



ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

**для родителей (законных представителей), а также гражданам,
желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без
попечения родителей, обращающихся в Консультационный Центр.
Родителям на заметку: СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.**

№п/п	Темы консультаций	Учетный код	Консультирующий специалист
1.	Закон об образовании.	30	Заведующий
2.	Семья и детский сад: нормативно-правовая база – что надо знать родителям?	301	
3.	Семья и детский сад: ожидания родителей и реальности – кто работает с детьми в ДООУ.	302	
4.	Семья и детский сад: об особенностях образовательного процесса с дошкольниками – секреты развития речи, формирования математических представлений.	303	
5.	Читаем Устав детского сада - что кроется за строками документа?	304	
6.	Как написать семейную образовательную программу?	305	
7.	Как собрать ребенка в детский сад, соблюдая требования безопасности?	306	
8.	Что надо знать об особенностях питания дошкольника в детском саду и дома.	307	
9.	Информационно-методическое сопровождение семьи	ИМС	Методист
10.	Целевые ориентиры дошкольного образования.	ИМС1	
11.	Мотивирование родителей (законных представителей) ребенка от 0 до 3х лет к обращению в Консультационный центр.	ИМС2	

12.	Подготовка детей к школе. Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?	ИМС 3	
13.	Подготовка детей к школе в условиях билингвальной среды.	ИМС 4	
14.	Роль мультфильмов в социализации детей дошкольного возраста.	ИМС 5	
15.	Праздник для самых маленьких. Как организовать детские праздники.	ИМС 6	
16.	Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях.	ИМС 7	
17.	Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребенка.	ИМС 8	
18.	Какие сказки читать детям?	ИМС 9	
19.	Развитие мелкой моторики посредством театральной деятельности.	ИМС 10	
20.	Поездка с детьми в транспорте.	ИМС 11	
21.	Соблюдение режима дня для детей дошкольного возраста.	ИМС 12	
22.	Адаптация, особенности организации образовательного процесса в детском саду.	ИМС 13	
23.	Адаптация ребенка к детскому саду в условиях билингвальной среды.	ИМС 14	
24.	Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.	ИМС 15	
25.	Скоро в школу. Как превратить сборы в первый класс в увлекательное, познавательное семейное дело.	ИМС 16	
26.	Развитие математических представлений.	МП	Воспитатель
27.	Формирование представлений о количестве и счете.	МП 1	
28.	Формирование представлений о величине.	МП 2	
29.	Формирование представлений о форме.	МП 3	
30.	Развитие умения ориентироваться в пространстве.	МП 4	
31.	Развитие умения ориентироваться во времени.	МП 5	
32.	Художественно-эстетическое развитие.	ХЭ	Музыкальный руководитель
33.	Формирование элементарных представлений о видах искусства.	ХЭ 1	
34.	Развитие интереса к различным видам	ХЭ 2	

	изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)		
35.	Развитие интереса к конструктивной деятельности.	ХЭ 3	
36.	Развитие музыкальных способностей.	ХЭ 4	
37.	Семейное развитие детей через организацию музыкально-театральной деятельности.	ХЭ 5	
38.	Формирование чувства ритма через ритмопластику.	ХЭ 6	
39.	Билингвальное обучение	БО	Воспитатель
40.	Речевое развитие детей с билингвизмом.	БО1	
41.	Речевые, музыкальные, подвижные игры с элементами билингвизма.	БО2	
42.	Использование эффективных методов запоминания новой лексики в условиях билингвальной среды.	БО3	
43.	Создание билингвальной языковой среды дома.	БО4	
44.	Запоминание новой лексики через музыкальные игры.	БО5	
45.	Как организовать семейный театр дома.	БО6	
46.	Современные методы в обучении языкам.	БО7	
47.	Развитие и обогащение словаря в условиях билингвальной среды.	БО8	
48.	Организация семейных чтений в условиях билингвальной среды.	БО9	
49.	Игровые приемы активизации связной речи в условиях билингвальной среды.	БО10	
50.	Применение произведений устного народного творчества в повседневной жизни дошкольника.	БО11	
51.	Театральная деятельность	ТД	
52.	Организация игр-забав для всей семьи.	ТД1	
53.	Развивающая среда для театральной деятельности	ТД2	
54.	Семейное воспитание и развитие детей через организацию театральной деятельности	ТД3	
55.	Театр для малышей от 6 месяцев до года	ТД4	
56.	Театр дома с детьми от года до двух лет	ТД5	
57.	Театральная деятельность в домашних условиях с детьми от двух до трех лет	ТД6	
58.	Знакомство с шахматной игрой в раннем возрасте	ШК 1	

