

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «Лагерь отдыха и
оздоровления «Лосёнок»
Беклемешев А.А.
« 15 » мая _____ 2024 г.

Программа организации отдыха и
оздоровления детей
«Лето Первых»

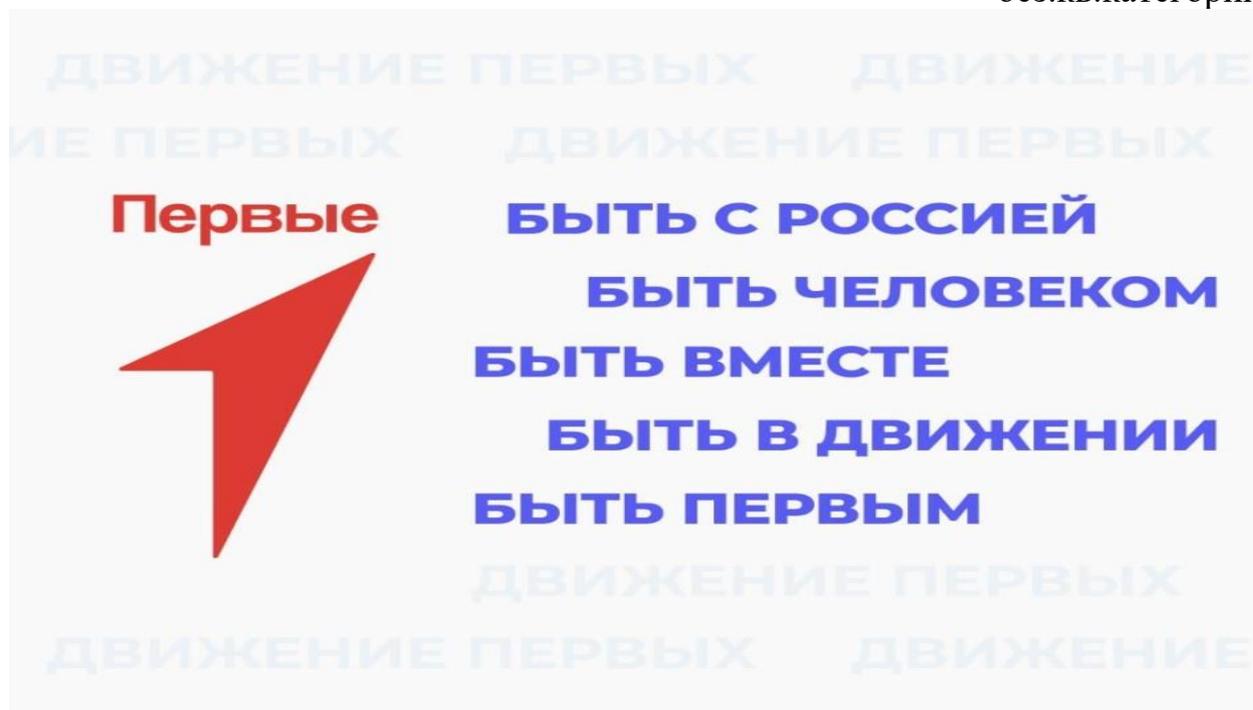
(на период июнь-август 2024 года)

1 сезон – 15.06 – 05.07.2024

2 сезон – 08.07 – 28.07.2024

3 сезон – 31.07 – 20.08.2024

Автор программы:
Иванова Е.С.
педагог-организатор
МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»
без.кв.категории



г. Усть-Илимск
2024 г.

