

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,

e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составила: Сулягина Светлана Андреевна

воспитатель 1 младшей группы №4

Актуальность: В наш век новейших технологий вокруг нас открыто много различной информации. Большое влияние на человека оказывает Интернет. Дошкольник уже с 5 лет может найти нужную ему информацию в глобальной сети, обработать ее и использовать эти знания в жизни. Однако в Интернете ребенка подстерегает много *«вредной»* информации, которая оказывает негативное воздействие на его психику. Дети, в силу своей физиологической, психологической, социальной незрелости, нуждаются в защите от негативного и опасного информационного воздействия. Обезопасить детей от воздействия нежелательной информации необходимо усилиями педагогов, родителей и самих детей.

Цель проекта: сформировать у детей младшего дошкольного возраста основы безопасной работы в сети Интернет.

Тип проекта: Познавательно – исследовательский

Возраст детей: 1 младшая группа

Продолжительность проектной деятельности: краткосрочный

Сегодняшние малыши учатся обращаться со смартфоном и планшетом раньше, чем с карандашом и ручкой. И даже не начав толком говорить. Однако удовлетворять детскую страсть к познанию современных технических средств нужно правильно.

Надо признать, что современные гаджеты, помогают нашим детям быстрее развиваться: совершенствовать мелкую моторику, развивать пространственное мышление, логику, изучать иностранные языки и т. д. Ещё 10-15 лет назад маме, чтобы показать малышу, чем курочка отличается от утки или кто такой телёнок, надо было организовать поездку в деревню или поход в зоопарк (а он есть не в каждом городе). Теперь же есть онлайн-зоопарк: ребёнок может не только рассмотреть животных, но и послушать, как они «говорят». Причём познакомиться даже с теми, которые уже давно не живут на Земле.

Получается, что без техники трудно существовать в современном мире. Но, чтобы она не мешала жить полноценно, ею надо пользоваться с умом.

Учить обращаться с ним в качестве зрителя можно малышам с полутора лет, в качестве пользователя – после 2 лет. Но опять же, лучше всё же использовать

компьютер для развития, а не отвлечения и «обезвреживания» малыша, пока родители заняты.

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (*информационно-коммуникационных технологий*) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах:

- устном,
- письменном,
- дискуссионном,
- визуальном,
- компьютерном,
- электронном.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Использование планшета – для развития и обучения детей в первой младшей группе.

В своей работе в этом учебном году я использовала планшет, как методическое пособие. Где пользовалась несколькими приложениями:

- **«Приключение чебурашки»** – где ребята выполняют различные задания, например, ставят колёсико – и машина уезжает, или собирают яблоки в корзину. Дети всё выполняют **«пальчиком»**.
- **«Развивашка»** — где дети, собирают как вкладыши, только пальчиком. Каждая фигурка озвучивается, например, **«шар, звезда, юла и т.д. И когда малыш правильно выполняет задание, ему говорят «молодец», а если неправильно, «попробуй ещё разок».**

Выбор компьютерных игровых средств играет важную роль для использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. В настоящее время выбор компьютерных игровых программных средств для дошкольников достаточно широк. Но, к сожалению, большинство из этих игр не рассчитаны на реализацию программных задач, поэтому могут использоваться лишь частично, преимущественно с целью развития психических процессов: внимания, памяти, мышления.

№	Содержание	Выход
1	Консультация «Компьютер и здоровье ребёнка»	Информация
2	Консультация «Упражнение для глаз»	Информация
3	Памятка «Безопасный интернет»	Информация
4	Памятка «Компьютер в жизни дошкольника»	Информация
5	Игра «Чей малыш?»	Игра
6	Игра «Собери овощи в тележку»	Игра
7	Игра «Собери фрукты в корзинку»	Игра
8	Игра «Домашние» животные»	Игра
9	Посмотрели мультфильм «Интернет»	
10	Посмотрели мультфильм «Компьютер»	
11	Послушали песенки «Компьютер-компьютер»	