

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

П Р И К А З

17.11.2021

№ 82-2

О подготовке и проведении Педсовета № 2 в отделении дошкольного образования по адресу: ул. Садовая д. 4 а, на тему: «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»

Во исполнении годового плана работы и в соответствии с Положением о Совете педагогов МБОУ «Гимназия № 11» на 2021-2022 уч. г., а также в целях эффективной организации деятельности и обеспечения образовательного процесса в ОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести педсовет № 2 от 17.11.2021 г. по теме «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»

1. Подготовить выступление Черных Т.С. на тему: «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ»
2. Подготовить выступление Антоновой А.А. на тему: «Познавательное развитие дошкольников в условиях организации ФГОС ДО».
3. Назначить ответственным за проведения педсовета заместителя директора по УВР (дошкольное образование) И. Н. Траханиотовскую

Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.



Директор

Тимчишина Л. Н. Тимчишина

С приказом ознакомлены:

Траханиотовская И. Н. Траханиотовская

Черных Т. С. Черных

Антонова А.А. Антонова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №11 с изучением иностранных языков»
(ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРОТОКОЛ №5

Мастер-класс для педагогов от 17.11.2021 г.

Тема: «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами.

Задачи:

1. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
2. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
3. Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. И определить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников;
4. Формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.

Секретарь: Пантелеева Марина Сергеевна

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР (дошкольное образование): Траханиотовская Ирина Николаевна

Старший воспитатель: Черных Татьяна Сергеевна

Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды.

Форма проведения: выступление с использованием мультимедийной презентации. Слушатели активизируются вопросами, привлечением к выполнению практических заданий, обобщениям и выводам.

Повестка Педагогического совета

1. Выступление Черных Т.С. на тему: «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ»

2. Выступление Антоновой А.А. на тему: «Познавательное развитие дошкольников в условиях организации ФГОС ДО».

По первому вопросу слушали выступление Черных Татьяны Сергеевны, которая познакомила педагогов с целью системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса. Познакомила с принципами, которые нужно учитывать при реализации данного подхода. Рассказала о реализации в ОУ Международного исследовательского проекта Л.Г.Петерсон «Игралочка», который построен на системно-деятельностном подходе в обучении.

По второму вопросу слушали выступление Антоновой Алёны Александровны, целью ее выступления было систематизирование знаний педагогов о познавательном развитии у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. В Теоретической части напомнила о стадиях познавательного развития, о методах познавательного развития и о содержании, которое определено ФГОС ДО. Был представлен опыт работы по заданной теме в презентации.

Подведение итогов:

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу педагогического совета по данной теме актуальной на сегодняшний день. Строить работу по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО: использовать приемы для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

2. Педсовет прошел на высоком профессиональном уровне в соответствии ФГОС. В целях совершенствования условий для организации работы по ФЭМП, в группах пополнить и обогатить «математические центры» играми, демонстрационным, раздаточным материалом и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Было принято решение продолжить творческие встречи с педагогами в 2021-2022 учебном году.

