

Рабочий лист «Права ребёнка»

Задание № 1. Прочитайте, как празднуют «День детей» в разных странах мира. Что общего есть в традициях празднования этого дня у разных народов? Объясните свой ответ.



20 ноября – Всемирный день прав ребёнка.

В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня прав ребёнка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Она предложила правительствам праздновать этот день в любой из дней, который каждое из них признает целесообразным. 20 ноября знаменует

день, в который Ассамблея приняла в 1959 году Декларацию прав ребёнка, а в 1989 году – Конвенцию о правах ребёнка.

Во многих странах сложилась традиция праздновать День защиты детей 1 июня, в самый первый день лета, а дети всегда радуются приходу летнего отдыха и солнечным дням.

Как празднуют Международный день защиты детей в разных странах

- **Россия.** В России 1 июня проводят конкурсы, концерты, всевозможные выставочные и познавательные мероприятия. Проходят благотворительные акции под девизом «Для нас чужих детей нет!». Неизменным атрибутом этого дня в России является рисование мелками на асфальте.
- **Испания.** День детей в Испании приходится на 5 января, этот праздник еще называют «День короля магии». По городу возят импровизированного короля на парадных машинах, а в конце действия он останавливается на главной площади и дарит подарки детям, которые, забираясь к нему на колени, пообещают, что будут учиться и слушаться родителей весь год.
- **Бразилия.** Праздник проходит 15 августа. Этот день также является Национальным днём борьбы с эпидемиями, поэтому в этот день все врачи страны бесплатно осматривают детское население, делают необходимые прививки.
- **Швеция.** День защиты детей разделили на праздник для мальчиков – 7 августа, и девочек – 13 декабря. В эти дни девочки перевоплощаются в принцесс, а мальчики – в лангустов. В этой стране лангуст считается очень смелым и выносливым.

- **Япония.** В Японии устраивают три праздника для детей. 3 марта – для девочек, 5 мая – для мальчиков и 15 ноября – праздник «Семь-пять-три». «Семь-пять-три» – это праздник для детей, которым на момент празднования исполнилось 7 лет, 5 лет или 3 года. По японским обычаям считается, что три, пять и семь лет – самые счастливые возрасты детей.
- **Южная Корея.** 5 мая дети одеваются в национальные костюмы, им дарят много сладостей, а ребятам, у которых самый красивый национальный костюм, достаются наилучшие призы.
- **Турция.** 23 апреля родители в День детей должны поступиться своим авторитетом и предоставить детям полную свободу. Улицы украшают цветами, школы — шариками и лентами, а дети временно избираются министрами и депутатами. Кроме того, в этот день в Турции организуют детские и юношеские международные соревнования, олимпиады и даже семинары.



Задание № 2.

Существует символ Международного дня защиты детей – флаг, признанный на сегодняшний день в более чем тридцати странах мира.

Рассмотрите изображение флага. Предположите, что символизируют элементы флага?

Задание № 3.

- 1) Прочитайте статью 1 Конвенции о правах ребёнка. Чем можно объяснить такую продолжительность детского возраста?

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

- 2) Прочитайте статью 6 Конвенции о правах ребёнка.

Статья 6

1. *Государства-участники признают, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь.*
2. *Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.*

На основании формулировок статьи продолжите фразу: «Конвенция — это не список прав ребёнка, а перечень тех обязательств, ...»

Задание № 4.

Познакомьтесь с некоторыми статьями Конвенции о правах ребёнка. Предположите, какие мероприятия осуществляются в государствах, присоединившихся к Конвенции, по гарантированному соблюдению этих прав.

- Неотъемлемое право на жизнь (ст. 6).
- Право на имя, гражданство, сохранение своей индивидуальности (ст. 7, 8).
- Право свободно выражать свое мнение (ст. 13).
- Доступ к информации (ст. 17).
- Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на особую заботу (ст. 23).
- Право на охрану здоровья (ст. 24).
- Право ребенка на образование (ст. 28).
- Право на отдых и досуг (ст. 31).
- Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32).

Дополнительный материал: [полный текст Конвенции о правах ребёнка.](#)

В каких случаях могут быть ограничены некоторые права детей? Какие права детей не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах? Объясните свой ответ. Приведите примеры.

