**Конспект ООД**

**средняя группа**

***«Кот Леопольд и его помощники».***

Подготовила Воспитатель I

квалификационной категории

Н.В. Антонова

**Виды детской деятельности:**

Познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине путем приложения.
* Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, о цифрах (1-5), о цветах и оттенках, о прямой и кривой линиях.
* Развивать навык соотносить цифру с количеством предметов, расположенных по-разному.
* Закрепить названия домашних и диких животных.

***Развивающие:***

* Развивать интерес к совместной деятельности;
* Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение).

***Воспитательные:***

* - Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать сообща, умение слышать педагога.

**Материал:**

Письмо в конверте; мольберт: лес-двор, дикие и домашние животные; поезд из пяти вагонов с цифрами; игрушки: Кот Леопольд и 2 мыши; карточки с цифрами и предметами; плоскостные изображения замка; 5 ключей, солнышки, тучки.

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть** *(Дети стоят на середине группы).*

Воспитатель: Добрый день, всем улыбнись,

Справа и слева всем поклонись

Будем дружить, помогать всем всегда

Вы согласны? Ответьте мне? (Да!)

*(Стук в дверь, вносят сундук с письмом).*

«Дорогие ребята! Прошу вас помочь мне выйти из кладовой, в которой меня закрыли проказники мыши».

Кот Леопольд.

1. **Основная часть**

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите помочь коту, который находится в сказочной стране? (Да!)

Кот Леопольд находится в Сказочной стране «Умники и Умницы».

Эта страна так называется, потому что там живут дети, которые всё знают.

В эту страну путь не близкий. На чем бы, вы хотели поехать?

(Дети перечисляют).

Воспитатель:

- Я предлагаю отправиться на поезде. Хорошо, мы поедем на поезде.

*(Показывает картинку с изображением поезда).*

- Сколько всего вагонов у нашего поезда? (5).

- Каким по порядку стоит синий вагон? (Ответы детей).

- Вагон, какого цвета, стоит пятым? (Ответы детей).

- Из каких геометрических фигур состоит поезд? (Квадрат, прямоугольник, круг, треугольник).

- Все в порядке? (Да). Поезд отправляется!!

*(Дети встают друг за другом и двигаются под спокойную музыку).*

*Садятся на стульчики, перед ними мольберт: с одной стороны лес, с другой – изображения деревьев. Две дорожки: прямая и извилистая, на столе дикие и домашние животные.*

Воспитатель:

- Наш поезд остановился на станции «Лесная». Около неё – лес, деревья и много разных животных. Каких животных вы видите? (Ответы детей).

- Верно, дикие животные живут на свободе и могут обходиться без помощи человека. Сами себе добывают пищу и жилье. А домашние животные живут рядом с человеком. Мы должны вернуть диких животных в лес, а домашних - в деревню. (Дети расставляют).

Воспитатель:

- Смотрите – две дороги: одна – кривая ведет в лес, а прямая – в деревню.

- Какой путь короче – по прямой дороге или кривой?

*(Дети подбирают животных и ставят на дорожки).*

- Дорожку определили верно, попробуйте каждый определить длину своей дорожки.

**Д/игра « Определи длину».**

(Дети за столами, приемом приложи, определят длину соей полоски).

- Как ты думаешь, какого цвета дорожка длиннее? (Ответы детей).

- Молодцы, справились! На поезд отправляется дальше.

*(Дети под музыку двигаются).*

*(Работа за столами, а мольберте воспитатель показывает Мышей).*

Воспитатель:

- Кто нас здесь встречает? (Мыши). Вот такие они хитрые. Уже откуда-то узнали, что мы едем Кота Леопольда спасать, чтобы его освободить.

- Нам нужно выполнить задания, которые приготовили Мыши.

**Первое задание: «Соотнеси цифру с количеством предметов».**

*Ребенок берет****карточку****, на которой с одной стороны стоят цифры от 1до 5, с другой - нарисованы животные. Задача: посчитать животных, и провести дорожку к соответствующей цифре.*

**Второе задание: «Сложи фигуру».**

Воспитатель:

- Выложите из четных палочек один треугольник, один квадрат.

*(Дети выполняют задания).*

- Чем отличается треугольник от квадрата? (Ответы детей).

- Теперь выложите из треугольника и квадрата домик.

- Как вы думаете, кто может жить в этом домике? (Кот).

- Почему? (Домашнее животное).

**Физкультминутка:**

Кот Леопольд пошел гулять (шагают)

Мяч футбольный погонять (правой ногой «пинают мяч»)

Взял с собою две гантели (подъем рук вверх, вниз),

Чтобы лапы не слабели (руки вперед),

И скакалку для прыжков (прыжки),

К спорту он всегда готов (стойка смирно).

**Третье задание: «Подбери ключ к замку».**

*Каждый ребенок выбирает из трех ключей тот, который подходит к скважине замка. Мыши проверят правильность выполнения задания.*

*Под аудиозапись «Песни Кота Леопольда» воспитатель открывает ключом замок. Воспитатель нажимает на кнопку, дверь открывается (окно). Показывается голова Кота, и воспитатель выставляет на мольберт изображение Кота Леопольда.*

Воспитатель:

- Молодцы, справились со всеми заданиями.

- Освободили Кота Леопольда. Пора возвращаться в детский сад.

- Вы хотите пригласить в гости Кота Леопольда?

- Может, и мышей возьмем? (Да).

- Вспомните, кто еще живет с Котом? (Домашние животные).

- Рассадим их по вагонам? (Да).

- И конечно, возьмем мальчиков и девочек. (Картинки детей).

*(Под музыку уезжают.)*

1. **Рефлексия (итог занятия):**

Воспитатель:

- Вот и закончилось наше путешествие.

- Вам, понравилась поездка? (Ответы детей).

- Что интересного узнали? Кому, было сложно? (Ответы детей).

- Кому было сложно, возьмите тучку, а кто совсем справился, солнышко.

-А сейчас отдохните, и мы все вместе построим дом для Кота и его друзей!