

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
«Мои любимые игрушки»

Составил: Сулягина С.А.
воспитатель
первой младшей группы № 4

Программное содержание:

1. Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.
2. Уточнять, расширять и обобщать представление детей об игрушках.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать эмоциональную отзывчивость ребёнка.
4. Обогащать двигательную активность через выполнения танцевальных движений.

Материалы и оборудование: зайчик, мишка, грузовик

Предварительная работа: рассматривание игрушек зайчика, мишки; проведение занятий по лепки «Лесной магазин»; чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание игрушек и иллюстраций к стихотворениям.

Словарная работа: игрушки, заяк, мишка, машина

Индивидуальная работа: повторять стихотворение за воспитателем Артём П. и Маргарита К.

Ход непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто-то стучится. Давайте посмотрим, кто к нам пришёл.

Открываем двери. Заезжает грузовик, а в ней сидят игрушки зайчик, мишка.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам в гости приехал

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайчик, и мишка.

Воспитатель: А вы знаете стихотворение про мишку?

Дети рассказывают стихотворение А.Барто «Мишка»

*Уронили Мишку на пол;
Оторвали Мишке лапу
– Все равно его не брошу,
Потому что он хороший*

Воспитатель: Ой, жалко мишку. Давайте мы с мишкой поиграем.

Игра «Мишка косолапый»

Воспитатель: *Мишка по лесу гулял*

Мишка шишки собирал

Очень мишка наш устал

Сел мишутка задремал

Садись, мишка, отдохни.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто к нам ещё в гости приехал?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: А вы знаете стихотворение по зайку?

Дети: Да

Дети: Зайчик

Воспитатель: Вам нравится эта игрушка?

Дети: Да

Воспитатель: А вы знаете стихотворение про зайку?

Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Зайка».

Воспитатель: Молодцы, ребятки! А теперь, дети, зайчик хочет поиграть с вами в игру «Зайка беленький сидит!». Согласны? Вправо, влево покружились, и в зайчишек превратились.

Детям одеваются маски зайчат

Игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит, И ушами шевелит.

Вот так, вот так Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать. Кто -то зайку испугал Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель: Молодцы. Давайте пообещаем зайке, что не бросим его и будем дружить с ним. Усаживаем зайку рядом с мишкой).

Воспитатель: Предлагаю детям взять игрушки и потанцевать с ними.

Танец «На полянке зайки танцевали»

Воспитатель: Ребята, наши игрушки устали, они с нами играли, танцевали и теперь хотят поехать домой. Давайте скажем им до свидание.

Воспитатель: Ребята, какие игрушки к нам в гости приезжали. Они вам понравились. А вы будите с ними играть. А как правильно надо играть с игрушками. Игрушки ломать можно или нельзя? Бросать и пачкать можно или нельзя? А игрушки надо прибирать.