Данные об учреждении

Полное название учреждения	Муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип, вид учреждения	Лагерь отдыха и оздоровления
Подведомственность	Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Месторасположение, адрес, телефон, e-mail	<p>Юридический Адрес: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Братское шоссе, 39Р</p> <p>Телефон: (39535) 90405 (доб. 1) - заведующий хозяйством; (39535) 90405 (доб. 2) - сторож; (39535) 90405 (доб. 4) – медпункт; (39535) 90405 (доб. 5) – директор (39535) 90405 (доб. 6) – начальник лагеря</p> <p>Адрес официального сайта: https://www.losenok.online/</p> <p>Адрес электронной почты: losenok_ui@mail.ru</p>
Ф.И.О. руководителя	Директор – Беклемешев Александр Александрович
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью)	Иванова Елена Сергеевна, педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность

Программа летнего отдыха и оздоровления детей «Лето Первых» имеет **социально-педагогическую направленность.**

По функциональному предназначению: досуговая.

По форме организации: общелагерная.

По **продолжительности** Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего сезона 2024 года. Состоит из 3 смен, объединенных одной общей темой.

Актуальность программы

Для современного общества актуальна потребность в социально активной позиции детей и молодежи. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Формирование активной позиции – это формирование позитивного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, умения организовывать людей, навыков решения проблем с помощью единомышленников.

В программе развития Российского движения детей и молодежи, национальных и федеральных проектах Российской Федерации («Социальная активность», «Образование» и др.) одними из приоритетных направлений государственной молодежной политики являются создание условий для поддержки социальных и проектных активностей детей и молодежи, формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у молодежи. Особую значимость в настоящее время имеет деятельность, связанная с формированием у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии, ценностного отношения к труду, способности к определению своей индивидуальной профессиональной

траектории.

Для развития общественных и социальных инициатив важно организовывать не разовые мероприятия, а выстраивать цикл событий, создавать площадки для полипрофессионального и поливозрастного взаимодействия.

В Программе лежат основные идеи и принципы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» такие как: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Содержание программы «Лето Первых» ориентировано на развитие личности детей и подростков, их практическую деятельность – несовершеннолетние приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности и, конечно же, учатся «не учась» друг у друга, обмениваются положительным опытом.

Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у несовершеннолетних интерес не только к изучению истории и культуры своей Родины, но и нацеливает на совместную работу, когда более опытный и компетентный участник деятельности помогает, направляет, сопровождает менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Отличительные особенности программы

Главной особенностью Программы является создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка, помощь в обретении

внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

В основе концепции загородного лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей и подростков их саморазвитие и самопознание, способствует раскрытию личностных гибких качеств и навыков, так называемых *soft skills* (коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, креативные навыки, умение работать с информацией, стрессоустойчивость и другие).

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха и оздоровления детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Новизна программы заключается в:

- использовании игровых форм и методов, с помощью которых дети приобщаются к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде;
- предоставлении широкого спектра разнообразных образовательных программ, осваивая которые ребенок «попробует» себя в разных видах деятельности и, возможно, в будущем это станет не только его хобби, но и сориентирует его на системное и целенаправленное увлечение этим видом

деятельности;

– реализации комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной направленности, что будет способствовать решению задач по сохранности и сбережению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Содержание программы 2024 г. «Лето Первых» отвечает возрастным особенностям воспитанников и разработано с учетом запросов и интересов детей, их родителей (законных представителей).

Адресат программы

Дети г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, в том числе дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастная группа 7-15 лет (включительно)

В каждой смене принимает участие около 224 человек. Всего за летний сезон загородный лагерь примет на отдых более 660 детей.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ СМЕНЫ

Ценности и целевые ориентиры смены соотносятся с ценностями, целями и принципами «Движения Первых»:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник дружбы для каждого участника. Вступая в Движение, каждый найдет себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела

меняют жизнь к лучшему.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Цель программы:

- содействие формированию у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в

соответствии с системой ценностей Движения.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества, способности к рефлексии, самооценке;
- создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий;

Развивающие:

- развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развить интерес к получению знаний, расширению кругозора;
- развить навыки работы в группе, в команде;

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
- сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
- содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

Объем и срок освоения программы

Сроки освоения программы

Программа рассчитана на три сезона по 21 день каждый:

- 1 сезон – 15.06 – 05.07.2024
- 2 сезон – 08.07 – 28.07.2024

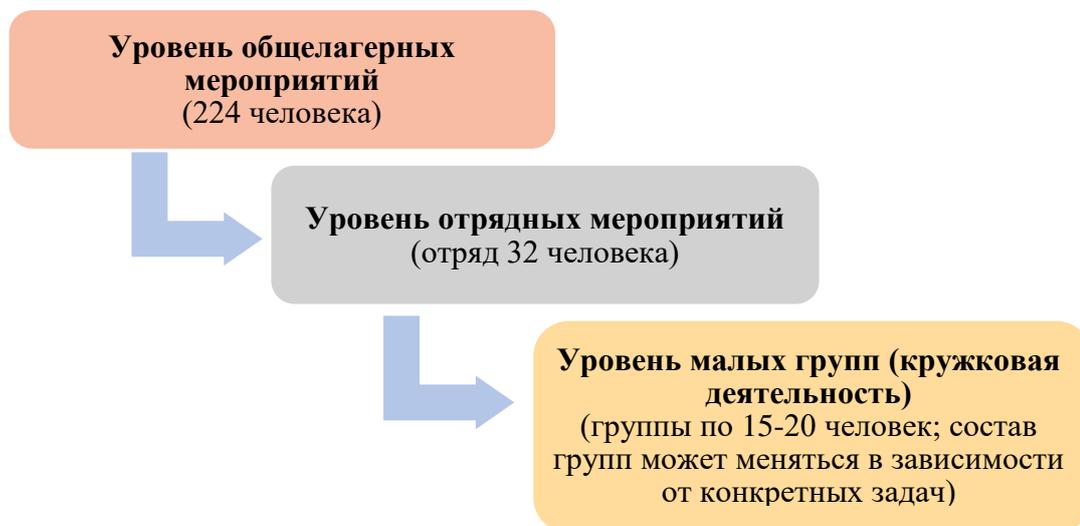
– 3 сезон – 31.07 – 20.08.2024

Особенности организации образовательного процесса. – очно

На каждом из 3-х сезонов дети делятся на 7 отрядов разного возраста. Внутри каждого отряда составляется план воспитательной и досуговой деятельности, разработанный в соответствии с возрастными особенностями, интересами воспитанников и планом общелагерной работы. Возрастные особенности учитываются и при составлении плана общелагерной работы: как при распределении времени мероприятий в течение дня (младшие раньше, более старшие отряды – попозже), так и при дифференциации творческих, интеллектуальных и игровых заданий в каждом конкретном мероприятии.

Состав групп.

Работа в лагере выстраивается на трёх уровнях:



Методы обучения

При реализации программы используются следующие *методы обучения*:

- Словесный (применяется при объяснении теоретического материала);
- Наглядный (применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся);
- Практический (необходим при отработке навыков и умений)

учащихся;

– Творческое проектирование (помогает развивать самостоятельность, познавательную активность у детей);

– Исследовательский метод (помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность и т.д.);

– Игровой (в игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ученика, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении);

– Метод воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Программа смены основывается на деятельностном подходе, который реализуется на малознакомом для участника содержательном контенте. Поэтому основным педагогическим механизмом работы с участниками предлагается следующая смысловая цепочка:

- актуализация/ создание представлений участников о событии, явлении;
- демонстрация ценностно-смысловой ситуации – образца;
- создание поля деятельности и взаимодействия;
- закрепление социально приемлемых алгоритмов деятельности и поведения;
- стимулирование самостоятельной активности; – анализ и рефлексия собственной деятельности.

Формы организации учебного занятия

Основные формы работы при реализации программы:

– Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга

– Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр

– Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий

- Проведение интеллектуальных, творческих игр
- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ
- Организация работы кружков, студий по интересам
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований
- Проведение спортивных турниров
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

Режим занятий

Жизнь в летнем лагере регламентируется режимом дня, который предусматривает: ночной сон -10 часов, дневной сон (отдых) – не менее 2 часа, питание детей 6 раз (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин), проведение утренней зарядки, спортивных и культурно-массовых мероприятий, кружковых занятий, гигиенических, оздоровительных и закаливающих (водных, воздушных) процедур, а также отдых и свободное время. Утренний подъем детей проводится в 8 часов.

