на результаты при посещении занятий модуля «Говори свободно». Старшеклассники с увлечением сошлись во мнении, что изучение английского языка важно, необходимо и даже престижно в современном мире, но также озвучили трудности, связанные с использованием приобретенных знаний и умений по предмету в жизненных ситуациях.

Именно эту проблему нам и предстояло решить в ходе своих дополнительных занятий. Многие заинтересовались новым проектом и захотели попробовать. Так собралась наша группа дополнительного образования «Говори свободно» <https://clck.ru/rf9pZ> 

Занятия начались с определения уровня подготовленности и обученности обучающихся и входного тестирования (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Далее раз в неделю мы встречались для интересного совместного времяпровождения в иноязычной среде. В ходе занятий мной были выбраны разные формы работы: мы устраивали круглые столы, отправлялись разные туры и экскурсии по странам и городам, виртуально посещали достопримечательности, да просто разговаривали друг с другом на разнообразные выбранные заранее темы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3). Мы делали разные творческие проекты, читали газеты, иноязычные форумы, пробовали регистрироваться на сайтах по переписке с подростками из англоговорящих стран, писали письма и записки, оформляли резюме и многое другое. Главное условие всех занятий – связь с жизнью, практическая направленность. Мы проходили то, что действительно может понадобиться выпускникам в ближайшее время в их жизни, а не однажды как-нибудь и когда-нибудь ... Занятия проводились комбинированного типа: сначала мы отработывали лексику и речевые конструкции, клише. Потом изучали интонационные конструкции или речевой этикет, иногда культуру стран, на языке которых учились говорить. Далее следовала практическая часть, в которой старшеклассникам предстояло что-то обсудить, разыграть, разработать на английском языке. Это было самым интересным этапом наших занятий.

На первых занятиях ребята вели себя сдержанно, никто не хотел выделяться, говорить, так как было страшно, что скажешь не то, скажешь не так и все засмеют. Слова, даже те, которые старшеклассники хорошо знали, в ситуативной спонтанной речи забывались. Это и был барьер, который ребятам предстояло преодолеть. Для этого мной создавались ситуации успеха, чтобы каждый мог понять, что это ему по силам, что это не так уж и тяжело. Для начала брались совсем простые спонтанные ситуации, приближенные к их современной жизни, в которой старшеклассники разбирались лучше, чем учитель. Это спонтанные встречи на улице со своими сверстниками, говорящими только на английском, это звонки по мессенджерам и беседа на актуальные для подростков темы. Общаясь, понимая друг друга на иностранном языке, обучающиеся поняли, что это не так уж и страшно, а даже

весело и интересно. Совместно создавались проекты на английском языке, где каждый проявлял свою творческую фантазию и оригинальность (ПРИЛОЖЕНИЕ 4). Темы проектов так же выбирались не избитые и скучные, а актуальные в современном мире для нынешних тинейджеров («Прекратим буллинг», «Дискриминация», «Безопасность дорожного движения», «Cooking Contest», проекты Green – по защите планеты и др.). Особым интересом пользовались песни на иностранном языке. Ведь они окружают нас повсюду, но мало кто из нас понимает, о чем поется в них. Учащиеся с интересом обнаруживали смысл некоторых песен, которые до этого любили слушать. Пели, даже пытались сочинять сами. Участвовали в конкурсах с песнями на английском языке.

В 11 классе перед выпускниками стоял выбор продолжить «кейс 11+» или нет. Конечно, некоторые одиннадцатиклассники уже хотели готовиться к предстоящим экзаменам, не желали тратить время на дополнительные занятия, но совместное времяпровождение с весельем и пользой брало свое. Уставшие от постоянных консультаций и подготовки к экзаменам, на этих занятиях ребята отдыхали. Весело брались за работу, креативно подходили к задачам, которые я ставила перед ними. Шутили, веселились, пели, творили, спорили – но главное, говорили на английском языке. Пусть не всегда правильно, пусть иногда с некоторыми ошибками, но теперь они не боялись общаться на языке, который изучали в школе последние 10 лет. От этого выпускники больше самоутверждались. Некоторые даже завели иностранных друзей. Участвовали в конкурсах и олимпиадах по английскому языку. С удовольствием организовывали мероприятия на неделе английского языка и общешкольного и муниципального уровня.

Так интересно и весело, иногда в горячем споре проходили наши занятия дополнительного образования, которые приносили и приносят положительные результаты. Срок проекта скоро подходит к концу, но надеюсь, что проект «Взлетай» продолжит свою плодотворную работу и возможность реализовать свои способности в изучении английского языка получат и остальные старшеклассники.

