

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «Лагерь отдыха и  
оздоровления «Лосёнок»

Федоренко Ю.И.

« 20 » июля 2025 г.



# Программа организации отдыха и оздоровления детей «Фестиваль дружбы народов»

(на период июль-август 2025 года)

1 сезон – 04.07 – 24.07.2026

2 сезон – 01.08 – 14.08.2026

Автор программы: Иванова Е.С.

педагог-организатор

МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»

без.кв.категории



г. Усть-Илимск  
2026 г

## Данные об учреждении

Полное название учреждения	Муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип, вид учреждения	Лагерь отдыха и оздоровления
Подведомственность	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Месторасположение, адрес, телефон, e-mail	<b>Юридический Адрес:</b> Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Братское шоссе, 39Р <b>Телефон:</b> (39535) 90405 (доб. 1) - заведующий хозяйством; (39535) 90405 (доб. 2) - сторож; (39535) 90405 (доб. 4) – медпункт; (39535) 90405 (доб. 5) – директор (39535) 90405 (доб. 6) – начальник лагеря <b>Адрес официального сайта: <a href="https://www.лосенок.рф/">https://www.лосенок.рф/</a></b> <b>Адрес электронной почты: <a href="mailto:losenok_ui@mail.ru">losenok_ui@mail.ru</a></b>
Ф.И.О. руководителя	Директор – Федорец Павел Юрьевич
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью)	Иванова Елена Сергеевна, педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»

## **Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Направленность**

Программа летнего отдыха и оздоровления детей «Фестиваль дружбы народов» имеет **социально-педагогическую направленность**.

По функциональному предназначению: досуговая.

По форме организации: общелагерная.

По **продолжительности** Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего сезона 2026 года. Состоит из 2 смен, объединенных одной общей темой.

#### **Актуальность программы**

Сегодня проблема воспитания подрастающего поколения стоит крайне остро. Современный подросток находится под влиянием множества факторов, порой деструктивных, поэтому чрезвычайно важно формировать у него положительные установки и ценности, укрепляющие нравственное здоровье нации. Также, остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины». Программа «Фестиваль дружбы народов» направлена на воспитание патриотов своей Родины, обладающих высокими моральными качествами, чувством долга и гражданской ответственностью. Именно в период летних каникул возможно комплексное воздействие на личность ребенка, позволяющее раскрыть его лучшие стороны и заложить основы правильного мировоззрения.

Заложенные в Программе идеи и ценности помогают готовить детей и подростков к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры,

бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Содержание программы «Фестиваль дружбы народов» ориентировано на развитие личности детей и подростков, их практическую деятельность – несовершеннолетние приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности и, конечно же, учатся «не учась» друг у друга, обмениваются положительным опытом.

**Реализация программы целесообразна**, поскольку пробуждает у несовершеннолетних интерес не только к изучению истории и культуры своей Родины, но и нацеливает на совместную работу, когда более опытный и компетентный участник деятельности помогает, направляет, сопровождает менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

### **Отличительные особенности программы**

**Главной особенностью Программы** является создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка, помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

В основе концепции загородного лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей и подростков их саморазвитие и самопознание, способствует раскрытию личностных гибких качеств и навыков, так называемых *soft skills* (коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, креативные навыки, умение работать с информацией, стрессоустойчивость и другие).

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха и оздоровления детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

**Новизна** программы заключается в:

– использовании игровых форм и методов, с помощью которых дети приобщаются к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде;

– предоставлении широкого спектра разнообразных образовательных программ, осваивая которые ребенок «попробует» себя в разных видах деятельности и, возможно, в будущем это станет не только его хобби, но и сориентирует его на системное и целенаправленное увлечение этим видом деятельности;

– реализации комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной направленности, что будет способствовать решению задач по сохранности и сбережению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Содержание программы 2026 г. «Фестиваль дружбы народов» отвечает возрастным особенностям воспитанников и разработано с учетом запросов и интересов детей, их родителей (законных представителей).