В ежедневном режиме дня включены закаливающие процедуры. Они включают в себя: зарядку, занятия физкультурой, воздушные и солнечные процедуры. (см. Приложение 1).

1.2. Содержание программы

Содержание Программы включает в себя следующие *направления деятельности*:

1. ***Ценностно-просветительское направление*** ориентировано на приобщение детей и молодежи к ценностям Движения первых, *традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края*:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день отечества;

- народные гуляния; – социальные акции;
- спектакли.

2. **Образовательно-развивающее направление** реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит *проектная деятельность, эксперимент, игра, исследование, командное выполнение поставленных задач*. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных событий и мероприятий в области развития международных отношений и культурных обменов. Участие в нем формирует у участников умения и навыки работы в команде, сотрудничества, делового общения, разрешения конфликтов.

- практикумы;
- тренинги;
- мастер-классы;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера; – тематические дни.

3. **Досуговое направление** ориентировано на *эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени, занятий по интересам*.

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- коллективные творческие дела;
- клубы;
- праздники;
- кружки по интересам; – экскурсии.

4. **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

- утренние зарядки;
- спартакиада;

- спортивные соревнования;
- оздоровительные процедуры;
- прогулки;
- спортивные клубы; – эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивация участников к реализации и защите интересов Родины.

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- открытые диалоги на трудные темы;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей и подростков, отдыхающих в лагере. В основе проектирования направлений деятельности лежат базовые национальные ценности: Гражданин, Отечество, Человек, Семья, Общество.

Кроме того, в программе предусмотрены мероприятия включённые в Дни единых действий, такие как:

- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации

Легенда смены

Ключевая идея программы заключается в осмыслении её участниками миссии Первых. Кто такие Первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, артисты, писатели и пр. История

нашей страны - это во многом история Первых.

Познакомимся со многими выдающимися личностями прошлого и настоящего, узнаем, благодаря чему эти люди стали первыми в своём деле.

Изучим основные направления "Движения Первых", попробуем свои силы в каждом из них, чтобы каждый ребёнок смог стать Первым в своём направлении.

Данная идея воплощается через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволит ребятам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Результат выполнения представляется на вечернем общелагерном сборе и позволяет каждому осмыслить мировоззрение Первых, соотнести себя с образом Первых, понять насколько ценен этот образ, находит ли он отклик в его душе.

В течении летней смены мы подробно познакомимся с каждым из 12 направлений Движения, но в каждом из трёх сезонов окунёмся в некоторые из них более подробно.

- 1 сезон – 20.06 – 10.07.2023 – «Быть с Россией»

- Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
- Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
- Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
- Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

- 2 сезон – 13.07 – 02.08.2023 – «Быть в Движении»

- Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
- Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
- Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
- Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"

- 3 сезон – 05.08 – 25.08.2023 – «Быть Первым»

- Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
- Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
- Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
- Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"

И самое главное – участники каждой смены имеют уникальную возможность обмениваться знаниями и умениями между собой! Стать наставниками, научить другого быть успешным.

1.3. Планируемые результаты освоения программы:

Овладение детьми и подростками знаниями о деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

–Повышение личностных компетенций воспитанников и, как следствие, увеличение степени их вовлечённости в социально значимую жизнь страны;

– Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей, а также развитие практики наставничества и шефства

–Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений

–Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции

–Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей

–Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на **личностном**

уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного **образовательного учреждения** (увеличение активных участников Движения; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть рассмотрен на **региональном уровне** (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. План - сетка реализации программы

1 сезон 15.06-05.07.2024 «Быть с Россией»

