

**Конспект**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**«Неваляшка»**

Составил: Сулягина С.А.  
воспитатель I младшей группы № 4

### **Программное содержание:**

1. Создать условия для знакомства с новой игрушкой – платочной куклой.
2. Побуждать детей называть части тела (туловище, голова, руки).
3. Способствовать закреплению знаний о простейшей геометрической фигуре круг, о размере (большой и маленький), о цвете (желтый, красный, синий).
4. Побуждать детей украшать матрешку, подбирать бантик под цвет матрешки.
5. Побуждать намазывать клей на форму аккуратно, примакивать остатки клея салфеткой.
6. Обогащать двигательную активность через выполнения танцевальных движений.

**Материалы и оборудование:** бантики из цветной бумаги (желтые, синие, красные), аудиозапись песенки «Мы милашки, куклы неваляшки», клей, салфетки, платочная кукла.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек неваляшек; рисование и лепка неваляшки; д/и «Укрась неваляшку», «Разрезные картинки».

**Словарная работа:** круг, голова, туловище, руки, неваляшка, круглая.

**Индивидуальная работа:** побуждать Ваню К., Маргариту П. примакивать клей салфеткой салфеткой.

**Интеграция областей:** художественно эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

## **Ход непрерывной образовательной деятельности:**

*Воспитатель в костюме платочной куклы поет отрывок из песни:*

Я милашка,  
Кукла-неваляшка,  
Кукла-неваляшка,  
Яркая рубашка.

Я не сплю, не сижу.  
И ложиться не хочу,  
Днем и ночью я стою,  
Очень весело звеню.

**Воспитатель:** Ребята, вы меня узнали, кто я?

**Дети:** Кукла-Неваляшка.

**Воспитатель – неваляшка:** Я кукла Неваляшка. Мы с подружками неваляшками собрались в гости, на праздник. Надели красивые, нарядные платья: желтые, красные и синие. Но вот беда, потеряли свои бантики.

**Воспитатель:** Неваляшка, мы тебе поможем. Ребятки, мы поможем Неваляшке?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Как мы можем с вами помочь Неваляшке?

**Дети:** Поиграть, найти бантики.

**Воспитатель:** А давайте, нашей Неваляшке завяжем бант. Какого цвета у неваляшки платье?

**Дети:** Красное.

**Воспитатель:** К красному платью мы завяжем красный бант. Посмотрите, какая красивая, нарядная неваляшка стала. Давайте поиграем, украсим подружек неваляшек, подберем им бантики под цвет платья.

*Перед детьми лежат бантики из цветной бумаги: красные, желтые, синие.  
Каждый ребенок выбирает бантик по цвет платья своей неваляшки.*

*Воспитатель по ходу игры интересуется у детей, какого цвета платье неваляшки и какой бантик они выбрали. Хвалит каждого ребенка, помогает в случае затруднения.*

**Воспитатель:** Теперь давайте приклеим бантик на бумагу.

*Звучит спокойная музыка, дети совместно с воспитателем приступают к работе.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! На славу потрудились! Какие красивые у вас получились неваляшки.

**Воспитатель:** Вам понравилось украшать неваляшек?

**Дети:** Да, понравилось.

**Воспитатель-неваляшка:** Спасибо вам ребята. Порадовали вы меня своими поделками. Теперь мы с подружками-неваляшками пойдем красивыми на праздник. А сейчас ребята я приглашаю вас со мной потанцевать.

*Дети под песню «Кукла Неваяшка» танцуют вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята, какое доброе дело мы сегодня с вами сделали? Кому мы сегодня помогали?

**Дети:** Мы помогли кукле Неваяшке нарядить подружек.