### **Адресат программы**

Дети г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, в том числе дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастная группа 7-15 лет (включительно)

В каждой смене принимает участие около 224 человек. Всего за летний сезон загородный лагерь примет на отдых более 440 детей.

## **Ценностно-целевой компонент смены**

### ***Цель программы:***

- Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развитие качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность различной направленности.

### ***Задачи:***

#### ***Образовательные:***

- сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества, способности к рефлексии, самооценке;
- создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий;

#### ***Развивающие:***

- развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков;
- развить творческие и физические способности через участие в спортивных соревнованиях, творческих мастерских и театрализованных представлениях.

#### ***Воспитательные:***

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
- сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
- повысить чувство ответственности за свою Родину, чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.

## ***Объем и срок освоения программы***

### **Сроки освоения программы**

Программа рассчитана на два сезона:

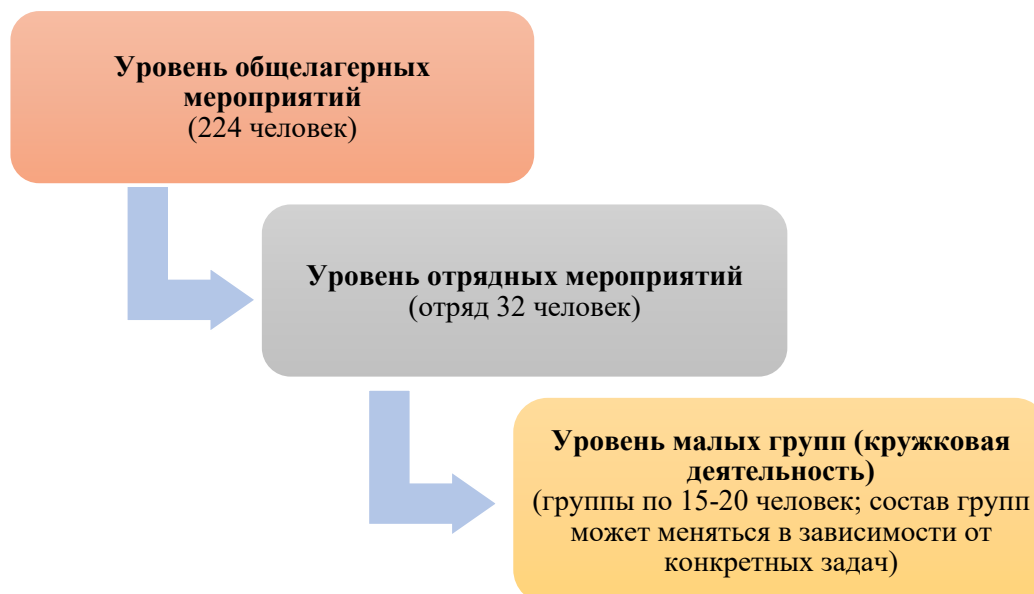
- 1 сезон – 04.07 – 24.07.2026 (21 день)
- 2 сезон – 01.08 – 14.08.2026 (14 дней)

### **Особенности организации образовательного процесса. – очно**

На каждом из 2-х сезонов дети делятся на 7 отрядов разного возраста. Внутри каждого отряда составляется план воспитательной и досуговой деятельности, разработанный в соответствии с возрастными особенностями, интересами воспитанников и планом общелагерной работы. Возрастные особенности учитываются и при составлении плана общелагерной работы: как при распределении времени мероприятий в течение дня (младшие раньше, более старшие отряды – попозже), так и при дифференциации творческих, интеллектуальных и игровых заданий в каждом конкретном мероприятии.

### ***Состав групп.***

Работа в лагере выстраивается на трёх уровнях:



### **Методы обучения**

При реализации программы используются следующие *методы обучения*:

- Словесный (применяется при объяснении теоретического материала);

- Наглядный (применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся);
- Практический (необходим при отработке навыков и умений учащихся);
- Творческое проектирование (помогает развивать самостоятельность, познавательную активность у детей);
- Исследовательский метод (помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность и т.д.);
- Игровой (в игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ученика, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении);
- Метод воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Программа смены основывается на деятельностном подходе, который реализуется на малознакомом для участника содержательном контенте. Поэтому основным педагогическим механизмом работы с участниками предлагается следующая смысловая цепочка:

- актуализация/ создание представлений участников о событии, явлении;
- демонстрация ценностно-смысловой ситуации – образца;
- создание поля деятельности и взаимодействия;
- закрепление социально приемлемых алгоритмов деятельности и поведения;
- стимулирование самостоятельной активности; – анализ и рефлексия собственной деятельности.

