



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

16.05.2022

№ 64/кв

Об организации и проведении муниципального этапа
областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда дошкольных работников,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022 (далее – Положение);
 - состав организационного комитета.
2. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, ознакомить дошкольных работников с Положением и рассмотреть возможность их участия в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022;
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на О.М. Черкашину, директора МБУ ДПО «УМОЦ».

Председатель Комитета образования



И.В. Ваврик

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета образования
Администрации городского
округа Королёв Московской области
от 16.05.2022 № 640К

Положение
о проведении муниципального этапа
областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022 (далее – Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья».

1.2. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области (далее – Комитет образования) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МБУ ДПО «УМОЦ»).

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Комитетом образования.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью Конкурса является повышение социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования, стимулирование педагогического творчества.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование общественного мнения о современном педагоге как носителе новых ценностей и общественных установок;
- формирование нового педагогического мышления;
- расширение диапазона профессионального общения.

3. Организационный комитет

3.1. Организационный комитет (далее - Оргкомитет) определяет порядок, место и дату проведения Конкурса, список участников, формирует состав

жюри, отслеживает ход Конкурса, анализирует и обобщает его итоги, обеспечивает размещение информации о Конкурсе в средствах массовой информации.

3.2. На основе рейтинговой таблицы Оргкомитет формирует список победителей и призёров, который утверждается приказом Комитета образования.

3.3. Победителям и призёрам могут вручаться грамоты, иная наградная продукция.

4. Жюри

4.1. Для оценки выполнения конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается приказом Комитета образования (Приложение 5)

4.2. В состав жюри могут входить работники дошкольных образовательных, научных учреждений, органов местного самоуправления образования, представители профсоюзов.

4.3. Жюри оценивает участие конкурсантов во всех турах Конкурса, передаёт протоколы в Оргкомитет.

4.4. Апелляции на оценки жюри не предусмотрены.

5. Организация и проведение

5.1. Конкурс включает 3 этапа:

- первый этап – в дошкольных образовательных организациях (с 1 сентября по 28 сентября 2022 года);
- второй этап – муниципальный (с 28 ноября по 9 декабря 2022 года)
- третий этап – областной (апрель 2023 года).

5.1. Победитель Конкурса направляется для участия в областном конкурсе «Воспитатель года Подмосковья» в 2023 году.

5.2. По объективным причинам для участия в областном конкурсе «Воспитатель года Подмосковья» в 2023 году, в качестве исключения, может быть направлен призёр, занявший второе место в муниципальном этапе.

5.3. Конкурсные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком (Приложение 1).

6. Конкурсные испытания

6.1. Первый тур Конкурса (заочный) включает следующие конкурсные испытания:

6.1.1. «Интернет-портфолио участника конкурса» - страница участника конкурса на интернет-сайте ДООУ, включающая методические или иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

- 6.1.2. Критерии оценки: содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы участника Конкурса и практическая значимость материалов; культура представления информации); концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспеченность обратной связи). Максимальное количество баллов - 20.
- 6.2. Визитная карточка «Я – педагог» – видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.
- 6.2.1. Продолжительность - не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации (по Уставу). Участник сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)
- 6.2.2. Критерии оценки: соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации. Максимальное количество баллов – 20.
- 6.2.3. Второй тур Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний:
- 6.3. Второй тур Конкурса (очный) «Педагогическая лаборатория» включает два испытания:
- 6.3.1. Представление опыта работы «Моя педагогическая находка». Тему и форму представления опыта работы участник Конкурса определяет самостоятельно. Формат: участник Конкурса раскрывает профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновационность применяемых им методик и технологий. В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных испытаниях «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми». Регламент; представление опыта работы – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.
- 6.3.1.1. Критерии оценки:
- соответствие доклада-презентации актуальным направлениям развития дошкольного образования;
 - умение выявить и сформулировать педагогическую задачу;
 - умение анализировать, обобщать и применять идеи в своей профессиональной деятельности (эффективность внедрения инноваций в педагогическую практику);
 - результативность, возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками;

- общая и профессиональная эрудиция (широта кругозора, психолого-педагогическая и методическая грамотность, понимание государственной стратегии в области образования);
- культура публичного выступления (логичность изложения материала, связная устная речь).
- Максимальное количество баллов – 30.

