

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:	А Б В Г	9 3 1 4 2
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ	
Ответ:	1 3 2 4 5	12 1 3 2 4 5

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воцарение Лжедмитрия I
- 2) восстание С.Г. Разина
- 3) учреждение инквизиции в Испании

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ			ГОДЫ
А) основание Троицкого монастыря Радонежским	Сергием	1) 1649 г.	
Б) принятие Соборного уложения		2) 1337 г.	
В) открытие движения по железной дороге от Москвы до Петербурга		3) 1851 г.	
Г) начало вывода советских войск из Афганистана		4) 1988 г.	
		5) 1582 г.	
		6) 1980 г.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям XIX в.

- 1) *продовольственная диктатура*; 2) *мировые судьи*; 3) *декабристы*; 4) *трудовики*; 5) *земские начальники*; 6) *землевольты*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите пропущенное слово.

Период массовых выступлений, связанный с недовольством народа экономическим и социальным положением, к которому относятся такие события, как Соляной бунт и Медный бунт, движение под предводительством Степана Разина, был назван современниками «_____ веком».

Ответ: _____

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика Ивана IV Б) раздробленность русских земель В) социал-демократическое движение Г) политические реформы в Российской Федерации	1) создание группы «Освобождение труда» 2) утверждение принципа разделения властей 3) перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир 4) деятельность Южного тайного общества 5) отмена местничества 6) поход Ермака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».
Б)	«...Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа... императорский всероссийский престол восприяли и... обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ был подписан Анной Иоанновной, а затем она от него отказалась.
- 2) Верховный тайный совет был учреждён Петром I.
- 3) Обращение к воинам относится к периоду Северной войны.
- 4) Пётр составил документ ещё до принятия императорского титула.
- 5) Битва, в которой «решалась судьба отечества», произошла под Нарвой.
- 6) Документ относится к эпохе дворцовых переворотов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А		Фрагмент Б	





7 Какие из перечисленных причин являлись определяющими для принятия христианства на Руси по восточному образцу в X в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) личное неприятие Владимиром Святославовичем политики Папы Римского
- 2) необходимость поддержания торговых связей с Византией
- 3) пышность христианских обрядов, подчеркивавшая божественный характер происхождения княжеской власти
- 4) появление собственной патриархии на Руси возвышало статус страны
- 5) экспансия Тевтонского ордена, представлявшая угрозу для западных границ Руси
- 6) общность языка и культуры влияли на выбор страны, от которой будет принято христианство

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Во время Великой Отечественной войны вся полнота государственной власти сосредоточилась в руках созданного 30 июня 1941 г. _____.
- Б) Орган, созданный для стратегического руководства вооруженными силами, – _____.
- В) В августе 1943 г. были освобождены города _____; в ознаменование этого в Москве был произведён первый за годы войны артиллерийский салют.

Пропущенные элементы:

- 1) Ставка Верховного Главнокомандования
- 2) Государственный комитет обороны
- 3) Минск и Бобруйск
- 4) Министерство обороны
- 5) Севастополь и Одесса
- 6) Орёл и Белгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) битва на реке Сити Б) постановление «О журналах "Звезда" и "Ленинград"» В) финансовая реформа 1839-1843 гг. Г) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой в 1686 г.	1) Юрий Всеволодович 2) Екатерина II 3) А.А. Жданов 4) Е.Ф. Канкрин 5) Мстислав Великий 6) В.В. Голицын

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из документа и назовите пропущенную в тексте фамилию политического деятеля.

«Во-первых, Президент США приехал в Рейкьявик с пустыми руками. Американская делегация, я бы сказал, нам привезла хлам с женевских переговоров. И только благодаря далеко идущим предложениям советской стороны мы смогли близко подойти к очень крупным договорённостям (оговариваюсь: они не были оформлены) по сокращению стратегических наступательных вооружений, по средним ракетам. Естественно, мы надеялись, что в этих условиях, - и я думаю, это вполне понятно и политику, и военному, и просто нормальному человеку, - раз мы подписываем подобные крупные договорённости, надо позаботиться, чтобы не произошло ничего, что сорвало бы этот трудный процесс, к которому мы шли десятилетия. Я уже говорило, что имеется в виду. Добавлю: американская сторона давно уже подкапывается под ПРО. Она уже поставила под сомнение ОСВ-2, и теперь ей хотелось бы в Рейкьявике организовать похороны ПРО, причём с участием Советского Союза и _____. Это не пройдёт. Весь мир бы нас не понял. И я в этом убеждён.»

Ответ: _____





11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Создание Тройственного союза
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США
- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) XII в.
- 7) XIV в.
- 8) отмена крепостного права в России
- 9) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите имя правителя России, возглавлявшего страну в это время.

14 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

15 Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2».