1 день 15.06 1. Заезд детей, расселение по отрядам 2. Кругосветка «По Золотому кольцу» 3. Огоньки знакомств	2 день 16.06 1. Линейка открытия смены 2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 3. Концерт открытия “В добрый путь!”	3 день 17.06 День первых 1. Линейка открытия 2. Кругосветка «По направлениям» 3. Проектная деятельность	4 день 18.06 1. Работа кружков, час спорта 2. «Классная встреча» с представителем РДДМ 3. Фотоэкстрим «По Эрмитажу» 4. Отрядное время
5 день 19.06 1. Работа кружков, час спорта 2. Стартин “Хороводом всем народом” 3. Отрядное время	6 день 20.06 1. Работа кружков, час спорта 2. Квест “По долине гейзеров” 3. Дискотека	7 день 21.06 1. Банный день 2. Встреча с интересным человеком 3. Конкурсная программа «Арена мирных состязаний»	8 день 22.06 День Памяти и скорби 1. Тематическая линейка. 2. Конкурс рисунков «Мир без войны» 3. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
9 день 23.06 (Межд. Олимп. День) 1. Вирт. экскурсия по Байкалу 2. Игра-квиз «Знай родной край» 3. Отрядное время	10 день 24.06 1. Открытие Олимпиады 2. Спортивные состязания	11 день 25.06 1. Эстафета 2. Весёлые старты	12 день 26.06 1. «День народных игр» 2. Закрытие Олимпиады
13 день 27.06 (День молодёжи) 1. Мероприятие от библиотеки 2. Подготовка к вечернему мероприятию 3. Конкурс сказок «Широкая Сибирь»	14 день 28.06 1. Банный день 2. Виртуальная экскурсия по Транссибирской магистрали 3. Игра по станциям «Самый-самый!»	15 день 29.06 1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Мистер лагеря	16 день 30.06 1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Мисс лагеря
17 день 01.07 1. Игра «Я мастер» - 12, 11, 10, 9 отряды 2. Тренинг «Наведём мосты» - 5, 7, 8 отряды	18 день 02.07 1. Час спорта. 2. Виртуальная экскурсия по Крыму 3. Битва хоров “День семьи любви и верности”	19 день 03.07 1. День самоуправления 2. Вожатский концерт	20 день 04.07 1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «Возвращение домой» Дискотека
21 день 05.07 1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд			

2 сезон 08.07-28.07.2024 «Быть в Движении»

1 день 08.07 (День семьи...)	2 день 09.07	3 день 10.07	4 день 11.07
1. Заезд детей, расселение по отрядам 2. Кругосветка «Будем знакомы» 3. Огоньки знакомств	1. Линейка открытия смены 2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 3. Концерт открытия «Откуда есть пошла русская земля...»	1. Работа кружков, час спорта 2. Фотоэкстрим «Маховик времени» 3. Отрядное время	1. Работа кружков, час спорта 2. Виртуальная экскурсия «От варяг до Крещения Руси» 3. Игра по станциям «Все на ярмарку!»
5 день 12.07 День физкультурника	6 день 13.07	7 день 14.07	8 день 15.07
1. Работа кружков 2. Стартин «Петровская ассамблея» 3. Отрядное время	1. Работа кружков, час спорта 2. «Классные встречи» - представители УИ казачества 3. Тематическая дискотека	1. Банный день 2. Конкурс караоке «Золотой микрофон» 3. Отрядное время	1. Работа кружков, час спорта 2. «Музей декабристов» - история восстания 3. Игра-квиз «От Сенатской до Иркутска»
9 день 16.07	10 день 17.07	11 день 18.07	12 день 19.07
1. День самоуправления 2. Игра «Минута на победу» 3. Тематическая дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Виртуальная экскурсия «История великих побед» 12,11,10,9 отряды 3. Викторина «Что ты знаешь о той войне?» - 8,7,5 отряды	1. Подготовка к вечернему мероприятию 2. Театральный фестиваль «Недаром сказка молвится...» 3. Тематическая дискотека	1. Открытие Олимпиады 2. Спортивные состязания
13 день 20.07	14 день 21.07	15 день 22.07	16 день 23.07
1. Весёлые старты 2. Эстафета по лагерю 3. Закрытие Олимпиады	1. Банный день 2. Конкурс агитбригад «Я рождён в Советском Союзе» 3. Игра по станциям «Золотой запас»	1. Работа кружков, час спорта 2. «Классные встречи» - Управление физкультуры 3. Тематическая дискотека	1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Мисс лагеря
17 день 24.07	18 день 25.07	19 день 26.07	20 день 27.07
1. Работа кружков 2. подготовка к вечернему мероприятию 3. Мистер лагеря	1. Тематическая линейка 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Битва хоров «По морям, по волнам»	1. День самоуправления 2. Вожатский концерт	1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «Возвращение домой!» 3. Дискотека
21 день 28.07 (День ВМФ)			
1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд			

