Упражнение 1.

Спишите, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания и раскрывая скобки. Выделите грамматическую основу и укажите вид сказуемого в каждом предложении. Укажите главную и придаточную части, задайте вопрос к придаточной части, определите вид придаточного. С помощью каких союзов присоединяется придаточная часть к главной?

1)Но светлый терем (н..) отрада когда (н..) вид..м друга в нём. (А. Пушкин)

2) Если вас мой без..скусстве(н, нн)ый рассказ развеселит займёт хоть малость я буду счас(?)лив. (М.Лермонтов)

3) Всё это было бы см..шно когда бы (не) было так грус(?)но. (М. Лермонтов)

4) Когда в товарищах с.гласья нет (на) лад их дело (н..) пойдёт. (И. Крылов)

5) Коль нет цветов среди зимы так и грустить о них (н..) надо. (С.Есенин)

6) Если бы парни всей земли миру пр..сягу свою пр..несли вот было (б) радос(?)но тогда на свете жить. Долматовский)

Упражнение 2.

Вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, запишите сложноподчинённые предложения. Обозначьте грамматические основы, укажите вид сказуемого, составьте горизонтальные схемы. Определите вид придаточного.

1) Где светлый ключ(?) спускаясь (в)низ по серым камням точит слёзы ползут на ч..рный к..парис гроздями пурпурные розы. (А. К. Толстой)

2) Куда (н..)огл..нусь (по)всюду рож(?) густая. (А. Майков)

3) (Н..)(в)каком покр..вительстве сосна (н..)нуждае(тся, ться) р..стёт там где (н..)кто (н..)может р..сти. (М. Пришвин)

4) И куда (н..)взглянеш(?) осв..жё(н, нн)ым взором (ото)всюду веет тиш..ю да пр..стором. (А. Апухтин)

5) Повсемес..но где только лес был (по)реже лежали на земле белые х..лсты лу(н, нн)ого света. (В. Катаев)