6.3.2. «Мастер-класс». Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса» участник определяет самостоятельно. Регламент – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

6.3.2.1. Критерии оценки:

- соответствие материала требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из образовательных областей;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- глубина и оригинальность содержания (формирование мировоззрения средствами воспитания, обучения, развития и оздоровления);
- методическая и практическая ценность (универсальность методических приемов, наглядность демонстрации педагогической технологии);
- умение транслировать (передавать) опыт работы; социальная значимость (создание условий для формирования личностных компетентностей, соответствие содержания и способов действий социальной политике государства);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (эмоциональное воздействие на аудиторию, общая культура, использование ИКТ).
- Максимальное количество баллов – 50.

6.4. Третий тур Конкурса (очный) «Педагогическая мастерская» включает два испытания:

6.4.1. «Педагогическое мероприятие с детьми». Формат: педагогическое мероприятие с детьми с использованием современных образовательных технологий, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

- Участники Конкурса проводят мероприятие в ДОУ, в котором проходит конкурсное испытание.
- Образовательная деятельность с детьми может быть представлена разными формами.

- До начала конкурсного задания участники представляют членам жюри конспект (сценарий/информационную карту) педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором указаны направление, цель, основные задачи, образовательные области, примерный ход мероприятий, планируемый результат (объем до 3 страниц формата А4).
- Регламент: образовательная деятельность – 20 минут, самоанализ – 10 минут.

6.4.1.1. В случае пандемии педагогическое мероприятие с детьми может быть представлено в видеозаписи (без монтажа).

- Продолжительность видеоролика – до 20 минут.
- Требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV и др. Качество не ниже 360 рх; видеоролик оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации (по Уставу).

6.4.1.2. Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (с педагогами и воспитанниками);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (глубина методического содержания мероприятия, формирование целостной картины мира, использование современных образовательных технологий);
- умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психофизического здоровья;
- умение организовывать использование детьми разных типов и видов знаний (создание условий для формирования общих компетентностей, целесообразность и разнообразие типов и видов источников знаний);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение организовывать взаимодействие между детьми (организация сотрудничества между участниками педагогического мероприятия, коммуникативная культура);

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности среди детей (психолого-педагогическая компетентность и учет возрастных особенностей детей, оригинальность подбора содержания и раскрытия темы);
- глубина и точность анализа педагогического мероприятия и рефлексии соевой деятельности (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, подбор образовательных технологий).
- Максимальное количество баллов – 40.

6.4.2. Круглый стол «Профессиональный разговор».

- Формат: круглый стол, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.
- Тема круглого стола и его ведущий оглашаются накануне проведения мероприятия.
- Регламент – 60 минут. Максимальное количество баллов – 40.

6.4.3. Критерии оценки:

- наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме;
- общая культура и эрудиция (широта кругозора, понимание процессов, происходящих в педагогике, обществе, экономике, политике, культуре);
- знание и понимание государственной стратегии в области образования;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести дискуссию (ораторское искусство, умение задавать вопросы и отвечать на вопросы, умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию);
- убедительность и красочность речи.

7. Участники Конкурса

7.1. В Конкурсе могут принять участие все желающие педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций.

7.2. Стаж педагогической деятельности и возраст участников Конкурса не ограничивается.

7.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может происходить:

- посредством самовыдвижения;
- доверенным лицом претендента;
- администрацией образовательного учреждения.

8. Порядок предоставления материалов

8.1. Для подготовки к участию в Конкурсе до **28 сентября 2022** года на адрес электронной почты отдела дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» (yumos_doy@mail.ru) направляются следующие документы:

- заявление участника Конкурса (Приложение 2)
- представление участника Конкурса (Приложение 3);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 4);
- 2 цветных фотографий 9x13 (1 портрет, 1 жанровая фотография).

9. Изучение и оценка деятельности участников Конкурса

9.1. Оценка деятельности участников Конкурса проводится по следующим показателям:

- умение претендента разработать личную концепцию и обобщить свой педагогический опыт;
- яркость и четкость аргументов выбора профессии, оригинальность подачи материала, коммуникационная культура, использование современных коммуникационных технологий;
- актуальность, умение анализировать, обобщать и применять современные идеи в представлении опыта работы, культура публичного выступления, результативность;
- методическая компетентность, умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием, оригинальность организации и выбор содержания, умение удержать интерес детей на протяжении всего педагогического мероприятия, учет и поддержка активности детей, глубина и точность анализа занятия и рефлексия своей деятельности;
- глубина и оригинальность содержания мастер-класса, методическая и практическая ценность для дошкольного образования, общая культура, умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
- наличие собственной позиции по теме дискуссии, содержательность и аргументированность выступления, глубина и оригинальность суждения, умение вести профессиональный разговор.

