

Математическая игра

"Конкурс умных и находчивых". 7-е классы

Цели проведения игры:

- стимулировать интерес к математике;
- способствовать развитию логического мышления, умения быстро думать и принимать правильное решение;
- способствовать развитию сообразительности, интуиции и находчивости учащихся.

Оборудование:

мультимедийное оборудование.

В игре принимают участие команды (из 5-6 человек) от каждого 7-го класса.

Ход игры

Вступительное слово ведущего

Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это мы царице всех наук
Посвящаем нынешнюю встречу.

Не случайно ей такой почёт.
Это ей дано давать ответы:
Как хороший выполнит расчёт
Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.
И поэтому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодёжь
Развивать и волю и смекалку.

И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов!

Сегодня в рамках декадника по математике мы проводим большую математическую игру "Конкурс умных и находчивых" среди команд 7-х классов. Поприветствуем команды и членов жюри аплодисментами! Игра состоит из 6 конкурсов

1 конкурс “Разминка”

Каждая команда по очереди отвечает на вопрос, выбрав его номер. За правильный ответ – 1балл.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Вопросы

1. Как называется равенство, содержащее переменную? (Уравнение)
2. Какой буквой обозначается ось абсцисс? (х)
3. Какое число не должно стоять в знаменателе? (0)
4. Сотая часть числа. (Процент)
5. Число, обращающее уравнение в верное равенство. (Корень)
6. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны. (Медиана)
7. Утверждение, требующее доказательства. (Теорема)
8. Утверждение, не вызывающее сомнений. (Аксиома)
9. Прямые, не пересекающиеся на плоскости. (Параллельные)
10. Угол, который меньше прямого. (Острый)
11. Радиус окружности равен 6 см. Чему равен диаметр окружности? (12 см)
12. Какой знак надо поставить между двойкой и тройкой, чтобы получилось число, большее 2 и меньше 3? (Запятая)
13. Как называется вторая координата точки? (Ордината)
14. Сумма длин всех сторон многоугольника. (Периметр)
15. Фигура, образованная двумя лучами. (Угол)
16. Равенство двух отношений. (Пропорция)
17. Его носят на голове английские лорды и американские сэры. (Цилиндр)
18. Плоскость, на которой отмечают точки и строят графики. (Координатная)
19. Как называется ось ОУ? (Ординат)
20. Произведение одинаковых чисел. (Степень)

2 конкурс “Пойми меня!”

1 часть “Покажи!”

– По одному участнику от команды вытягивают карточку со словом на математическую тему. Ему необходимо показать это понятие жестами без слов. Если понятие угадано, то команда участника получает 2балла, а команда угадавшего – 1 балл.

1. Отрезок
2. Луч
3. Равнобедренный треугольник
4. Равные углы
5. Дробь
6. Транспорт
7. Циркуль
8. Перпендикулярные прямые
9. Биссектриса угла

2 часть “Расскажи!”

– По одному участнику от команды вытягивают карточку: на ней 5 математических понятий. Необходимо за 30 секунд объяснить как можно больше этих понятий своей команде, не используя однокоренных слов. Каждое угаданное слово – 1 балл.

№1 луч прямой угол формула треугольник алгебра	№2 прямая число график вертикальные углы учебник	№3 отрезок развернутый угол линейка скорость тетрадь
№4 угол отрицательные числа сантиметр доказательство карандаш	№5 квадрат пятерка градус час дневник	№6 точка десятичная дробь параллельные прямые смежные углы ластик

3 конкурс “ Конкурс художников”

Необходимо отметить на координатной плоскости точки, заданные координатами, затем соединить их отрезками в порядке следования. Тогда вы получите изображение зверька.

(5; 1) (6; 2) (6; 3) (5; 6) (4; 7) (5;8) (6;8) (8; 9) (9; 9) (7;8) (9;8) (6; 7) (7; 6) (9; 6) (11; 5) (12; 3)
(12; 2) (13; 3) (12; 1) (7; 1) (8; 2) (9; 2) (8; 3) (6; 1) (5; 1) и (5; 7).

За верно выполненный рисунок – 3 балла.

4 конкурс «РАССУЖДАЛКИНО»

Ведущий: (стартовый балл – 30, -10 за дополнительную подсказку)

а) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям нужна тоже.

б) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна.

в) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газетах. А сейчас перед 1 сентября родители их каждому ученику покупают. Они бывают толстые и тонкие, в линейку и в клетку.

(тетрадь)

Ведущий:

а) Эта вещь нужна чаще ученикам 3-11 классов, но иногда, если так захотят ученики, учитель и родители, ее могут взять и ученики 1-2 классов.

б) Для старших классов она, конечно, важнее. Эта вещь похожа на записную книжку: в нее записывают, чтобы не забыть.

в) Это не только записная книжка, в нее ставят баллы за ответы, за домашнее задание, за контрольные работы.

(дневник)

Ведущий: (стартовый балл – 60, - 10 за каждую подсказку)

а) Иногда она происходит в жизни человека и даже несколько раз.

б) Она может касаться работы, учебы, места жительства.

в) Особенно их любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.

г) Иногда ученики их ждут, не дождутся, потому что боятся двойку получить, иногда из-за лени, иногда, чтобы просто отдохнуть.

д) И тогда звенит звонок и начинается она.

(перемена)

Ведущий:

а) Некоторым хочется, чтобы он быстро кончался, и они были бы свободны, могли бы играть, бегать, а он все никак не кончается.

б) Кто-то их любит, а кто-то нет, потому что на них надо думать головой, писать, решать, отвечать.

в) Иногда что-то делаешь-делаешь, а когда проверят – двойку поставят.

г) Говорят, что неправильно решил задачу или пример.

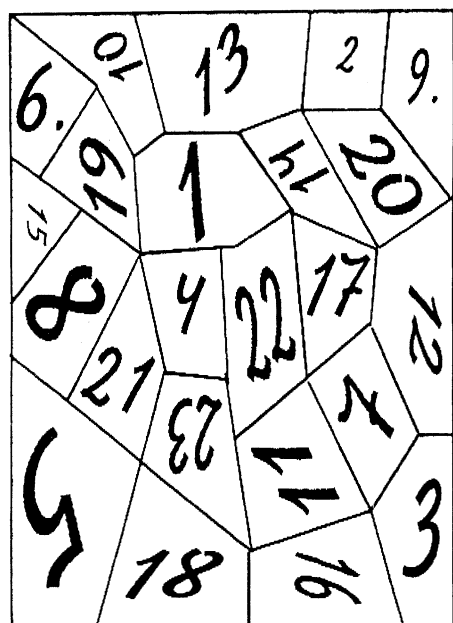
д) А может времени не хватило, ведь он всего 45 минут длится.

(урок математики)

5 конкурс “Что написано пером!”

Все умеем умножать? По одному участнику с каждой команды. Надо умножить $12 * 18$ (но с завязанными глазами)

6 конкурс. Кто быстрее найдет все числа.



Подведение итогов конкурса. Награждение победителей