



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»

ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей (законных представителей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,
оставшихся без попечения родителей, обращающихся в Консультационный Центр.

Родителям на заметку: СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

№п/п	Темы консультаций	Учетный код	Запрос заявителя	Консультирующий специалист
1.	Закон об образовании.	30		Заведующий
2.	Семья и детский сад: нормативно-правовая база – что надо знать родителям?	301	ОТ 6	
3.	Семья и детский сад: ожидания родителей и реальности – кто работает с детьми в ДОУ.	302	ОТ 2	
4.	Семья и детский сад: об особенностях образовательного процесса с дошкольниками – секреты развития речи, формирования математических представлений.	303	ОТ 2	
5.	Читаем Устав детского сада - что кроется за строками документа?	304	ОТ 6	
6.	Как написать семейную образовательную программу?	305	ОТ 9	
7.	Как собрать ребенка в детский сад, соблюдая требования безопасности?	306	ОТ 9	
8.	Что надо знать об особенностях питания дошкольника в детском саду и дома.	307	ОТ 9	
9.	Информационно-методическое сопровождение семьи	ИМС		Методист
10.	Целевые ориентиры дошкольного образования.	ИМС1	ОТ 1	
11.	Мотивирование родителей (законных представителей) ребенка от 0 до 3х лет к обращению в Консультационный центр.	ИМС2	ОТ 7	
12.	Подготовка детей к школе. Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?	ИМС 3	ОТ 9	

13.	Подготовка детей к школе в условиях билингвальной среды.	ИМС 4	ОТ 2	
14.	Роль мультфильмов в социализации детей дошкольного возраста.	ИМС 5	ОТ 8	
15.	Праздник для самых маленьких. Как организовать детские праздники.	ИМС 6	ОТ 2	
16.	Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях.	ИМС 7	ОТ 9	
17.	Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребенка.	ИМС 8	ОТ 9	
18.	Какие сказки читать детям?	ИМС 9	ОТ 9	
19.	Развитие мелкой моторики посредством театральной деятельности.	ИМС 10	ОТ 9	
20.	Поездка с детьми в транспорте.	ИМС 11	ОТ 2	
21.	Соблюдение режима дня для детей дошкольного возраста.	ИМС 12	ОТ 2	
22.	Адаптация, особенности организации образовательного процесса в детском саду.	ИМС 13	ОТ 2	
23.	Адаптация ребенка к детскому саду в условиях билингвальной среды.	ИМС 14	ОТ 2	
24.	Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.	ИМС 15	ОТ 9	
25.	Скоро в школу. Как превратить сборы в первый класс в увлекательное, познавательное семейное дело.	ИМС 16	ОТ 2	
26.	Что нужно знать о детях, прежде чем их воспитывать? Родители и дети 21 века.	ИМС 17	ОТ 9	
27.	Здоровый образ жизни	ЗОЖ	ОТ 7	
28.	Особые темы	ОТ		
29.	Развитие математических представлений.	МП	ОТ 7	Воспитатель
30.	Формирование представлений о количестве и счете.	МП 1	ОТ 7	
31.	Формирование представлений о величине.	МП 2	ОТ 7	
32.	Формирование представлений о форме.	МП 3	ОТ 7	
33.	Развитие умения ориентироваться в пространстве.	МП 4	ОТ 7	
34.	Развитие умения ориентироваться во времени.	МП 5	ОТ 7	
35.	Художественно-эстетическое развитие.	ХЭ		Музыкальный руководитель
36.	Формирование элементарных представлений о видах искусства.	ХЭ 1	ОТ 7	
37.	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)	ХЭ 2	ОТ 7	
38.	Развитие интереса к конструктивной деятельности.	ХЭ 3	ОТ 7	
39.	Развитие музыкальных способностей.	ХЭ 4	ОТ 7	
40.	Семейное развитие детей через организацию музыкально-театральной деятельности.	ХЭ 5	ОТ 7	
41.	Формирование чувства ритма через ритмопластику.	ХЭ 6	ОТ 7	
42.	Билингвальное обучение	БО		Воспитатель

