Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Жемчужина»

**«Нравственно – патриотическое воспитание детей в детском саду**»

Подготовила воспитатель:

Богорубова М.Н.

**Нравственно – патриотическое воспитание детей в детском саду**.

В последнее десятилетие **нравственно-патриотическое воспитание** переживает второе рождение.

В общей системе **воспитания** граждан России патриотическое **воспитание стало приоритетным**, чтобы дать новый импульс духовному оздоровлению народа.

Произошла переоценка многих традиционных представлений в области патриотического **воспитания**. Изменения коснулись и дошкольного образования. В настоящее время сделаны первые шаги по выстраиванию системы **нравственно-патриотического воспитания дошкольников**.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. В этот период ребенок приобщается к миру общественных ценностей. Дошкольный возраст – это время установления первых человеческих отношений с людьми. Это период, когда слабый и беззащитный может стать сильным и смелым, скучное и незатейливое становиться забавным и трогательным. Одна из важнейших задач педагогов дошкольного образования – формирование у **детей** уверенности в себе и своих силах, а также позитивного отношения к себе и окружающему миру. Основы гуманного отношения к природе и к окружающим его людям, способность сочувствовать, сопереживать закладывается именно в дошкольном возрасте. Также в этом время у **детей** формируется первые простейшие представления об устройстве государства, гражданами которого являются их родители и в будущем они станут сами.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить **нравственные основы**, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи **воспитания нравственно**-патриотических чувств у дошкольников.

В нашем **детском саду** уже с младшей группы ведётся работа по **нравственно- патриотическому воспитанию**.

Чувство патриотизма это:

- любовь к своей семье;

- любовь к родным местам;

- гордость за свой народ.

Главными задачами, которые мы поставили в своей работе по патриотическому **воспитанию**, являются:

- **воспитание** у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, **детскому саду**, улице, родному краю;

- формирование бережного отношения к природе;

- **воспитание уважения к труду**;

- развитие интереса к русским традициям и промыслу;

- расширение представлений о родном крае;

- знакомство с государственной символикой *(герб, флаг, гимн)*.

Данные задачи в **детском саду** мы решаем во всех видах **детской деятельности**: образовательной, в играх, в труде, в быту, в беседах, сюжетных играх.

Работу по **нравственно-патриотическому воспитанию** помогает реализовать развивающая среда в группах. Она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно пополняется.

Проводятся праздники, такие, как День защитника Отечества, день Космонавтики, мероприятия, посвящённые годовщины Победы, которые формируют у **детей** представления о событиях, доступных их пониманию: о подвигах, мужестве и смелости героев, их славных делах. Дети с большим интересом принимают участие в оформлении группы, в изготовлении подарков, поделок на данную тематику.

Была проведёна встреча с работником библиотеки, который рассказала много интересного про наше родное село - нашу малую Родину. Дети с удовольствием рассматривали фотографии, слушали рассказ.

Осенью наш **детский** сад принял участие в акции *«Аллея красных тюльпанов»*. Дети были активны, с удовольствием помогали взрослым.

Знания о природе, растительном и животном мире, которые становятся основой для **воспитания любви к Родине**, побуждают к заботе о животных, птицах и растениях родного края, вызывают чувство восхищения, поддерживают эмоционально положительное состояние. Дети очень любознательны, постоянно обращают внимание на изменения в природе, замечают, когда появился новый цветок, на прилетевших птиц к кормушке.

В нашем **детском саду открыт мини-музей***«Русь»*, который пополняется новыми экспонатами, материалами. Он приобщает **детей** к истокам народной культуры – предметы старины, русские игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства. Знакомим с народными музыкальными инструментами *(балалайка, гармошка)*.

Знакомя с профессиями, дети узнают их значимость в развитии нашей страны, нашего родного края, как важна каждая профессия, помогают познавать мир. В группах имеются папки, дидактические игры, сюжетные уголки, в которых дети реализуют свои знания, навыки, проявляют интерес к

знакомым профессиям.

Большую роль в **нравственно-патриотическом воспитании** оказывает художественная литература: песенки, потешки, русские народные сказки. В них дети познают такие качества характера, как смелость, доброта, решительность, взаимная помощь, понимают, что добро побеждает зло.

Для решения задач **нравственно-патриотического воспитания** необходимо организовывать деятельность таким образом, чтобы создать максимум условий, способствующих реализации заключённых в ней возможностей. Только в соответствующих условиях в процессе самостоятельной разнообразной деятельности ребёнок учится использовать известные ему правила в качестве средств регуляции отношений со сверстниками.