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Война продолжалась около 5 лет.
- 2) Война продолжалась более 20 лет.
- 3) Война закончилась после сражения под городом, изображенным на схеме цифрой «2».
- 4) Военные действия велись как на суше, так и на море.
- 5) Одним из результатов этой войны было отвоевание Россией выхода к Балтийскому морю.
- 6) В ходе войны Россия потеряла весь свой флот.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|---|---|
| <p>А. «Троица»
 Б. «Слово о полку Игореве»
 В. Медный всадник
 Г. «Задонщина»</p> | <p>1) рассказывает о походе половцев
 2) скульптура
 3) рассказывает о событиях XIV в.
 4) автор – Афанасий Никитин
 5) икона
 6) рассказывает о событиях XVII в.</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



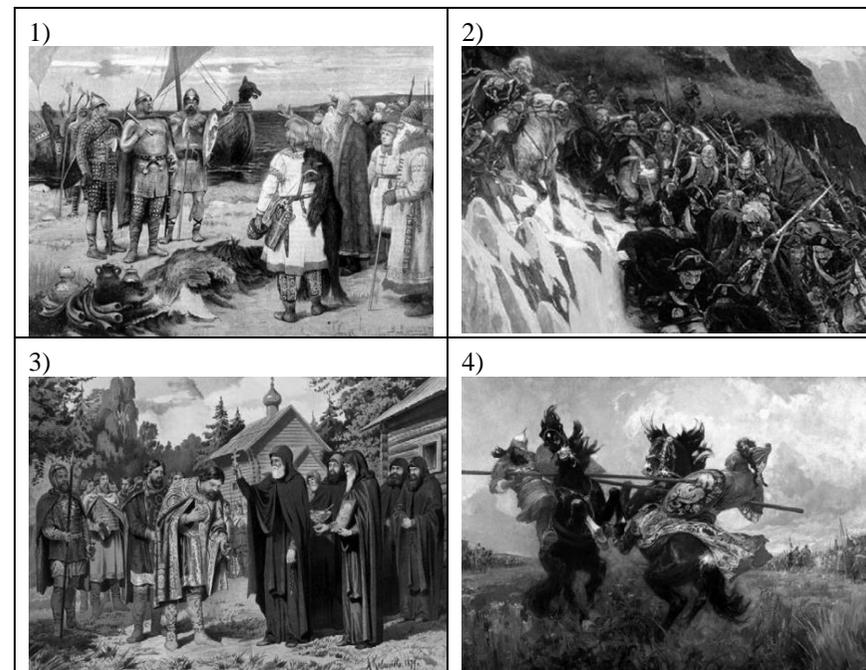
18 Какие суждения о картине являются верными? Выберите два суждения из предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор картины – А.М. Васнецов.
- 2) На картине изображён Смоленский кремль.
- 3) Картина написана в XVII в.
- 4) На картине изображён Московский Кремль.
- 5) Строительство данных укреплений связано с именем Юрия Долгорукого.

Ответ:

--	--

19 Какие из картин, представленных ниже, отражают события, происходившие в том же веке, когда были построены показанные на данной картине укрепления? В ответе запишите две цифры, под которыми эти картины указаны.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДОКЛАДА ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС

«Как и всякая другая страна, мы, естественно, придаём большое значение безопасности своих границ — и сухопутных, и морских. Соседей у нас много, и они разные. Ни к одному из них у нас нет территориальных притязаний. Ни одному из них мы не угрожаем. Но, как уже не раз подтверждала жизнь, есть немало охотников, которые, не считаясь с национальными интересами ни нашей страны, ни соседних с нами государств, стремятся обострить положение на границах Советского Союза.

Например, контрреволюция и империализм превратили в кровоточащую рану Афганистан. СССР поддерживает усилия этой страны, направленные на защиту своего суверенитета. Мы хотели бы уже в самом близком будущем вернуть на родину советские войска, находящиеся в Афганистане по просьбе его правительства. Согласованы с афганской стороной и сроки поэтапного их вывода, как только будет достигнуто политическое урегулирование, которое обеспечит реальное прекращение и надёжно гарантирует невозобновление вооружённого вмешательства извне во внутренние дела Демократической Республики Афганистан. Наш жизненный, национальный интерес в том, чтобы со всеми сопредельными государствами у СССР были неизменно добрые и мирные отношения. Это существенно важная цель нашей внешней политики.

Одним из основных направлений своей международной деятельности КПСС считает европейское. Исторический шанс Европы, её будущее — в мирном сотрудничестве государств континента, и важно, сохраняя уже накопленный капитал, двигаться дальше: от первоначальной к более устойчивой фазе разрядки, к зрелой разрядке, а затем к созданию надёжной безопасности на базе хельсинкского процесса, радикального сокращения ядерного и обычных вооружений».

20 Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советский войск в Афганистан. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда этот ввод произошёл. Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.

21 Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой руководство КПСС? Укажите не менее трёх задач.

22 Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг. (укажите не менее двух)? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

23 Конституция СССР, принятая 5 декабря 1936 г., известна как «Сталинская» или «Конституция победившего социализма». Какие обстоятельства позволяли советскому руководству утверждать, что социалистический строй в СССР победил? Укажите не менее трёх обстоятельств.

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Правление Бориса Годунова сыграло в истории России положительную роль».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980-1036 гг.; 2) март 1881 г. – январь 1905 г.; 3) май 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих возникновение событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.