43.	Речевое развитие детей с билингвизмом.	БО1	ОТ 2	
44.	Речевые, музыкальные, подвижные игры с элементами билингвизма.	БО2	ОТ 2	
45.	Использование эффективных методов запоминания новой лексики в условиях билингвальной среды.	БО3	ОТ 2	
46.	Создание билингвальной языковой среды дома.	БО4	ОТ 7	
47.	Запоминание новой лексики через музыкальные игры.	БО5	ОТ 7	
48.	Как организовать семейный театр дома.	БО6	ОТ 7	
49.	Современные методы в обучении языкам.	БО7	ОТ 7	
50.	Развитие и обогащение словаря в условиях билингвальной среды.	БО8	ОТ 7	
51.	Организация семейных чтений в условиях билингвальной среды.	БО9	ОТ 7	
52.	Игровые приемы активизации связной речи в условиях билингвальной среды.	БО10	ОТ 7	
53.	Применение произведений устного народного творчества в повседневной жизни дошкольника.	БО11	ОТ 7	
54.	Театральная деятельность	ТД		
55.	Организация игр-забав для всей семьи.	ТД1	ОТ 9	
56.	Развивающая среда для театральной деятельности	ТД2	ОТ 9	
57.	Семейное воспитание и развитие детей через организацию театральной деятельности	ТД3	ОТ 9	
58.	Театр для малышей от 6 месяцев до года	ТД4	ОТ 9	
59.	Театр дома с детьми от года до двух лет	ТД5	ОТ 9	
60.	Театральная деятельность в домашних условиях с детьми от двух до трех лет	ТД6	ОТ 9	
61.	Знакомство с шахматной игрой в раннем возрасте	ШК 1	ОТ 9	
62.	Польза игры в шахматы для развития ребенка	ШК 2	ОТ 9	
63.	Развитие речи.	РР		
64.	Как создать развивающую речевую среду.	РР 1	ОТ 9	
65.	Как организовать игры с ребенком по развитию активного словаря.	РР 2	ОТ 9	
66.	Как организовать игры с ребенком по развитию слухового внимания.	РР 3	ОТ 9	
67.	Как сформировать у ребенка грамматически правильную речь.	РР 4	ОТ 9	
68.	Как организовать игры с ребенком по развитию связной речи.	РР 5	ОТ 9	
69.	Приёмы развития речи детей в игре.	РР 6	ОТ 9	
70.	Для чего нужно читать ребенку сказки?	РР 7	ОТ 9	
71.	Подготовка к обучению грамоте.	ПОГ		
72.	Как создать условия для развития фонематического слуха.	ПОГ 1	ОТ 9	

73.	Методы и приемы формирования навыков звукового анализа и синтеза.	ПОГ 2	ОТ 9	
74.	Как сформировать представления ребёнка о предложении.	ПОГ 2	ОТ 9	
75.	Как в игре сформировать у ребенка умение делить слова на части.	ПОГ 2	ОТ 9	
76.	Как научить ребенка читать.	ПОГ 3	ОТ 9	
77.	Подготовка руки к письму.	ПРП		
78.	Как организовать игры с ребенком по развитию мелкой моторики.	ПРП 1	ОТ 9	
79.	Приёмы формирования правильной посадки за столом во время письма.	ПРП 2	ОТ 9	
80.	Приёмы формирования правильного расположения рабочей тетради.	ПРП 3	ОТ 9	
81.	Как в игре сформировать умение правильно держать карандаш.	ПРП 4	ОТ 9	
82.	Приемы формирования умения ориентироваться на листе бумаги.	ПРП 5	ОТ 9	
83.	Приёмы освоения детьми комментированного письма.	ПРП 6	ОТ 9	
84.	Как создать условия для формирования у детей умения проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые); в разных направлениях;	ПРП 7	ОТ 9	
85.	Логопедия	Л		Учитель-логопед
86.	Как организовать игры с детьми для профилактики речевых нарушений.	Л 1	ОТ 9	
87.	Возрастные нормы речевого развития детей.	Л 2	ОТ 1	
88.	Типичные возрастные несовершенства звукопроизношения детей.	Л 3	ОТ 1	
89.	Основные причины речевых нарушений.	Л 4	ОТ 9	
90.	Как развивать артикуляционный аппарат ребёнка в игре.	Л 5	ОТ 9	
91.	Как организовать игры с ребенком для развития дыхания.	Л 6	ОТ 2	
92.	Методы и приемы развития речи детей раннего возраста.	Л 7	ОТ 9	
93.	Этапы работы по формированию правильного произношения.	Л 8	ОТ 2	
94.	Приемы формирования правильного произношения свистящих звуков.	Л9	ОТ 2	
95.	Приемы формирования правильного произношения шипящих звуков.	Л10	ОТ 2	
96.	Приемы формирования правильного произношения сонорных звуков.	Л11	ОТ 2	
97.	Система логопедической помощи в городе Набережные Челны.	Л 12	ОТ 9	
98.	Психологические особенности дошкольников.	ПО		Педагог-психолог
99.	Что нужно знать о психологических особенностях дошкольников.	ПО	ОТ 1	Педагог-психолог
100.	Как справиться с проявлениями кризиса 3-х лет?	ПО1	ОТ 1	
101.	Если у вас гиперактивный ребенок.	ПО 2	ОТ 1	
102.	Особенности нервно – психического развития в раннем возрасте.	ПО 3	ОТ 1	
103.	Как распознать детские манипуляции и справиться с ними.	ПО 4	ОТ 1	
104.	Капризы и упрямство. Как с ними справиться?	ПО 5	ОТ 1	

