**ЗАНЯТИЕ 12.**

**УСТАРЕВШИЕ СЛОВА И НЕОЛОГИЗМЫ.**

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**- Добрый день! Я рада приветствовать вас на нашем занятии.**

**- Запишите число и тему нашего занятия.**

1. **Актуализация знаний.**

***- Закончите формулировку определения:***

*Слова, вышедшие из активного употребления, называются… (устаревшими)*

***Выпишите устаревшие слова:***

*Дорога, кибитка, скакать, ямщик, жандарм, боярин, чиновник, газета, городовой, министр.* ***Объясните, что обозначают эти устаревшие слова.***

1. ***Исправь ошибку.***

***Прочитайте предложение.***

*При ответе на экзамене ученик возводит очи и, приставив перст к челу, соображает…*

* *Найдите случаи неоправданного употребления устаревших слов.*
* *Запишите предложение в исправленном виде.*
* *К какой группе устаревших слов относятся данные? Докажите.*

***Проверка. Исправленный вариант.*** *При ответе на экзамене ученик поднимает глаза и, приставив палец ко лбу, соображает…* ***(Это архаизмы.)***

1. ***Найдите «четвёртое лишнее».***
* ***Обувь:*** *кеды, босоножки, ботфорты, кроссовки.*
* ***Одежда:*** *пальто, плащ, шуба, кафтан.*
* ***Предметы быта:*** *стол, утюг, коромысло, кастрюля.*

***- Почему найденные вами слова лишние?***

***- К какой группе устаревших слов они относятся? (Историзмы****)*

1. ***Слово педагога:***

***Запишем определение неологизмов:***

***Неологизмы – новые с лова, возникающие в языке.***

1. ***Выпишите только те слова, которые в современном языке являются неологизмами.***

*Лоджия, компьютер, Интернет, космонавт, менеджер, фломастер, юбилей, модем, ракета, хакер.*

1. Прочитайте выписанные слова. Почему их можно считать неологизмами?
2. Составьте с одним из неологизмов предложение.

***Проверка.***

***Интернет*** *–* глобальная компьютерная сеть.
***Менеджер –*** специалист по управлению производством.
***Модем*** – устройство для передачи цифровой информации. Без модема нельзя выйти в интернет.

***Хакер*** – специалист в области компьютерных технологий, способный получить несанкционированный доступ к системам с секретной (конфиденциальной) информацией.

***- Какую роль в языке играют неологизмы?***

***(За счёт появления новых слов обогащается словарный состав языка. Необходимы названия для новых предметов, явлений.)***

1. ***Итоги. Рефлексия.***