**Работа с текстом.**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

     В 1836 году русский критик Н. И. Надеждин писал: " У нас нет языка разговорного общего: у нас есть разговор мужика, разговор купца, разговор учёного, разговор военного, разговор помещика: Одно и то же слово имеет совершенно разные, часто противоположные смыслы в этом вавилонском смешении разговоров:"

Перед нами рассказ А. П. Чехова "Новая дача". Герои его - образованный барин, инженер Кучеров с женой и деревенские мужики. Живя бок о бок на общей земле, они не понимают не только действий друг друга, но и - языка. То, что говорит Кучеров мужикам, понимается ими превратно, а иногда в противоположном смысле.

Инженер спрашивает крестьян, зачем они пускают скотину в его огород и сад, рубят деревья в лесу, перекопали дорогу. Он говорит: "Вы же за добро платите нам злом. Вы несправедливы, братцы. Подумайте об этом. Убедительно прошу вас, подумайте. Мы относимся к вам по-человечески, платите и вы нам тою же монетою".

Из всей его речи мужики уразумели только то, что они должны платить барину монетой.

    В другой раз, встретив крестьян, Кучеров, возмущённый бессмысленностью их поступков по отношению к нему и его семье, говорит, что скоро начнёт презирать мужиков. Но крестьяне поняли, что барин хочет их призреть, то есть приютить, принять их под свою опеку, ведь глаголы презирать и призирать звучат одинаково.

Как видим - полное непонимание. Случайность? Слишком забитые мужики или чересчур сложно выражающийся барин? Ни то, ни другое. Эта ситуация - красноречивое отражение разобщённости социальных слоёв во всём, что касалось материальной и духовной жизни. Замкнутость существования каждого из них порождали и специфические черты в их языке, определяли разное понимание одних и тех же слов.                                                                    (По Л. П. Крысину) (257 слов)

Задание:

1. Какое название отражает проблему этого текста?

А) Жители "разных миров".

Б) Плоды просвещения.

В) Любовь к родному языку.

Г) Долг платежом красен.

2. Вам предлагаются пункты плана, расположите их так, чтобы они соответствовали композиции текста.

1) Крестьяне перепутали слова "презирать" и "призирать".

2) Инженер просит крестьян "платить ему той же монетой".

3) Каждое сословие живёт в своём замкнутом мире.

4) Надеждин пишет о том, что "у нас нет общего языка".

3. Какое значение в этом тексте имеет слово ПРЕВРАТНО? (Предложение № 6).

А) просто

Б) ложно

В) непостоянно

Г) легко

4. Какой вывод делает автор из приведённых примеров?

А) Всё происшедшее - досадная случайность, которая вызвана невнимательностью.

Б) Непонимание возникло вследствие невежества крестьян.

В) Причина путаницы кроется в том, что инженер любил использовать иностранные слова.

Г) Из-за социальной разобщённости нет взаимопонимания между людьми разных сословий.

Напишите сжатое изложение.

Обратите внимание на цитату в начале текста. В ней содержится важный тезис, который будет раскрываться далее. Чтобы передать основной смысл этой цитаты, запишите её, используя косвенную речь: …писал о том, что…(воспользуйтесь также ответами из предыдущих заданий)

* В изложении сделайте переход к рассказу А.П. Чехова.
* Коротко передайте изображённую в нём ситуацию.
* Выберите какой-то один случай (ведь изложение сжатое), который показывает полное непонимание между людьми.
* Сделайте вывод о том, что социальная разобщённость привела к тому, что люди одной страны перестали понимать друг друга.

У вас должно получиться 4 абзаца.