10. Символика Конкурса

10.1. Официальной эмблемой Конкурса является открытая морская раковина с жемчужиной внутри.

Приложение 1.

План проведения Конкурса

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственные
1	Предоставление и прием документов участников Конкурса	до 28 сентября 2022	Отдел дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ»	Оргкомитет
2	Обучающие семинары по подготовке к Конкурсу	3 - 7 октября 2022 14.30 - 17.00	МБУ ДПО «УМОЦ»	Оргкомитет
1 тур (заочный)				
3	«Интернет-портфолио участника конкурса»	28 ноября 2022	Дистанционно	Оргкомитет, жюри
4	Визитная карточка «Я – педагог»	28 ноября 2022	Дистанционно	Оргкомитет, жюри
5	Работа Оргкомитета по подведению итогов 1 тура	28 ноября 2022	МБУ ДПО «УМОЦ»	Оргкомитет
2 тур (очный)				
6	Представление опыта работы «Моя педагогическая находка»	28 ноября 2022 14.00-18.00	МАДОУ «Детский сад № 31»	Оргкомитет, жюри
7	«Мастер-класс»	29 ноября 2022 9.15-17.00	МАДОУ «Детский сад № 31»	Оргкомитет, жюри
8	Работа Оргкомитета по подведению итогов 2 тура	29 ноября 2022 17.00-18.00	МБУ ДПО «УМОЦ»	Оргкомитет
3 тур (очный)				
10	«Педагогическое мероприятие с детьми»	30 ноября 2022 9.00 -13.00	МАДОУ «Детский сад № 31»	Оргкомитет, жюри
11	«Педагогическое мероприятие с детьми»	1 декабря 2022 9.00 -13.00	МАДОУ «Детский сад № 31»	Оргкомитет, жюри
12	Круглый стол «Профессиональный разговор»	2 декабря 2022 14.00 -15.00	МАДОУ «Детский сад № 31»	Оргкомитет, жюри
13	Подведение итогов Конкурса	02.12.2022 15.00-17.00	МБУ ДПО «УМОЦ»	Оргкомитет

Заявление участника Конкурса (ОБРАЗЕЦ)

В Оргкомитет Муниципального этапа областного
конкурса «Воспитатель года Подмосковья» -2022

(Ф.И.О. воспитателя)

(наименование ДОУ)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022 и использование сведений, указанных в информационной карте, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022 даю согласие на участие в региональном этапе.

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

Представление на участника конкурса (ОБРАЗЕЦ)
(бланк организации)

В Оргкомитет муниципального этапа областного
конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (название образовательного учреждения полностью)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года
Подмосковья» - 2022

Характеристика участника Конкурса:

1. Дата рождения (число, месяц, год) _____
2. Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет)

3. Основные результаты деятельности за последние 3 года _____
4. Краткие сведения об участии в общественной жизни _____

Руководитель организации

(фамилия, имя отчество)

Подпись

М.П.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
УЧАСТНИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
ПОДМОСКОВЬЯ» - 2022**



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес страницы участника конкурса на интернет-сайте ДОУ или личный сайт	
2. РАБОТА	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
3. ОБРАЗОВАНИЕ	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за три последних года (наименование образовательных программ, курсов, стажировок и т.д.)	
Ученая степень (если имеется)	
Публикации (статьи, брошюры, книги)	
Участие в конкурсах, фестивалях, выставках (за последние три года)	
4. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, международных программ и проектов	
5. СЕМЬЯ	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. ДОСУГ	
Хобби	
Увлечения	
Таланты	
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в ДОУ	
В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022	
8. КОНТАКТЫ	
Домашний адрес	
Мобильный (домашний) телефон	
Личная электронная почта	
9. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	
Подборка фотографий: - портрет – 1 шт. - жанровая фотография (с занятия, мероприятия, педсовета и т.д.) – 1 шт.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) (подпись) (Ф.И.О. участника)

« _____ » _____ 20__ г

Состав жюри
муниципального этапа областного конкурса
«Воспитатель года Подмосковья» - 2022

Председатель жюри – Холкина О.А., начальник отдела дошкольного образования Комитета образования Администрации г.о. Королёв Московской области