### **Формы организации учебного занятия**

Основные формы работы при реализации программы:

- Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга
- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий
- Проведение интеллектуальных, творческих игр

- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ
- Организация работы кружков, студий по интересам
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований
- Проведение спортивных турниров
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

### **Режим занятий**

Жизнь в летнем лагере регламентируется режимом дня, который предусматривает: ночной сон -10 часов, дневной сон (отдых) – не менее 2 часа, питание детей 6 раз (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин), проведение утренней зарядки, спортивных и культурно-массовых мероприятий, кружковых занятий, гигиенических, оздоровительных и закаливающих (водных, воздушных) процедур, а также отдых и свободное время. Утренний подъем детей проводится в 8 часов.

В ежедневном режиме дня включены закаливающие процедуры. Они включают в себя: зарядку, занятия физкультурой, воздушные и солнечные процедуры. (см. Приложение 1).

### **1.2. Содержание программы**

Содержание Программы включает в себя следующие *направления деятельности*:

1. *Ценностно-просветительское направление* ориентировано на приобщение детей и молодежи к *традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края*:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день отечества;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- спектакли.

2. **Образовательно-развивающее направление** реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит *проектная деятельность, эксперимент, игра, исследование, командное выполнение поставленных задач*. Участие в подобной деятельности формирует у участников умения и навыки работы в команде, сотрудничества, делового общения, разрешения конфликтов.

- практикумы;
- тренинги;
- мастер-классы;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера; – тематические дни.

3. **Досуговое направление** ориентировано на *эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени, занятий по интересам*.

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- коллективные творческие дела;
- клубы;
- праздники;
- кружки по интересам;
- экскурсии.

4. **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные соревнования;
- оздоровительные процедуры;

- прогулки;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

5. *Гражданско-патриотическое направление* ориентировано на воспитание *гражданственности, патриотизма, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивация участников к реализации и защите интересов Родины.*

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- открытые диалоги на трудные темы;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей и подростков, отдыхающих в лагере. В основе проектирования направлений деятельности лежат базовые национальные ценности: Гражданин, Отечество, Человек, Семья, Общество.

Кроме того, в программе предусмотрены мероприятия, включённые в Дни единых действий, такие как:

- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;

#### **Легенда смены**

*Память — основа совести и нравственности,  
память — основа культуры, „накопленной“ культуры,  
память — одна из основ поэзии — эстетического понимания  
культурных ценностей. Хранить память, беречь память —  
это наш нравственный долг перед самими собой и перед  
потомками. Память — наше богатство.*

*Д.С. Лихачев*

2026 год объявлен годом единства народов России. Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими

искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

Именно народам, проживающим на территории России, их культуре, традициям и промыслам будут посвящены многие мероприятия этого лета.

**1 сезон – 04.07 – 24.07.2026 – «Книга мастеров»** - сезон посвящен культуре и традициям народов России. В каждой области, в каждой губернии свои традиции, свои костюмы, свои песни и игры - хватит не на один летний сезон, а мы постараемся за 21 день хотя бы прикоснуться к этому великому многообразию культур. Нам в этом помогут такие мероприятия как:

- Ярмарка мастеров (гостевания);
- Игра-квиз «Пословица не даром молвится»;
- Музыкальный фестиваль «О-па! Гармонь стайл»;
- Битва хоров «День семьи любви и верности» и др.

**2 сезон – 01.08 - 14.08.2026 – «Гора самоцветов»** - кроме русских, на территории России проживает великое множество различных народов и национальностей, каждый со своим культурным наследием. Познакомимся с их историей, расскажем сказки, соберёмся в Хоровод дружбы и всё это за три недели летнего сезона. Через весь сезон, лейтмотивом, пройдут мероприятия:

- Танцевальный конкурс стартин «Хоровод дружбы»;
- День необычного музея;
- Театральный фестиваль «Гора самоцветов»;
- Игра по станциям «Радуга талантов» и др.