3 сезон 31.07-20.08.2024 «Быть Первым»

1 день 31.07	2 день 01.08	3 день 02.08	4 день 03.08
1. Заезд детей, расселение по отрядам 2. Кругосветка «Добро пожаловать» 3. Огоньки знакомств	1. Линейка открытия смены 2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 3. Концерт открытия “С чего начинаются открытия”	1. Работа кружков, час спорта 2. Фотоквест «Парк скульптур» 3. Отрядное время	1. Диалог с психологом «Что такое дружба» 2. Виртуальная экскурсия «Первые в космосе» 3. Верёвочные курсы
5 день 04.08	6 день 05.08	7 день 06.08 (День Хиросимы)	8 день 07.08
1. Работа кружков, час спорта 2. День народного творчества 3. Отрядное время, просмотр кинофильма	1. Работа кружков, час спорта 2. Стартин 3. Отрядное время	1. Тематическая линейка 2. Конкурс агитбригад “Наш самолёт вперёд летит...”	1. Работа кружков, час спорта 2. Конкурс «Минута на победу» 3. Тематическая дискотека
9 день 08.08	10 день 09.08	11 день 10.08	12 день 11.08
1. День самоуправления 2. «Школа вожатского мастерства» 3. Отрядное время	1. Открытие Олимпиады 2. Спортивные состязания 3. Эстафета	1. Спортивные состязания 2. Закрытие Олимпиады	3. Работа кружков, час спорта
13 день 12.08	14 день 13.08	15 день 14.08	16 день 15.08
1. Работа кружков 2. «Классные встречи» - представители общества десантников 3. Тематическая дискотека	1. Работа кружков 2. Подготовка к вечернему мероприятию 3. Театральный фестиваль «По следам матрёшки»	1. Отрядное время 2. Виртуальная экскурсия «Великие открытия» 3. Игра-квиз «Царь-вещи»	1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Мисс лагеря
17 день 16.08	18 день 17.08	19 день 18.08	20 день 19.08
1. Тематическая линейка 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Мистер лагеря	1. Тематическая линейка 2. Подготовка к вечернему мероприятию 3. Спектакль-мюзикл “В поисках приключений”	1. День самоуправления 2. Вожатский концерт	1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «Бесконечность не предел!» 3. Дискотека
21 день 20.08			
1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей на территории МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» созданы следующие условия:

- территория общей площадью 132 000 м², огороженная забором по всему периметру;
- размещение детей и персонала в 7 спальных корпусах, вместимостью 32 ребёнка и 4 – пед. персонал, в каждом корпусе присутствуют – спальные помещения, помещение для дневного пребывания детей, туалеты и умывальные комнаты с мойками для ног (раздельные для мальчиков и девочек);
- душевая в отдельно стоящем здании на 8 душевых кабинок;
- помещение пищеблока, оснащенное всем необходимым оборудованием, обеденный зал на 224 человека;
- медицинский пункт.