Ведь радость от достигнутых результатов должна приносить пользу и вдохновлять остальных.

Вывод

Таким образом, старшеклассники поняли, что совершенствование коммуникативной компетенции по иностранным языкам может быть не только весело и интересно, но и очень полезно: влечет за собой дальнейшие перспективы, зарождает настрой к профессиональному росту и дальнейшему успешному выбору профессии, мотивирует на самообразование и самосовершенствование. Программа проекта очень разнообразна и интересна. Каждое занятие наполнено различными мероприятиями.

В конце учебного года мы провели итоговое тестирование (устный зачет) и анкетирование-мониторинг участников, после которого проанализируем и сравним эффективность реализации проекта. По результатам анализа будут внесены соответствующие поправки и сделаны выводы по эффективности реализации проекта. Но уже на сегодняшний день видны результаты и интерес выпускников, которые вовлечены в проект. В мае текущего года несколько выпускников выбрали индивидуальные проекты по английскому языку и успешно их защитили (ПРИЛОЖЕНИЕ 5). Среди обучающихся появились желающие сдать ЕГЭ по английскому языку, чтобы поступить в дальнейшем на языковые специальности (ПРИЛОЖЕНИЕ 6). Есть выпускники, которые нашли себе англоязычных друзей и могут с ними общаться без проблем и стеснения. Есть те, кто творит на английском языке: пишет стихи, поет, даже начинающие фрилансеры. То есть, цель научить выпускников общаться на бытовом (и не только) уровне достигнута. Желание ребят учиться и творить, без страха общаться на английском языке и использовать приобретенные навыки общения в своей будущей профессиональной деятельности – разве не эту цель мы ставили в начале проекта? И мы ее добились! Добились, получая удовольствие.

Рабочая программа
по дополнительному образованию

Тест для определения
уровня английского языка

Творим, изучаем, путешествуем.
Занятия проходят весело и непринужденно.



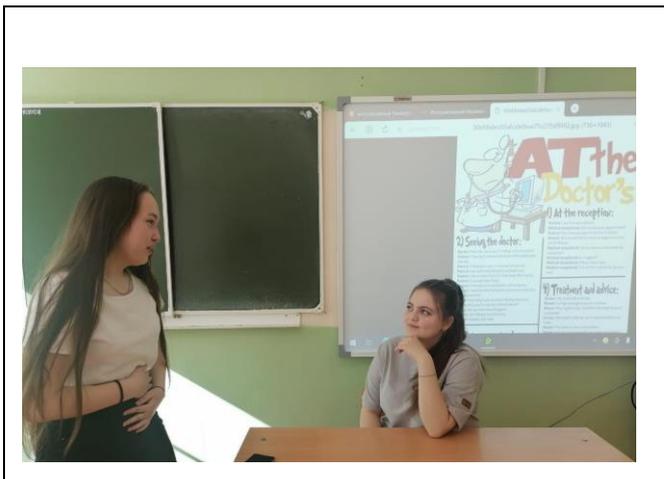
Творим, изучаем, путешествуем.
Занятия проходят весело и непринужденно.





Путешествие "Вокруг света за 80 минут"





Совершенствование диалогического общения в условиях
лечебного учреждения "У врача".





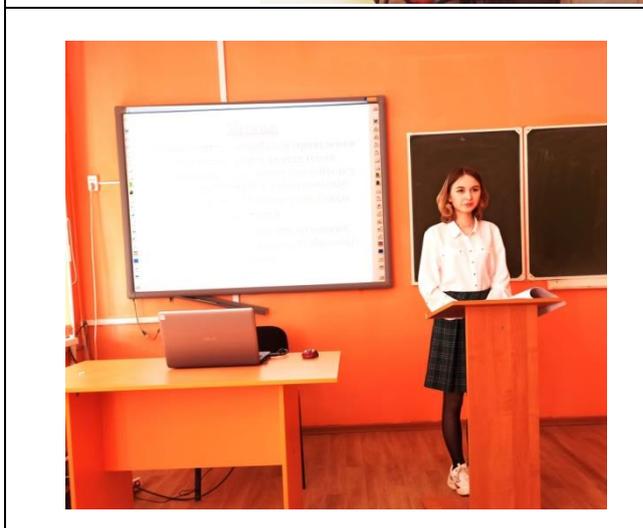
Изучение англоговорящих стран, их культуры и традиций –
основа прочных знаний языка



Проекты – одна из самых интересных частей занятий.
Каждый проект – самовыражение личности ребенка,
возможность показать себя с другой стороны



Защита индивидуальных проектов



Защита индивидуальных проектов



Выписка из приказа