Дети примут участие в ярких играх и конкурсах, проведут время в атмосфере радости и добра рядом с лучшими друзьями — нашими замечательными вожатыми.

И самое главное – участники каждой смены имеют уникальную возможность обмениваться знаниями и умениями между собой! Стать наставниками, научить другого быть успешным.

Вместе мы поможем ребёнку поверить в свои силы, найти друзей, раскрыть таланты и обрести новые знания. Ведь мир вокруг нас напрямую зависит от того, какими станут сегодняшние мальчишки и девчонки завтра.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы:**

– Повышение личностных компетенций воспитанников и, как следствие, увеличение степени их вовлечённости в социально значимую жизнь страны;

– Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей, а также развитие практики наставничества и шефства

– Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений

– Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции

– Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей

– Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

Педагогический коллектив уверен, что реализация программы позволит качественно повысить показатели воспитательно-развивающей работы, обеспечит полноценное физическое и духовное восстановление детей, содействуя успешному становлению гражданина-патриота новой России.

## Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. План - сетка реализации программы

#### План-сетка 1 сезона 04.07 – 24.07.2026 «Книга мастеров»

<b>1 день 04.07</b>	<b>2 день 05.07</b>	<b>3 день 06.07</b>	<b>4 день 07.07</b>
1. Заезд детей, расселение по отрядам 2. Кругосветка «По Золотому кольцу» 3. Огоньки знакомств	1. Линейка открытия смены 2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 3. Концерт открытия “Все на ярмарку!”	1. Работа кружков, час спорта 2. Фотоэкстрим «Возвращение к истокам» 3. Отрядное время	1. Диалог с психологом «Что такое дружба» 2. Верёвочные курсы «По следам кочевого племени»
<b>5 день 08.07</b>	<b>6 день 09.07</b>	<b>7 день 10.07</b>	<b>8 день 11.07</b>
1. Работа кружков, час спорта 2. Стартин “Половецкие пляски” 3. Отрядное время	1. Работа кружков, час спорта 2. Квест “В гостях у сказки” 3. Дискотека	1. Банный день 2. Конкурсная программа «Арена мирных состязаний» (Минута на победу)	1. Работа кружков, час спорта 2. Ярмарка мастеров (гостевания) 3. Отрядное время
<b>9 день 12.07</b>	<b>10 день 13.07</b>	<b>11 день 14.07</b>	<b>12 день 15.07</b>
1. Родительский день	1. Открытие Олимпиады «Богатырские забавы» 2. Соревнования по лазертагу	1. Эстафета 2. Весёлые старты	1. «День народных игр» (пиастры) 2. Закрытие Олимпиады
<b>13 день 16.07</b>	<b>14 день 17.07</b>	<b>15 день 18.07</b>	<b>16 день 19.07</b>
1. Минутка здоровья 2. Подготовка к вечернему мероприятию 3. Музыкальный фестиваль «О-па! Гармонь стайл»	1. Банный день 2. Игра по станциям «Самый-самый!» 3. Отрядное время	1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Мистер лагеря «7 богатырей»	1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Мисс лагеря «Русская краса»
<b>17 день 20.07</b>	<b>18 день 21.07</b>	<b>19 день 22.07</b>	<b>20 день 23.07</b>
1. Кругосветка «По страницам любимых книг» - 12, 11, 10, 9 отряды 2. Ролевая игра-тренинг – 5, 7, 8 отряды 3. Отрядное время	1. Час спорта. 2. Битва хоров Битва хоров “Лети, песня звонкая...”	1. День самоуправления 2. Вожатский концерт	1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона Дискотека
<b>21 день 24.07</b>			
1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд			

