

# Проект

## *«Растить здоровым, малыши»*

Составили: воспитатели  
первой младшей группы № 4:  
Сулягина Светлана Андреевна  
Владимирова Екатерина Алексеевна

## **Актуальность проекта:**

Здоровьесбережение ребёнка – основная задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первого уровня – дошкольного, а охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов к воспитательно -оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребёнка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребёнка.

**Цель проекта:** Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

## **Задачи проекта:**

Для детей:

1. Укреплять и охранять здоровье детей.
2. Формировать представления о чистоте и здоровом образе жизни.
3. Сформировать навыки здорового образа жизни.
4. Формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.
5. Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
6. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
7. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребёнка через информационные папки-передвижки, памятки.
2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
3. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Тип проекта:** познавательный.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы № 4, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 21.10.2019-04.11.2019

**У воспитанников будут сформированы:**

- Расширение и обогащение опыта детей в плане поддержания чистоты – личной и в окружающей среде (внешний вид, стульчик с одеждой, игрушки в группе, прогулочная территория)
- Привиты простейшие навыки самообслуживания.
- Сохранение и укрепление здоровья через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Социально-коммуникативное</b>	коммуникативная, игровая	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Полезная и вредная пища»;</li><li>2. Беседа «Правила личной гигиены»;</li><li>3. Ситуативная беседа «О прогулке на участке»;</li><li>4. Игровая ситуация «Кукла Маша идет гулять».</li><li>5. Игровая ситуация «Умывание куклы Маши»;</li><li>6. Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает».</li></ol>
<b>Познавательное развитие</b>	познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание альбомов:<ul style="list-style-type: none"><li>– «Овощи»</li><li>– «Фрукты»;</li></ul></li><li>2. Мозаика-пазлы «Овощи и фрукты»;</li><li>3. Дидактическая игра «Разноцветное лото»</li><li>4. Посадка лука и наблюдение за его ростом «Лук растим-быть здоровым хотим»</li></ol>

<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>коммуникативная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение НОД «Овощи и фрукты».</li> <li>2. Рассматривание иллюстрации <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мишка делает зарядку»,</li> <li>– «Мишка купается в ванной».</li> </ul> </li> <li>3. Игра – упражнение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «У Маши болят зубы»</li> <li>– «Варим суп и компот»</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p>рисование, творческая, коммуникативная.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– К. Чуковский «Мойдодыр»;</li> <li>– А. Барто «Девочка чумазяя»;</li> <li>– З. Александрова «Что взяла – клади на место».</li> </ul> </li> <li>2. Слушание музыки: Прослушивание песен из мультфильма «Маша и медведь» (серия «Большая стирка»).</li> <li>3. Продуктивная деятельность: Рисование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Овощи для ёжика»;</li> <li>– «Лук - лучок»;</li> </ul> Лепка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Путешествие на полянку здоровья»;</li> <li>– «Витамины в баночке».</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>двигательная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика</li> <li>2. Дыхательная гимнастика:</li> <li>3. Массажные коврики «Дорожки здоровья»</li> <li>4. Зарядка после сна</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Капуста»,</li> <li>– «Апельсин»,</li> <li>– «В огороде много гряд»</li> <li>– «Лимон».</li> </ul> </li> <li>6. Игра «Мыльные перчатки»;</li> <li>7. Проведение НОД по физическому развитию «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!»</li> </ol>

## **Продукты реализации проекта:**

1. Консультация для родителей *«Значение режима дня в жизни ребёнка»*
2. Стенгазета *«Здоровые дети в здоровой семье»*.
3. Пополнение предметно-развивающей среды группы: изготовление дидактической игры *«Разноцветное лото»*, *«Дорожки здоровья»* для закаливания.
4. Фотопроект *«Организация деятельности детей в группе по здоровьесбережению»*.