Члены жюри:

1. Королева Л.В., заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ»
2. Толоконникова Н.С., методист отдела дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ»
3. Алехна М.С., заведующий МАДОУ «Детский сад № 31»
4. Гришкова О.Е., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад № 11»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета образования
Администрации городского
округа Королёв Московской области
от 16.05.2022 № 64пк

**Состав организационного комитета
муниципального этапа областного конкурса
«Воспитатель года Подмосковья» - 2022**

Ваврик Ирина Валерьевна	председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, председатель организационного комитета
Чиченева Наталья Васильевна	председатель Королёвской городской организации профсоюза работников образования, сопредседатель организационного комитета
Черкашина Ольга Михайловна	директор МБУ ДПО «УМОЦ», заместитель председателя организационного комитета
Холкина Ольга Анатольевна	начальник отдела дошкольного образования Комитета образования городского округа Королёв Московской области, организационно- методическое сопровождение
Королева Любовь Викторовна	заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ», организационно- методическое сопровождение
Толоконникова Наталия Сергеевна	методист МБУ ДПО «УМОЦ», организационно- методическое сопровождение
Тихонова Елена Мечеславовна	методист МБУ ДПО «УМОЦ», организационно- методическое сопровождение

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
(МБОУ «Гимназия № 11»)

141070, Московская область, г. Королёв, ул. Комсомольская, д. 12,
тел./факс (495) 515 05 79, 515 02 88, 515 64 37, 515-22-53 бух.

e-mail: gymnasial1@mail.ru

ОКПО 42257718; ОГРН 1025002035893; ИНН/КПП 5018045019/501801001

В Оргкомитет муниципального этапа областного
конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с
изучением иностранных языков"**

(название образовательного учреждения полностью)

выдвигает **Мещерякову Оксану Валерьевну**

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

учителя – логопеда МБОУ «Гимназия № 11 (дошкольное образование)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года
Подмосковья» - 2022

Характеристика участника Конкурса:

1. Дата рождения (число, месяц, год) **21 марта 1974**
2. Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет)
**Высшее, НОУ ВПО «Российский новый университет» г.Москва,
факультет коррекционной педагогики и психологии,**

3. Основные результаты деятельности за последние 3 года

- Высокий уровень коррекционной помощи детям логопедической группы, создание условий для развития индивидуальных способностей детей, эффективная подготовка к школе.
- Активное участие в городских мероприятиях, акциях, семинарах, ГМО.
- Распространение опыта работы среди коллег: выступления, мастер – классы, публикации на сайте организации и собственном.
- Активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня (Воспитатели России 2022 г., Королёвские звездочки 2020 г., 2021 г., 2022 г., Хочу всё знать 2022 г.)

4. Краткие сведения об участии в общественной жизни

- Принимаю активное участие в общественной жизни гимназии (субботники, праздники, акции, конкурсы, мероприятия).
- Распространяю опыт работы с детьми, среди коллег города и педагогов своей организации. Размещаю видеоуроки по развитию речи, общаюсь с родителями, получаю ответные письма от детей и коллег.

Директор МБОУ «Гимназия № 11» *Л. Н. Тимчишина* Л. Н. Тимчишина



В Оргкомитет Муниципального этапа областного
конкурса «Воспитатель года Подмосковья» -2022

Мещерякова Оксана Валерьевна

(Ф.И.О. воспитателя)

МБОУ «Гимназия № 11» дошкольное образование

(наименование ДОУ)

Заявление

Я, **Мещерякова Оксана Валерьевна** даю согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022 и использование сведений, указанных в информационной карте, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - 2022 даю согласие на участие в областном конкурсе «Воспитатель года Подмосковья» в 2023 году.

«23» сентября 2022 г.

Мещ- / Мещерякова О.В.