**План-сетка 2 сезона 01.08 14.08.2026 «Гора самоцветов»**

<b>1 день 01.08</b>	<b>2 день 02.08</b>	<b>3 день 03.08</b>	<b>4 день 04.08</b>
1. Заезд детей, расселение по отрядам 2. Фотоквест «Вокруг света» 3. Огоньки знакомств	1. Линейка открытия смены 2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 3. Концерт открытия «Дорогой дальнею...»	1. Диалог с психологом 2. Верёвочные курсы «Мы - команда!» 3. Отрядное время	1. Работа кружков 2. Стартин «Хоровод дружбы» 3. Отрядное время
<b>5 день 05.08</b>	<b>6 день 06.08</b>	<b>7 день 07.08</b>	<b>8 день 08.08</b>
1. Подготовка к вечернему мероприятию 2. Театральный фестиваль «Недаром сказка молвится...»	1. Открытие Олимпиады 2. Соревнования по Лазертагу	1. Банный день 2. Весёлые старты	1. Эстафета 2. Закрытие Олимпиады
<b>9 день 09.08</b>	<b>10 день 10.08</b>	<b>11 день 11.08</b>	<b>12 день 12.08</b>
1. Родительский день	1. Квадро-Шоу 2. Караоке-батл “Лейся, песня!”	1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Конкурс “Супер пара”	1. День самоуправления 2. Вожатский концерт
<b>13 день 13.08</b>	<b>14 день 14.08</b>		
1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона “Возвращение домой!” 3. Дискотека	1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд		

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей на территории МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» созданы следующие условия:

- территория общей площадью 132 000 м<sup>2</sup>, огороженная забором по всему периметру;
- размещение детей и персонала в 7 спальных корпусах, вместимостью 32 ребёнка и 4 – пед. персонал, в каждом корпусе присутствуют – спальные помещения, помещение для дневного пребывания детей, туалеты и умывальные комнаты с мойками для ног (раздельные для мальчиков и девочек);
- душевая в отдельно стоящем здании на 8 душевых кабинок;
- помещение пищеблока, оснащенное всем необходимым оборудованием, обеденный зал на 224 человека; - медицинский пункт.

Организация досуговой деятельности детей - один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в загородном лагере. Досуг рассматривается как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны:

- дискозал с возможностью размещения в нём 224 человека, необходимая аппаратура для проведения массовых мероприятий;
- уличная открытая эстрада;
- помещения для работы кружков – ДПИ, театрального, психологического, танцевального и т.д.;
- открытый стадион с оборудованием: турник, рукоход, шведская стенка, беговая дорожка, баскетбольные кольца (две площадки), волейбольная площадка, спортивный лабиринт, футбольные ворота, кольцеброс;
- огороженная площадка для мини-футбола;
- крытый навес: теннисный стол, стол для армреслинга, тренажеры антивандалные (5 штук);

- игровые площадки, аттракционы: «Радуга», спортивный элемент «Змейка», детский игровой комплекс «Повозка», качели (4 шт.), игровой комплекс «Батискаф».

### **Информационное обеспечение:**

Сайт - <https://www.лосенок.рф/>

Наши странички в социальных сетях:

<http://odnoklassniki.ru/profile/557498324546;>

<http://vk.com/losenokui> - официальная страница;

[https://vk.com/losenok\\_ui](https://vk.com/losenok_ui) - группа с новостями, фото и видео

<https://t.me/losenokui> - группа в Телеграмм

Родительские группы в мессенджерах Telegram, МАХ

Средства массовой информации

Индивидуальное общение

### **Кадровое обеспечение**

*Временный коллектив МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»:*

- Начальник лагеря: 1 человек

- Педагог-организатор: 1 человек

- Музыкальный руководитель: 1 человек

- Инструктор по физическому воспитанию: 1 человек

- Воспитатель: 17 человек, в том числе и 3 педагога дополнительного образования

- Вожатые (студенты педагогических специальностей): 9 человек

- Помощники воспитателя: 7 человек

- Фельдшер: 1 человек

- Медицинская сестра: 1 человек

- Механик по обслуживанию звуковой техники: 1 человек

Состав педагогического отряда на протяжении нескольких лет остается, в основном, стабильным; на должности воспитателя работают люди с педагогическим образованием и опытом работы в данной сфере не менее 3х лет.