105.	Как расшифровать значения цветов в детских рисунках моего ребенка?	ПО 6	ОТ 7	
106.	Что делать если ребенок не ладит с братом или сестрой?	ПО 7	ОТ 3	
107.	Как подготовиться к периоду адаптации в детском саду? Советы родителям	ПО 8	ОТ 2	
108.	Способы преодоления проявлений кризиса 7-ми лет.	ПО 9	ОТ 7	
109.	Психогимнастика для маленького непоседы.	ПО 10	ОТ 9	
110.	Особенности развития детей с леворукостью.	ПО 11	ОТ 9	
111.	Что делать, если у вас ребенок часто проявляет агрессию?	ПО 12	ОТ 3	
112.	Как подготовить ребенка к появлению второго ребенка в семье?	ПО 13	ОТ 3	
113.	Как распознать одарённость ребенка?	ПО 14	ОТ 7	
114.	Как справиться с тревожностью и страхами дошкольников? Особенности проявления страхов в дошкольном возрасте.	ПО 15	ОТ 1	
115.	Что нужно знать о психологических особенностях детей младшего школьного возраста?	ПОШ		Педагог-психолог
116.	Адаптация ребенка к школе: трудности периода	ПОШ 1	ОТ 9	
117.	Как справиться со страхами младших школьников? Особенности проявления страхов в этом возрасте.	ПОШ 2	ОТ 1	
118.	Что нужно знать о психологических особенностях детей школьного возраста?	ПШ	ОТ 9	
119.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	СР		Педагог-психолог
120.	Тактильные игры.	СР 1	ОТ 9	
121.	Какие игры способствуют развитию сенсорных эталонов.	СР 2	ОТ 9	
122.	Развивающие игры и игрушки для малышей.	СР 3	ОТ 9	
123.	Песочная терапия как метод развития мелкой моторики и сенсорики.	СР 4	ОТ 9	
124.	Как с помощью изотерапии способствовать развитию сенсорных эталонов?	СР 5	ОТ 9	
125.	Особые темы	ОТ		Педагог-психолог
126.	Физическое развитие детей	ФР		Инструктор по ФК
127.	Физкультурно –оздоровительные элементы для сохранения здоровья ребенка	ФР 1	ОТ 2	
128.	Как построить двигательно-игровую деятельность детей дошкольного возраста	ФР2	ОТ 2	
129.	Игровые упражнения для профилактики плоскостопия	ФР3	ОТ 2	
130.	В какие подвижные игры можно играть при организации прогулки	ФР4	ОТ 2	
131.	Виды закаливаний для детей дошкольного возраста	ФР 5	ОТ 2	

132.	Основные компоненты здорового образа жизни детей дошкольного возраста	ФР 6	ОТ 2	
133.	Игры на подражание и взаимодействие как одна из форм общения между взрослыми и детьми	ФР7	ОТ 10	
134.	В какие подвижные игры и забавы можно играть в зимний период	ФР8	ОТ 2	
135.	Что нужно для того, чтобы создать спортивный уголок дома	ФР9	ОТ 2	
136.	Игры с мячом для физического развития детей дошкольного возраста	ФР10	ОТ 9	
137.	Сюжетно -ролевые игры при организации прогулки	ФР11	ОТ 3	
138.	Рекомендованные игры и аттракционы для использования на площадке «Детский городок»	ФР12	ОТ 9	
139.	Совместные занятия спортом детей и родителей	ФР13	ОТ 9	
140.	Упражнения для проведения веселой зарядки дома	ФР14	ОТ 9	
141.	Организация безопасного отдыха детей дошкольного возраста	ФР15	ОТ 2	
142.	Диагностика физического развития детей 2-3 лет	ФР16	ОТ 2	
143.	Использование степ-платформ с целью повышения двигательной активности	ФР17	ОТ 2	
144.	Правила безопасного поведения детей дома	ОБЖ 1	ОТ 2	
145.	Правила безопасного поведения зимой на льду	ОБЖ 2	ОТ 2	
146.	Особые темы	ОТ		
147.	Возрастные и индивидуальные особенности развития ребёнка	ОТ 1		
148.	Организация образовательного процесса	ОТ 2		
149.	Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков	ОТ 3		
150.	Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью	ОТ 4		
151.	Вопросы принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	ОТ 5		
152.	Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей	ОТ 6		
153.	Вопросы определения и развития способностей и мышления ребёнка	ОТ 7		
154.	Вопросы компьютерной зависимости, оптимального взаимодействия ребенка с гаджетами	ОТ 8		
155.	Вопросы развития, обучения и воспитания детей и подростков	ОТ 9		
156.	Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми	ОТ 10		
157.	Вопросы профессионального самоопределения школьников	ОТ 11		
158.	Вопросы защиты прав участников образовательного процесса	ОТ 12		
159.	Иные темы	ОТ 13		