**Информационная карта участника
муниципального этапа областного конкурса
«Воспитатель года Подмосковья» в 2022 году**

Мешерякова Оксана Валерьевна

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Муниципальное образование Московской области	г.о. Королёв
Дата рождения (день, месяц, год)	21 марта 1974 г.
Место рождения	г. Калининград
2. РАБОТА	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» (МБОУ «Гимназия № 11»)
ФИО руководителя образовательной организации	Тимчишина Людмила Николаевна
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	Учитель- логопед
Общий трудовой и педагогический стаж	Общий: 27 лет Педагогический: 25 лет
Квалификационная категория	Высшая
Правительственные, ведомственные, общественные награды (наименование и дата получения)	1. Почётная грамота Администрации г.о. Королев (за многолетний добросовестный труд по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста и в связи с празднованием Дня учителя) 2013 г. 2. Грамота Комитета образования Администрации г.о. Королев (за добросовестный труд по воспитанию детей дошкольного возраста и в связи с празднованием Международного женского дня) 2014 г. 3. Грамота Комитета образования Администрации г.о. Королев (за многолетний и плодотворный труд по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста и в связи с празднованием Дня дошкольного работника) 2019 г.
Методики и технологии (не более трех), которые	1. Авторская методика по

используются в работе, авторские образовательные программы (если есть)	развитию речи «Волшебный мир слова» 2. Технология наглядного моделирования в логопедической группе 3. Игровые технологии в логопедической группе
3. ОБРАЗОВАНИЕ	
3.1. Название, год окончания учреждения профессионального образования (полностью), факультет (скан прилагается)	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет» г. Москва, 2013 г.
3.1. Специальность, квалификация по диплому	Специальность: «Логопедия», квалификация: учитель-логопед
3.2. Название, год окончания учреждения профессионального образования (полностью), факультет (скан прилагается)	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет» г. Москва, 2013 г.
3.2. Специальность, квалификация по диплому	Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	Семинары и сертификаты участника вебинаров.
Основные публикации в т.ч. брошюры, статьи в научных журналах	«Речевая готовность детей с ОНР к школьному обучению», авторская работа на сайте edu-time.ru
4. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «ИНТЕРНЕТ-ПОРФОЛИО»	
Адрес страницы участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации	https://gimnazija11-do1.edu.korolev.ru/member/%d0%bc%d0%b5%d1%89%d0%b5%d1%80%d1%8f%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d1%8c%d0%b5%d0%b2%d0%bd%d0%b0/
5. ДОСУГ	Путешествия, домашние животные, организация

	праздников.
Хобби	Изготовление пособия для занятий с детьми, оформления кабинета
6. КОНТАКТЫ	
Рабочий адрес	141070, г. Королёв, ул. Садовая, д.4а
Рабочий телефон с междугородним кодом	8-495-515-01-90
Мобильный телефон	+7 977 143 18 70
Рабочая электронная почта	zamuvr3_gimn11@mail.ru
Личная электронная почта	logksu74@yandex.ru
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	https://gimnazija11-dol.edu.korolev.ru/
Адрес в социальных сетях	https://volshebni-mir-slova.nethouse.ru/
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ	
Кумиры в профессии	Нищева Н.В., Ткаченко Т.А., Томилина С.М., Визель Т.Г.
Педагогическое кредо участника	« ... Ты – маленький ребёнок, я – большой, вот моя, представьте, педагогика. Тебе со мной, а мне с тобой хорошо – у педагогике моей простая логика». (Ш. Амонашвили)
В чем заключается основная миссия воспитателя (педагога)	«... Педагог – это человек, который не только даст знания детям или воспитывает личность, это человек, который свои присутствием рядом с учеником становится частью жизни, понимает душу ребенка, радуется и огорчается вместе с ним его успехам и неудачам ...» (В. А. Сухомлинский)
Победитель конкурса «Воспитатель года Подмосковья» - это... (продолжите фразу)	- профессионал, который преодолел все конкурсные задания на высоком уровне, показал все свои возможности и поделился с другими участниками своими наработками.
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	Многофункциональное пособие «Волшебные шнурочки» позволяет в игровой форме ввести детей в мир звуков, слогов и слов, развить фонематический слух, мелкую моторику, подготовить их к

	обучению грамоте. Авторскими пособиями по обучению детей.
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	<p>Я – учитель-логопед, но много лет отработала воспитателем, как в обычной группе, так и в логопедической. Имею специальность педагога-дефектолога, что очень помогало и помогает мне в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Вместе с коллегой и ст. воспитателем разработала свой собственный сайт, благодаря которому распространяю опыт работы с детьми, среди коллег города и педагогов своей организации. Размещаю там видеуроки по развитию речи, <i>общаюсь с родителями, получаю ответные письма от детей и коллег.</i></p>
9. ПОДПИСЬ	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<u>Миш-</u> (подпись)	<u>Менцерекова Оксана Валерьевна</u> (фамилия, имя, отчество участника)
« <u>23</u> » сентября 2022 г.	