

Тема по самообразованию:
*«Использование педагогики Марии Монтеessori в
совместной деятельности детей раннего
возраста».*

Составил: Сулягина С.А.
воспитатель первой младшей группы № 4

Современная образовательная система претерпевает изменения и отходит от модели обучения «ребёнок делает по образцу». Дошкольная педагогика XXI столетия синтезирует главные идеи века предшествующего. Монтессори-метод популярен в центрах раннего развития по всему миру, функционируют ассоциации специалистов, работающих в рамках этой системы. Принципы педагогики Монтессори активно внедряются в российские детские сады и применяются родителями в домашнем образовании.

Мария Монтессори стала одной из первых женщин врачей в Италии и проходила практику в клинике с детьми, которым поставили диагноз «умственная отсталость». Монтессори выявила, что эти дети по большей части не имеют нейropsychических отклонений, а являются педагогически запущенными, т. е. у них не было возможности и условий для развития. В начале XX века складывается воспитательная система Монтессори, в Италии открывается «Дом для детей», и его воспитанники показывают уровень мыслительных и двигательных навыков, превосходящий данные сверстников из обычных школ. Идеи Монтессори обсуждаются во всей Европе, проникают в дореволюционную Россию: функционировали курсы по ознакомлению с методом, открывались детские сады-монтессори.

Но в 20-е годы большевиками был наложен запрет на популяризацию иностранных методик, образовательные учреждения по Монтессори закрылись. Лишь в конце XX века происходит переосмысление наследия Марии Монтессори и на основе его принципов вновь начинают работать детские сады и школы.

Монтессори-метод – это программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и одновременно индивидуализации каждого ребёнка. Попросту, монтессори-педагог сопровождает ребёнка на пути развития, приспособления к жизни в обществе, позволяет изучать мир теми способами, которые он выбирает сам. Это целостная образовательная система, представленная в виде прописанных положений (о процессе развития человека и факторах влияния на него). Цель работы детского сада по программе Монтессори – создание оптимальных условий для развития ребёнка и адаптации его в обществе.

В основе концепции монтессори-педагогике лежит положение о детстве как особом периоде в жизни человека. Если в авторитарной модели воспитания ребёнок воспринимался как маленькая копия взрослого и считалось, что его нужно научить следовать некоему общественному образцу, то в гуманистической педагогике каждый ребёнок – уникальный субъект образования. Для работы в монтессори-сады набираются воспитатели, прошедшие повышение квалификации по программе «Монтессори-педагогика». Роль педагога таких садах отводится активному наблюдению за детьми, выявлению их актуальных интересов и тактичному предложению материалов и упражнений. Педагоги способствуют бережному развитию умений детей, знают о психологических особенностях периода раннего детства.

Мебель и оборудование в монтессори – подбираются с учётом роста детей. Материалы для изучения располагаются на уровне глаз ребёнка – создаётся стимул к самостоятельному изучению. Развивающие материалы представлены в единичном количестве, чтобы создать возможность формирования правильных взаимоотношений внутри группы (умение просить и договариваться, сотрудничать, ждать).

Игрушки располагаются на открытых низких полках и подбираются с учётом восприимчивости ребёнка в данный момент.

Совместная деятельность детей требует постоянного внимания и педагогической поддержки со стороны взрослых. Хотя по своей сути она как бы исключает вмешательство извне, необходимо подчеркнуть, что ее успешное осуществление возможно только при целенаправленном руководстве, обеспечивающем достаточный уровень подготовленности ребенка к свободному времяпрепровождению. Часто и начинающий и опытный педагог задается вопросом: как организовать и разнообразить совместную деятельность дошкольника? Ответить на этот вопрос просто – использование системы М. Монтессори целиком направлена на то, что бы научить ребенка в совместной деятельности получать необходимые знания в различных образовательных областях.

Система Марии Монтессори, итальянского педагога-гуманиста, уже давно пользуется мировым признанием, и получила самое широкое распространение.

Педагогика Монтессори – замечательный пример эффективной практической реализации идей свободного воспитания. М. Монтессори открыла некоторые законы детского развития и разработала новый метод обучения детей. На этой основе она создала свои школы, которые были приспособлены для детей, отвечали потребностям детского развития и соответствовали возможностям детского восприятия, что сделало их наиболее эффективными. Нарастающий в наши дни большой интерес к идеям и опыту М. Монтессори глубоко символичен, ведь это связано с такими чертами российской педагогической традиции, как гуманизм, внимание к индивидуальности ребенка, а также с необходимостью обучения и воспитания подрастающего поколения, способного успешно действовать в гражданском обществе, в непрерывно меняющемся мире. Большая часть ее многочисленных открытий признана современной психологией и физиологией.

Методика М. Монтессори является той находкой, которая позволяет безболезненно, с радостью для детей развивать самостоятельность, усидчивость, внимание. Основной девиз методики – «Помоги мне это сделать самому».

А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра...»

Таким образом, можно предположить, что специально подготовленная предметно-развивающая среда для развития сенсорных способностей детей раннего возраста и использование дидактических игр и элементов системы М. Монтессори.

Игры Монтессори:

- Дидактическая игра «Подбери пару»;
- Дидактическая игра «Обследуем крупу»;
- Дидактическая игра «Назови вкус воды»;
- Дидактическая игра «Найди такой же»;
- Дидактическая игра «Сенсорные коробочки».

А теперь давайте попробуем совместно с вами сделать вывод, какую роль для детей раннего возраста имеют дидактические игры?

Благодаря развитию органов чувств, по методике М. Монтессори мы помогаем ребенку самостоятельно познавать мир и делать открытия.

Данную технологию можно использовать как в НОД, так и при организации свободной деятельности детей. А это дает возможность объединить детей одним общим делом, помочь им научиться эффективно общаться, помогать друг другу, обучать друг друга.