Организация досуговой деятельности детей - один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в загородном лагере. Досуг рассматривается как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны:

- дискозал с возможностью размещения в нём 224 человека, необходимая аппаратура для проведения массовых мероприятий;
- уличная открытая эстрада;
- помещения для работы кружков – ДПИ, театрального, психологического, танцевального и т.д.;
- открытый стадион с оборудованием: турник, рукоход, шведская стенка, беговая дорожка, баскетбольные кольца (две площадки), волейбольная площадка, спортивный лабиринт, футбольные ворота,

кольцеброс;

- огороженная площадка для мини-футбола;
- крытый навес: теннисный стол, стол для армреслинга, тренажеры антивандальные (5 штук);
- игровые площадки, аттракционы: «Радуга», спортивный элемент «Змейка», детский игровой комплекс «Повозка», качели (4 шт.), игровой комплекс «Батискаф».

Информационное обеспечение

- Сайт - <https://www.losenok.online/>
- Наши странички в социальных сетях:
 - <http://odnoklassniki.ru/profile/557498324546>; <https://vk.com/losenokui>
- Родительские группы в мессенджерах Viber, Telegram
- Средства массовой информации
- Индивидуальное общение

Кадровое обеспечение

Временный коллектив МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»:

- Начальник лагеря: 1 человек
- Педагог-организатор: 1 человек
- Музыкальный руководитель: 1 человек
- Инструктор по физическому воспитанию: 1 человек
- Воспитатель: 17 человек, в том числе и 3 педагога дополнительного образования
- Вожатые (студенты педагогических специальностей): 9 человек
- Помощники воспитателя: 7 человек
- Фельдшер: 1 человек
- Медицинская сестра: 1 человек
- Механик по обслуживанию звуковой техники: 1 человек

Состав педагогического отряда на протяжении нескольких лет

остаётся, в основном, стабильным; на должности воспитателя работают люди с педагогическим образованием и опытом работы в данной сфере не менее 3-х лет.

Вожатыми работают молодые люди, достигшие возраста 18 лет. Предпочтение отдаётся студентам педагогического университета, либо с опытом работы с детьми. В 2017 году начато сотрудничество с Братским местным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

С сентября по май 2024г. в МАОУ ДО ЦДТ была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» по подготовке помощников воспитателя и вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».

Дидактические материалы

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
3. Определены темы педагогических планерок, проводимых в течение смены;
4. Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
5. Разработана программа отдыха и оздоровления, планы работы отрядов, план-сетки;
6. Подобран методический материал в соответствии с программой лагеря;
7. Подобран реквизит для проведения мероприятий;
8. Разработана система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.3. Формы аттестации

В программе предусмотрены следующие *формы подведения итогов реализации*:

- промежуточные и отчетные выставки объединений декоративно-прикладной направленности (ДПИ, авиамодельный кружок и др.);
- выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях участников творческих объединений (музыкальный, танцевальный, театральный кружок);
- фото и видео отчеты лагерного пресс-центра;
- творческие отчетные фестивали по тематике сезона;
- закрытие лагерной Олимпиады – награждение лучших спортсменов.

2.4. Оценочные материалы

-Входной мониторинг (прогностическая диагностика проводится при приеме воспитанника в коллектив с целью выявления его интереса к выбранной деятельности);

-Итоговая аттестация (итоговая диагностика проводится в конце смены с целью проверки освоения воспитанником программного материала и изменения качеств личности воспитанников).

Показатели и индикаторы оценки качества реализации Программы позволят проектировать процессы развития лагеря отдыха и оздоровления.

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>
Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания	98%	Медицинский контроль. Бракеражный контроль
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий
Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной деятельности

Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров
Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов

Мониторинговые исследования, рефлексия после проведения мероприятий позволят анализировать системно результаты физического и духовного развития воспитанников. Для анализа используются следующие методики:

- «Цветопись» (по А.Н. Лутошкину) метод педагогической диагностики;
- Методика А.Ф. Фидлера для оценки психологической атмосферы в группе;
- Методика изучения сплоченности коллектива Р.С. Немова;
- Методика для исследования эмпатии И.М. Юсупова;
- Тест В.Ф. Ряховского для оценки общего уровня общительности
- Исследование уровня притязаний и уровня самооценки по методике Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан
- Социометрическая методика Дж. Морено
- «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири);
- Шкала социальной дистанции Э. Богардуса
- Анкета исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова)
- Анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич)

Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей; мониторинг работы педагогического коллектива; социометрические измерения.