Задание № 5.

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и содержанием статей Конвенции о правах ребёнка. Соотнесите право ребёнка с предложенной ситуацией. Объясните свой выбор.

ПРАВО РЕБЁНКА	СИТУАЦИЯ
1. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на особую заботу	А. Надзорные органы привлекли к административной ответственности фирму по производству школьной мебели, так как она не соответствовала требованиям безопасности
2. Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право на собственное имя	Б. На городском образовательном портале ежедневно публикуется новостная информация и полезные материалы по учебным предметам
3. Право свободно выражать свое мнение	В. В здании школы постройки 1970 года установили лифт и к крыльцу пристроили широкий пандус
4. Право на охрану здоровья	Г. Дома родители П. обсуждали вопрос о том, куда они поедут отдыхать всей семьей летом. Папа предлагал поехать в деревню на рыбалку, мама выразила

	желание поехать отдыхать на курорт, а П. сказал, что хорошо бы всей семьей пойти в поход на байдарках
5. Право на защиту жизни, чести, достоинства	Д. 14-летний П. решил материально помочь семье. Заручившись согласием родителей, в свободное от учёбы время он начал разносить рекламные буклеты
6. Право на отдых и досуг	Е. 11-классник П. успешно сдал государственную итоговую аттестацию и поступил на бюджетное отделение технического вуза
7. Право на доступ к информации	Ж. 14-летний Н. обратился в органы загса с заявлением об изменении имени, так как считал своё неблагозвучным
8. Право на труд	З. На портале государственных услуг ведется запись в кружки и секции технической и художественной направленности
9. Право на образование	И. Корреспондент местной газеты, собираясь взять интервью у 13-летнего ученика школы, спросил согласие его родителей о такой возможности.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

Задание № 6.

Прочитайте выдержки из статей 34 и 43 Закона «Об образовании в РФ». На какие две группы можно разделить данные статьи? Объясните свой ответ. Сделайте вывод.

Озаглавьте столбцы таблицы. Внесите в таблицу порядковые номера предложенных статей.

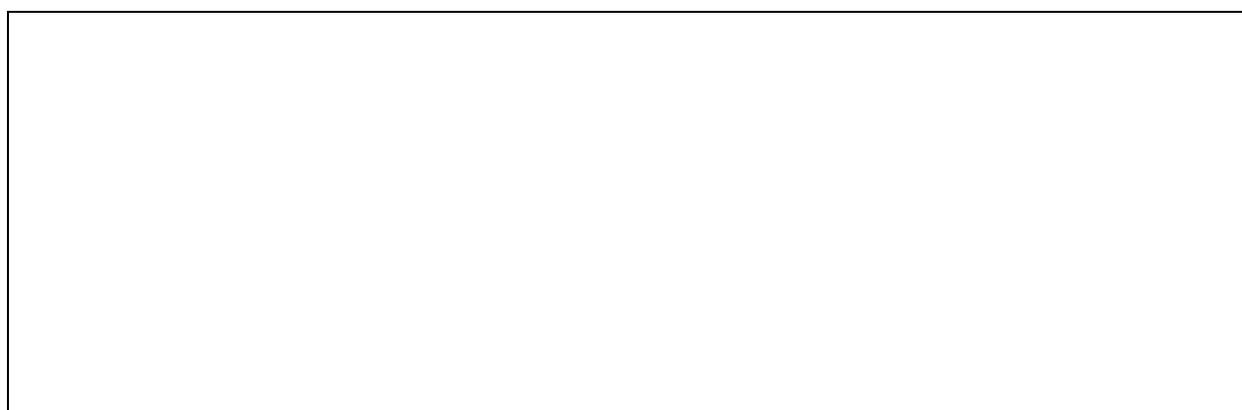
- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- б) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 7) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 8) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Задание № 7. Игра-упражнение «Правовые пиктограммы»

Пиктограмма (рисуночное письмо) — символ, который передает информацию об объекте или идее с помощью иллюстрации.

После изучения статей Конвенции о правах ребёнка, выберите две, обратившие на себя ваше особое внимание, и «зашифруйте» их в рисунке.



Предложите определить содержание выбранной вами статьи другой группе.

Задание № 8.

Выразите одной фразой суть Конвенции о правах ребёнка.
