**ЗАДАНИЕ НА 21 ДЕКАБРЯ**

 **«БУНТАШНЫЙ ВЕК»**

**I. ДАТЫ**

1. Окончательное закрепощение крестьян связано с… Продолжите предложение.

2. Когда началось правление династии Романовых?

3. Назовите дату события, в честь которого мы отмечаем государственный праздник – День народного единства.

4. «К сим словам весь наш народ возопил: волим под царя восточного, православного, крепкою рукою в нашей благочестивой вере умирати, нежели ненавистнику христову поганину достати. Потом поковник.. ходячи в кругу, на все стороны спрашивал: все ли тако соизволяете? Рекли весь народ: вси единодушно…» Когда и где произошло это событие?

5. Неоднократно Россия в 17 веке пыталась вернуть Смоленские земли. Назовите даты войны, по окончании которой это удалось.

**II. ЭКОНОМИКА**

1. Всего за 17 век было создано около 60 этих предприятий, однако, к концу века их осталось не более 30. Их существованию мешало отсутствие большого количества свободной рабочей силы. Что это за предприятия?

2. В нашем городе, как и в любом другом, есть рынок. А что такое «всероссийский рынок»?

3. В 17 веке появились крупные всероссийские ярмарки. Что это такое? Назовите и покажите на карте самые знаменитые.

4. Назовите и покажите на карте два главных центра внешней торговли России в 17 века

5. Вологодские мастера славились знаменитыми кружевами, ростовские – финифтью, белозерские – ложками, вяземские – санями, нижегородские – замками и т.д. Как называется это явление в ремесле?

**III. «БУНТАШНЫЙ ВЕК»**

1. Перечислите основные причины народных выступлений в 17 веке.

2. О каком событии идёт речь в сочинении Г.К.Котошихина: «Да в то же время делали деньги полтинники медные с ефимок, и крестьяне, увидев такие в одну пору худые деланные деньги, неровные и смешанные, не почали в городы возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороговь великая…»

3. Дворец без казны оставаться не мог,

 Тогда-то на соль наложили налог:

 По двадцать копеек с пуда.

 И тут прокатилась зловещей волной

 Народная ненависть грозно.

О каком событии рассказывается в этом стихотворении Н, Кончаловской?

4. Кто возглавлял поход голытьбы в Персию, так называемый «поход за зипунами»?

5. Они прибегали к самым разнообразным формам протеста: от самосожжения до голодной смерти, от уклонения от повинностей до вооружённого сопротивления царским воеводам. Как называли в 17 веке этих людей?