59.	Польза игры в шахматы для развития ребенка	ШК 2	
60.	Развитие речи.	РР	
61.	Как создать развивающую речевую среду.	РР 1	
62.	Как организовать игры с ребенком по развитию активного словаря.	РР 2	
63.	Как организовать игры с ребенком по развитию слухового внимания.	РР 3	
64.	Как сформировать у ребенка грамматически правильную речь.	РР 4	
65.	Как организовать игры с ребенком по развитию связной речи.	РР 5	
66.	Приёмы развития речи детей в игре.	РР 6	
67.	Для чего нужно читать ребенку сказки?	РР 7	
68.	Подготовка к обучению грамоте.	ПОГ	
69.	Как создать условия для развития фонематического слуха.	ПОГ 1	
70.	Методы и приемы формирования навыков звукового анализа и синтеза.	ПОГ 2	
71.	Как сформировать представления ребёнка о предложении.	ПОГ 2	
72.	Как в игре сформировать у ребенка умение делить слова на части.	ПОГ 2	
73.	Как научить ребенка читать.	ПОГ 3	
74.	Подготовка руки к письму.	ПРП	
75.	Как организовать игры с ребенком по развитию мелкой моторики.	ПРП 1	
76.	Приёмы формирования правильной посадки за столом во время письма.	ПРП 2	
77.	Приёмы формирования правильного расположения рабочей тетради.	ПРП 3	
78.	Как в игре сформировать умение правильно держать карандаш.	ПРП 4	
79.	Приемы формирования умения ориентироваться на листе бумаги.	ПРП 5	
80.	Приёмы освоения детьми комментированного письма.	ПРП 6	
81.	Как создать условия для формирования у детей умения проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые); в разных направлениях;	ПРП 7	
82.	Логопедия	Л	Учитель-логопед
83.	Как организовать игры с детьми для	Л 1	

	профилактики речевых нарушений.		
84.	Возрастные нормы речевого развития детей.	Л 2	
85.	Типичные возрастные несовершенства звукопроизношения детей.	Л 3	
86.	Основные причины речевых нарушений.	Л 4	
87.	Как развивать артикуляционный аппарат ребёнка в игре.	Л 5	
88.	Как организовать игры с ребёнком для развития дыхания.	Л 6	
89.	Методы и приемы развития речи детей раннего возраста.	Л 7	
90.	Этапы работы по формированию правильного произношения.	Л 8	
91.	Приемы формирования правильного произношения свистящих звуков.	Л9	
92.	Приемы формирования правильного произношения шипящих звуков.	Л10	
93.	Приемы формирования правильного произношения сонорных звуков.	Л11	
94.	Система логопедической помощи в городе Набережные Челны.	Л 12	
95.	Психологические особенности дошкольников.	ПО	Педагог-психолог
96.	Как справиться с проявлениями кризиса 3-х лет?	ПО1	
97.	Если у вас гиперактивный ребенок.	ПО 2	
98.	Особенности нервно – психического развития в раннем возрасте.	ПО 3	
99.	Как распознать детские манипуляции и справиться с ними.	ПО 4	
100.	Капризы и упрямство. Как с ними справиться?	ПО 5	
101.	Как расшифровать значения цветов в детских рисунках моего ребенка?	ПО 6	
102.	Что делать если малыш не ладит с братом или сестрой?	ПО 7	
103.	Как подготовиться к периоду адаптации в детском саду?	ПО 8	
104.	Способы преодоления проявлений кризиса семи лет.	ПО 9	
105.	Психогимнастика для маленького непоседы.	ПО 10	
106.	Особенности развития детей с леворукостью.	ПО 11	
107.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	СР	Педагог-психолог

108.	Тактильные игры.	СР 1	
109.	Какие игры способствуют развитию сенсорных эталонов.	СР 2	
110.	Развивающие игры и игрушки для малышей.	СР 3	
111.	Песочная терапия как метод развития мелкой моторики и сенсорики.	СР 4	
112.	Как с помощью изотерапии способствовать развитию сенсорных эталонов?	СР 5	
113.	Физическое развитие детей	ФР	Инструктор по ФК
114.	Физкультурно –оздоровительные элементы для сохранения здоровья ребенка	ФР 1	
115.	Как построить двигательно-игровую деятельность детей дошкольного возраста	ФР2	
116.	Игровые упражнения для профилактики плоскостопия	ФР3	
117.	В какие подвижные игры можно играть при организации прогулки	ФР4	
118.	Виды закаливаний для детей дошкольного возраста	ФР 5	
119.	Основные компоненты здорового образа жизни детей дошкольного возраста	ФР 6	
120.	Игры на подражание и взаимодействие как одна из форм общения между взрослыми и детьми	ФР7	
121.	В какие подвижные игры и забавы можно играть в зимний период	ФР8	
122.	Что нужно для того, чтобы создать спортивный уголок дома	ФР9	
123.	Игры с мячом для физического развития детей дошкольного возраста	ФР10	
124.	Сюжетно -ролевые игры при организации прогулки	ФР11	
125.	Рекомендованные игры и аттракционы для использования на площадке «Детский городок»	ФР12	
126.	Совместные занятия спортом детей и родителей	ФР13	
127.	Упражнения для проведения веселой зарядки дома	ФР14	
128.	Организация безопасного отдыха детей дошкольного возраста	ФР15	
129.	Диагностика физического развития детей 2-3 лет	ФР16	

130.	Правила безопасного поведения детей дома	ОБЖ 1	
131.	Правила безопасного поведения зимой на льду	ОБЖ 2	
132.	Особые темы	ОТ	