Вожатыми работают молодые люди, достигшие возраста 18 лет. Предпочтение отдаётся студентам педагогического университета, либо с опытом работы с детьми.

С сентября по май 2026г. в МАОУ ДО ЦДТ была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» по подготовке помощников воспитателя и вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».

### **Дидактические материалы**

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
3. Определены темы педагогических планерок, проводимых в течение смены;
4. Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
5. Разработана программа отдыха и оздоровления, планы работы отрядов, план-сетки;
6. Подобран методический материал в соответствии с программой лагеря;
7. Подобран реквизит для проведения мероприятий;
8. Разработана система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **2.3. Формы аттестации**

В программе предусмотрены следующие *формы подведения итогов реализации*:

- промежуточные и отчетные выставки объединений декоративно-прикладной направленности (ДПИ, авиамодельный кружок и др.);
- выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях участников творческих объединений (музыкальный, танцевальный, театральный кружок);
- фото и видео отчеты лагерного пресс-центра;
- творческие отчетные фестивали по тематике сезона;
- закрытие лагерной Олимпиады – награждение лучших спортсменов.

### **2.4. Оценочные материалы**

- Входной мониторинг (прогностическая диагностика проводится при приеме воспитанника в коллектив с целью выявления его интереса к выбранной деятельности);

- Итоговая аттестация (итоговая диагностика проводится в конце смены с целью проверки освоения воспитанником программного материала и изменения качеств личности воспитанников).

Показатели и индикаторы оценки качества реализации Программы позволят проектировать процессы развития лагеря отдыха и оздоровления.

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>
Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания	98%	Медицинский контроль. Бракеражный контроль
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий
Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной деятельности
Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров
Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов

#### **Факторы риска**

<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Мониторинговые исследования, рефлексия после проведения мероприятий позволят анализировать системно результаты физического и духовного развития воспитанников. Для анализа используются следующие методики:

- «Цветопись» (по А.Н. Лутошкину) метод педагогической диагностики; -
- Методика А.Ф. Фидлера для оценки психологической атмосферы в группе;
- Методика изучения сплоченности коллектива Р.С. Немова;
- Методика для исследования эмпатии И.М. Юсупова;
- Тест В.Ф. Ряховского для оценки общего уровня общительности -
- Исследование уровня притязаний и уровня самооценки по методике Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан
- Социометрическая методика Дж. Морено
- «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири);
- Шкала социальной дистанции Э. Богардуса
- Анкета исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова)
- Анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич)

Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей; мониторинг работы педагогического коллектива; социометрические измерения.

## Список литературы

1. 365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2017г. – 304с., с ил. – (Внимание, дети).
2. Организация и проведение отрядных ОГОНЬКОВ: пособие по подготовке и проведению отрядных ОГОНЬКОВ и СВЕЧЕК для вожатых СПО «Фабрика вожатых». – Омск, 2015. – 52 с.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.
4. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2019.– 96с.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2018. – 311с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2019. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2018. – 176с.
8. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»:Учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Феникс, 2019. – 323 с.
9. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н.Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
10. <https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lf96t6zqk30752744> – Официальный сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» - дата обращения 13.03.2023г.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**МАУ «ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»**

Подъем детей, утренние процедуры	08:00-08:15
Зарядка, воздушные процедуры	08:15-08:30
Свободное время (для личных целей и гигиены)	08:30-09:00
Завтрак	09:00-09:30
Линейка	09:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00-12:00
Второй завтрак	11:00-11:30
Оздоровительные процедуры (солнечные ванны, лечебная физкультура)	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Дневной отдых	14:00-16:00
Полдник	16:00-16:30
Свободное время (для личных целей и гигиены)	16:30-17:00
Организация и проведение спортивных состязаний и творческих конкурсов	17:00-18:30
Ужин	18:30-19:00
Интеллектуальные и творческие игры	19:00-20:00
Свободное время (для личных целей и гигиены)	20:00-21:00
Паузин	21:00-21:30
Водные гигиенические процедуры	21:30-22:00
Отбой	22:00