

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

П Р И К А З

21.02.2022

№ 83-у

О подготовке и проведении круглого стола в отделении дошкольного образования по адресу: ул. Садовая д.4 а, на тему: «Театрализованная деятельность в современном ОУ с учетом ФГОС ДО»

Во исполнении годового плана работы и в соответствии с Положением о Совете педагогов МБОУ «Гимназия № 11» на 2021-2022 уч.г., а также в целях эффективной организации деятельности и обеспечения образовательного процесса в ОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести 23.03.2022 г. круглый стол на тему «Театрализованная деятельность в современном ОУ с учетом ФГОС ДО»

1. Подготовить выступление Пантелеевой М. С. на тему: «Речевые игры для развития дошкольников»
2. Подготовить выступление Михеевой М. К. на тему: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческого потенциала детей»
3. Подготовить мастер-класс Гостениной О. Н. на тему: «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»
4. Назначить ответственным за проведение круглого стола старшего воспитателя Черных Т.С.

Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор  Л. Н. Тимчишина

С приказом ознакомлены:

 Т. С. Черных
____ М. С. Пантелеева
____ М. К. Михеева
____ О. Н. Гостенина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №11 с изучением иностранных языков»
(ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРОТОКОЛ №9 от 23.03.2022 г.

Круглый стол на тему: «Театрализованная деятельность в современном ОУ с учётом ФГОС ДО»

Тема: «Театрализованная деятельность в современном ОУ с учётом ФГОС ДО»

Цель: расширить и систематизировать знаний педагогов по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности.
2. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

Секретарь: Пантелеева Марина Сергеевна

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР (дошкольное образование): Траханиотовская Ирина Николаевна

Старший воспитатель: Черных Татьяна Сергеевна

Воспитатели, музыкальный руководитель.

Форма проведения: выступление с использованием мультимедийной презентации, мастер-класс. Слушатели активизируются вопросами, привлечением к выполнению практических заданий, обобщениям и выводам.

Ход работы:

1. Выступление Черных Т.С. на тему: «Анализ тематического контроля «Театрализованная деятельность дошкольников»
2. Выступление Пантелеевой М. С. на тему: «Речевые игры для развития дошкольников».
3. Выступление Михеевой М.К. на тему: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческого потенциала детей».
4. Мастер-класс Гостениной О.Н. на тему: «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»

По первому вопросу слушали выступление Черных Татьяны Сергеевны, она зачитала справку по итогам тематического контроля «Театрализованная деятельность дошкольников». По итогам контроля были даны рекомендации, которые предложили принять к сведению и доработать замечания.

По второму вопросу слушали выступление Пантелеевой М. С. на тему: «Речевые игры для развития дошкольников», которая представила свой опыт работы

по теме, продемонстрировала речевые игры и познакомила с картотекой игр, которые можно применять в свободной деятельности, в режимных моментах и на прогулке.

По третьему вопросу слушали выступление Михеевой М.К. на тему: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческого потенциала детей», рассказала о значении театрализованной игры для дошкольников, познакомила с видами театров, как знакомить детей с театром, и что включает содержание занятий по театрализованной деятельности.

Гостенина О. Н. провела **мастер-класс для педагогов** на тему: «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников», познакомила педагогов с методом мнемотехники как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Показала как внедрить в образовательный процесс методику работы с мнемотаблицами, показала примеры.

Подведение итогов:

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу круглого стола по данной теме актуальной на сегодняшний день. Продолжать использовать в работе с дошкольниками театрализованные игры.
2. Круглый стол прошел на высоком профессиональном уровне в соответствии ФГОС.
3. Было принято решение продолжить творческие встречи с педагогами в 2021-2022 учебном году.

Лист регистрации
заседания Педагогического совета
23 . 03 .20 22 г.

п/№	ФИО педагога	Подпись
1.	Гостенина О.Н.	Гост
2.	Антонова А.А.	Ант-
3.	Миреева Л.В.	Мир
4.	Михайлова В.С.	Мих
5.	Косолопова Н.И.	Кос
6.	Суртаева А.К.	Сур
7.	Шахсувариев К.М.	Шах
8.	Бондаренко Е.В.	Бон
9.	Мензуренова О.В.	Мен
10.	Жирова Л.М.	Жир
11.	Цимковская Н.А.	Цим
12.	Соколов Т.А.	Соко
13.	Галкина Е.В.	Гал
14.	Виноградов Т.В.	Вин
15.	Черных Р.С.	Чер
16.	Бухаркиной И.И.	Бух
17.	Козарев М.И.	Коз
18.	Смирнова Ольга Александровна	Смир
19.	Тантеева М.С.	Тан
20.	Зубарева А.И.	Зуб
21.	Цуркан Л.И.	Цур