**«НАСЕКОМЫЕ»**

**Родителям рекомендуется:**

1. **Побеседовать** с ребенком о насекомых. В парке (сквере) рассмотреть
жука, божью коровку, бабочку, муравья, пчелу, стрекозу,
кузнечика и муху. Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики). Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе.
2. **Закончи предложение.**

Муравей сидел около …

Бабочка сидела на ...

Жук спрятался под …

Божья коровка ползла по ...

1. **Игра «Бывает - не бывает»** (понимание лексико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой. Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. Жук склевал скворца. Песня спела соловья.

1. **Игра «Подбери признак».**

Бабочка (какая?)

Муравей (Какой?)

1. **Отгадайте загадки и выучите по выбору**:

- Одежды не шью, а ткать – тку. (Паук)

- Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)

- Как называется дом муравьев? (Муравейник).

- Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).

- У воды она летает, насекомых ртом хватает,

Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).

1. **Игра «Летает – не летает».**

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, бабочка, кузнечик и т.д.

1. **Отгадай загадку и нарисуй отгадку:**

           Спал цветок и вдруг проснулся

           Больше спать не захотел.

           Шевельнулся, встрепенулся,

           Взвился вверх и улетел.

1. **Дидактическая игра «Закончи предложение».**

Муравей вернулся к...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на ....

Комар сидел на...

Муха ползла по ....