

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
«Осень, осень в гости просим»

Составил: Сулягина С.А.

воспитатель первой младшей группы № 4

Программное содержание:

1. Создавать условия для понимания ребенком смысла простейших слов, обозначающих: количество (много, пустой - полный), размер (большой, маленький), цвет (красный, желтый).
2. Дать детям понятия об осенних явлениях, таких как: идет дождь, падают листья, дует ветер.
3. Учить детей изображать тучку и дождь ватными палочками.
4. Доставить детям радость, положительно-эмоциональный настрой.

Словарная работа: активизация слов: красный, желтый, большой, маленький, много, пустой, полный, осенний лес, ветер, грибочки, тучка, дождик, солнышко.

Оборудование: художественное оформление группы, музыкальное оформление, кукла – осень, разноцветные листочки, корзинка, панно с изображением деревьев, листья для пристегивания, тучка, солнышко, грибы – опята, дорожка, ватман, гуашь, клей, салфетки, палочки ватные, большой гриб с яблоками внутри, платочки.

Ход:

Группа украшена. Звучит тихая спокойная музыка. Дети вместе с воспитателем входят в группу.

Воспитатель: Посмотрите, что за диво:

Как кругом светло, красиво,
Всюду листья золотые,
Ярким солнцем налитые.
Эти украшения осень здесь развесила.
Чтобы всем ребяткам было очень весело.

Стук в дверь.

Воспитатель: А вот и сама осень к нам пришла (*Заносит куклу, наряженную в осень*)

Ребенок: Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Осень (воспитатель): Принесла я вам листочки, раскрасила их разноцветной краской: желтой и красной. Ребятки, какого цвета этот листочек. (*показывает листочек, побуждает детей к называнию слов: красный, желтый*). У меня **много** листочков: большие и маленькие. Сколько у меня листочков? Какой у меня листочек? (*побуждает детей к называнию слов: много, большой, маленький. Можно показывать салют из листьев*). Молодцы ребятки, а теперь мы по листику возьмем и стишки читать начнем.

1 ребенок: Мы не шишки, не цветочки,

Мы осенние листочки

2 ребенок: Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

3 ребенок: Листья падают, кружатся

И под ножки нам ложатся.

Осень: Давайте потанцуем с листочками.

Звучит музыка. Дети танцуют.

Осень: Как красиво все кругом

Золотым осенним днем!

Солнце землю прогревает

И грибочки вырастают.

Посмотрите, ребятки, как **много** грибов в лесу. Давайте, поиграем с ними – будем перешагивать грибочки, вот так (*показывает, дети перешагивают грибочки*).

Осень: Молодцы! Ребятки, посмотрите, какое красивое дерево, почему оно такое красивое, веселое? Да, потому что, на нем красивые разноцветные листочки. А вот это дерево грустное, почему? Правильно, потому что, на нем нет листочков. Ветер подул, и все листочки сорвал с дерева. Давайте, покажем как подул ветер. (*Дети дуют, изображая ветер*). Ребятки поможем дереву, оденем ему листочки, и будет оно тоже красивым и веселым и не будет грустить. (*Дети пристегивают листья к дереву на панно на пуговицы*).

Пока дети заняты, воспитатель пристегивает к панно тучку.

Воспитатель: Ой, смотрите!

Осень: Что случилось?

Воспитатель: В небе тучка появилась

А из тучки, вот так раз,

Дождик капает на нас!

Все вы знаете, друзья!

Под дождем гулять нельзя!

Давайте, дождик переждем

Рисовать его пойдем.

Дети с воспитателем идут к столу рисовать тучку и дождик. Звучит тихая музыка. Пока дети рисуют, воспитатель меняет на панно тучку на солнышко.

Осень: Молодцы, ребятки! Как красиво нарисовали! А вот и солнышко опять, приглашает вас играть.

Игра: «Соберем грибочки»

*Воспитатель показывает детям пустую корзинку, заостряет на этом их внимание: «пустая». «А сейчас пойдём со мной по лесной тропинке. Наберём грибочков **полную** корзинку». Дети собирают грибы в корзинку.*

Осень: Постарались малыши,

Все грибочки хороши

Полная корзинка.

Побуждает детей повторить слово «полная». Пока дети рассматривают корзинку с грибами, незаметно выставляется большой гриб – сюрприз с яблоками внутри.

Осень: Ребятки, посмотрите гриб какой! Он чудесный и большой!

Чтобы этот гриб сорвать

Надо вам, друзья, сплясать

Вы платочки разбирайте

И вокруг грибка вставайте.

Дети пляшут под музыку.

Осень: Ай да чудо – малыши

Все вы очень хороши.

Берет в руки гриб:

Гриб тяжелый, не простой

Сразу видно, не пустой,

Мы сейчас его тряхнем

И узнаем, что же в нем!

Воспитатель: Угощайтесь, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки.

Раздает яблоки детям.

Дети прощаются с осенью «До свидания!».