Методические материалы

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои возможности, либо определиться, в каком-либо направлении деятельности. Образовательные пространства представлены творческими мастерскими, кружками, мастер-классами по направленностям.

Примерное содержание занятий творческих мастерских¹.

№	Название	Содержание
1.	Журналистика	<i>Цель программы:</i> создание условий для приобретения навыков по сбору и обработке информации, составления статей и формирования газетных публикаций, радио объявлений. Обучение участников мастерской фото приёмам, выполнение разно жанровой съемки.
2.	Психологический кружок	<i>Цель программы:</i> создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха. Оздоровление и занятость детей, создание комфортных психологических условий, творческих способностей ребёнка, его самосовершенствования для развития здоровой личности и приобретения социального опыта.
3.	Декоративно-прикладное искусство (ДПИ)	<i>Цель программы:</i> создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.
4.	Экология;	<i>Цель программы:</i> формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.
5.	Спортивные секции (футбол, волейбол, настольный теннис, шахматы)	<i>Цель программы:</i> укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и

¹ Названия кружков и их количество может изменяться на каждом сезоне

		развитие детей и подростков.
6.	Театральный кружок	<i>Цель программы:</i> гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.
7.	Танцевальный кружок	<i>Цель программы:</i> содействовать всестороннему развитию детей (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) средствами музыки и танца - развитие творческих способностей воспитанников, двигательных качеств и умений: гибкости, пластичности, ловкости, координации движений, силы, выносливости. Дать основы музыкально-двигательной культуры. Развивать танцевальные способности. Формировать творческие способности: воображение и фантазию. Содействовать формированию нравственно-коммуникативных качеств личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения.

Каждый участник Программы по принципу свободы выбора посещает творческие мастерские.

Все программы на смене направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Педагогические технологии

При реализации программы используются следующие *педагогические технологии*:

- Технология индивидуализации обучения;
- Технология группового обучения;
- Технология коллективного взаимообучения;
- Технология дифференцированного обучения;
- Технология проектной деятельности;
- Технология игровой деятельности;
- Технология коллективной творческой деятельности.

Список литературы

1. 365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2017г. – 304с., с ил. – (Внимание, дети).
2. Организация и проведение отрядных ОГОНЬКОВ: пособие по подготовке и проведению отрядных ОГОНЬКОВ и СВЕЧЕК для вожатых СПО «Фабрика вожатых». – Омск, 2015. – 52 с.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.
4. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2019.– 96с.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 311с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2019. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2018. – 176с.
8. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Феникс, 2019. – 323 с.
9. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
10. <https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lf96t6zqk30752744> –
Официальный сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» - дата обращения 13.03.2023г.

РЕЖИМ ДНЯ**МАУ «ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»**

Подъем детей, утренние процедуры	08:00-08:15
Зарядка, воздушные процедуры	08:15-08:30
Свободное время (для личных целей и гигиены)	08:30-09:00
Завтрак	09:00-09:30
Линейка	09:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00-12:00
Второй завтрак	11:00-11:30
Оздоровительные процедуры (солнечные ванны, лечебная физкультура)	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Дневной отдых	14:00-16:00
Полдник	16:00-16:30
Свободное время (для личных целей и гигиены)	16:30-17:00
Организация и проведение спортивных состязаний и творческих конкурсов	17:00-18:30
Ужин	18:30-19:00
Интеллектуальные и творческие игры	19:00-20:00
Свободное время (для личных целей и гигиены)	20:00-21:00
Паужин	21:00-21:30
Водные гигиенические процедуры	21:30-22:00
Отбой	22:00